

Ingénierie de la santé (fiche nationale)

RNCP39433 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	110, 222, 331
Formacode(s)	43432, 43479, 31407, 32062
Code(s) ROME	H2502, H1401, H1501, H1206, H1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 · SIRET : 19691774400019

UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP) · SIRET : 93810656400017

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE · SIRET : 19251215000363

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE PARIS-SACLAY · SIRET : 13002602400054

<https://www.universite-paris-saclay.fr/>

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017

UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017

UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III · SIRET : 19311384200010

UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375

UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017

UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE · SIRET : 19421095100423

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARTS ET METIERS (ENSAM) · SIRET : 19753472000010

ECOLE CENTRALE DE LYON · SIRET : 19690187000010

UNIVERSITE JEAN MONNET (EPSCP) · SIRET : 93850168100010

INSTITUT MINES TELECOM - DIRECTION GENERALE · SIRET : 18009202500154

CENTRALE LILLE INSTITUT · SIRET : 19590349700012

UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE COMPIEGNE (UTC) · SIRET : 19601223100169

PARIS SCIENCES ET LETTRES · SIRET : 52828860800037

Partenaires habilités

11 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 6 à former et organiser l'évaluation et 5 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ECOLE SUPERIEURE DE PHYSIQUE ET DE CHIMIE INDUSTRIELLES DE LA VILLE DE PARIS	2000006850012	Former et organiser l'évaluation
FORMA SUP ARL	43903961100025	Former
FORMASUP AUVERGNE	49171064600036	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former
FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	39391439500057	Former
INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE	77562424000013	Former et organiser l'évaluation
INSTITUT MINES TELECOM - ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES MINES ALBI-CARMAUX	18009202500097	Former et organiser l'évaluation
INSTITUT MINES TELECOM - ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES MINES SAINT ETIENNE	18009202500105	Former et organiser l'évaluation
LYCEE GENERAL TECHNOLOGIQUE HENRI LORITZ	19540042900021	Former et organiser l'évaluation
METIERS DES INDUSTRIES DE SANTE ET BIEN ETRE	45212801000041	Former

Liste complète des 11 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp39433-ingenierie-de-la-sante-fiche-nationale/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénierie biomédicale moderne se caractérise par un très fort développement pluridisciplinaire et impacte de nombreux secteurs.

La richesse de cette diversité conduit à pouvoir considérer deux grandes catégories de métiers :

- l'ingénierie de la santé concerne les disciplines et métiers d'ingénierie impliqués dans le fonctionnement des pratiques, des protocoles, des organisations de santé,

- l'ingénierie pour la santé concerne les disciplines et métiers qui développent et mettent en oeuvre des technologies qui ont un potentiel d'application dans le domaine de la santé.

Les activités sont :

- Etudes de R&D (définition, réalisation, gestion) et innovation en ingénierie de et pour la santé : technologies, services, production, maintenance, en accordant une importance spécifique aux problématiques de gestion des déchets, cycles de vie, impacts environnementaux
- Installation et formation à des nouveaux produits technologiques ou services en ingénierie de et pour la santé
- Conseils et management de structure, d'organisation ou de systèmes en ingénierie de la santé
- Proposition, mise en place et pilotage d'une politique RSE au sein d'établissement public ou privé en tenant compte le cas échéant de problématiques liées à l'ergonomie
- Collecte, gestion, analyse et traitement de données expérimentales et/ou cliniques en ingénierie de et pour la santé
- Réalisation d'études cliniques, d'audits, de contrôle environnementaux, alimentaires, et de santé publique
- Veille technologique, scientifique, réglementaire et normative en ingénierie de et pour la santé
- Evaluation, gestion et prévention des risques : sanitaires, professionnels, environnement, santé publique
- Définition, mise en place et suivi de la stratégie réglementaire pour la mise sur le marché des dispositifs médicaux, complétée éventuellement par une démarche marketing

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Développer et mettre en place les différentes étapes d'une conduite de projet en identifiant et en mobilisant les connaissances et les savoir-faire en lien avec les sciences fondamentales et appliquées en ingénierie de et pour la santé
- Analyser, évaluer, concevoir et/ou développer des systèmes, des produits, des procédés complexes et/ou des services, en ingénierie de et pour la santé, dans le respect des démarches qualité, des normes et des législations en vigueur
- Modéliser, collecter, interpréter, exploiter et communiquer des données en développant et en utilisant des méthodes et des outils numériques adaptés afin de mener à bien des études dans différents domaines de l'ingénierie de et pour

la santé en prenant en compte les règles en vigueur et les bonnes pratiques de gouvernance

- Animer des équipes et accompagner le changement en tenant compte en particulier de la grande diversité des acteurs pour des études en ingénierie de et pour la santé
- Former à l'usage et à l'exploitation de nouveaux produits technologiques ou services en ingénierie de et pour la santé afin d'accompagner le changement
- Évaluer et piloter la qualité ou la sécurité de produits, services, personnes et la mise en place des démarches de prévention, d'assurance qualité et/ou d'hygiène et sécurité spécifiques aux domaines de l'ingénierie de la santé
- Appliquer et faire appliquer les réglementations nationales et/ou internationales en ingénierie de et pour la santé
- Déployer les processus et méthodes nécessaires à la planification, la gouvernance et la conduite d'expérimentations et de protocoles d'études et de recherche (expérimentales ou non) en ingénierie de et pour la santé
- Proposer un cahier des charges d'un produit ou service en ingénierie de et pour la santé pour répondre à un besoin d'amélioration ou d'innovation
- Apporter des solutions en termes d'amélioration continue de la performance de procédés, de produits, de services liés à la santé par la connaissance et la compréhension des champs scientifiques et techniques associés
- Intégrer les enjeux économiques, sociétaux, environnementaux et organisationnels et/ou le respect de la qualité et/ou la productivité dans les domaines des technologies pour la santé et/ou de l'ingénierie de et pour la santé
- Réaliser une veille technologique, scientifique, réglementaire et normative en s'appuyant sur une base documentaire spécifique aux problématiques d'ingénierie dans le secteur santé

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39433BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39433BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39433BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39433BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39433BC05 — Piloter un projet en ingénierie de et pour la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer et mettre en place les différentes étapes d'une conduite de projet en identifiant et en mobilisant les connaissances et les savoir-faire en lien avec les sciences fondamentales et appliquées en ingénierie de et pour la santé
- Analyser, évaluer, concevoir et/ou développer des systèmes, des produits, des procédés complexes et/ou des services, en ingénierie de et pour la santé, dans le respect des démarches qualité, des normes et des législations en vigueur
- Modéliser, collecter, interpréter, exploiter et communiquer des données en développant et en utilisant des méthodes et des outils numériques adaptés afin de mener à bien des études dans différents domaines de l'ingénierie de et pour la santé en prenant en compte les règles en vigueur et les bonnes pratiques de gouvernance
- Animer des équipes et accompagner le changement en tenant compte en particulier de la grande diversité des acteurs pour des études en ingénierie de et pour la santé
- Former à l'usage et à l'exploitation de nouveaux produits technologiques ou services en ingénierie de et pour la santé afin d'accompagner le changement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39433BC06 — Mettre en œuvre des processus organisationnels, techniques, expérimentaux et réglementaires en ingénierie de et pour la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Évaluer et piloter la qualité ou la sécurité de produits, services, personnes et la mise en place des démarches de prévention, d'assurance qualité et/ou d'hygiène et sécurité spécifiques aux domaines de l'ingénierie de la santé

- Appliquer et faire appliquer les réglementations nationales et/ou internationales en ingénierie de et pour la santé
- Déployer les processus et méthodes nécessaires à la planification, la gouvernance et la conduite d'expérimentations et de protocoles d'études et de recherche (expérimentales ou non) en ingénierie de et pour la santé
- Animer des équipes et accompagner le changement en tenant compte en particulier de la grande diversité des acteurs pour des études en ingénierie de et pour la santé
- Proposer un cahier des charges d'un produit ou service en ingénierie de et pour la santé pour répondre à un besoin d'amélioration ou d'innovation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39433BC07 — Développer des méthodes, concevoir des produits, des services, des technologies de l'ingénierie de et pour la santé en maîtrisant l'environnement professionnel spécifique à ce secteur

LISTE DE COMPÉTENCES

- Apporter des solutions en termes d'amélioration continue de la performance de procédés, de produits, de services liés à la santé par la connaissance et la compréhension des champs scientifiques et techniques associés
- Intégrer les enjeux économiques, sociétaux, environnementaux et organisationnels et/ou le respect de la qualité et/ou la productivité dans les domaines des technologies pour la santé et/ou de l'ingénierie de et pour la santé
- Réaliser une veille technologique, scientifique, réglementaire et normative en s'appuyant sur une base documentaire spécifique aux problématiques d'ingénierie dans le secteur santé
- Former à l'usage et à l'exploitation de nouveaux produits technologiques ou services en ingénierie de et pour la santé afin d'accompagner le changement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- C : Industrie Manufacturière
 - 21. Produits pharmaceutiques de base et préparations pharmaceutiques
 - 26.60 Equipements d'irradiation médicale, électromédicaux et électrothérapeutiques
 - 32.50 Instruments et fournitures à usage médical et dentaire
- E : Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution
 - 39.00 Dépollution et autres services de gestion des déchets
- J : Services d'information et de communication
 - 62.01 Services de programmation informatique
 - 63.11 Traitement de données, hébergement et activités connexes
- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques
 - 72.11 Recherche et développement en biotechnologie
 - 72.19 Recherche et développement en autres sciences physiques et naturelles
 - 74.90 Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques
- Q : Services de santé humaine et action sociale

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Ingénieur responsable d'études, de recherches, de R&D en ingénierie de la santé
- Ingénieur technico-commercial pour l'industrie du matériel médical et des dispositifs médicaux
- Ingénieur responsable de production en ingénierie de la santé, ingénieur des procédés pharmaceutiques
- Responsable d'unité d'analyse industrielle ou de contrôle
- Responsable système qualité - Responsable amélioration continue
- Ingénieur santé - environnement
- Ingénieur responsable, consultant Qualité - Hygiène - Sécurité - Environnement - Prévention, ergonomiste

- Chef de produit de santé
 - Attaché de recherche clinique
 - Ingénieur biomédical
 - Ingénieur en santé numérique, ingénieur en science des données, spécialiste en biostatistiques et analyse de données cliniques
- Certains diplômés peuvent à court terme évoluer vers le métier de :
- Chargé d'affaires règlementaires dans le secteur de la santé
 - Chargé d'encadrement, d'expertise et d'audit dans le domaine des systèmes d'information de santé
 - Physicien médical / Ingénieur en radioprotection (nécessitant une certification supplémentaire)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 736 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	35 579
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 230 €
Selon la branche	8 370 € – 9 467 €
Prise en charge	Branches concernées
9 230 €	Valeur par défaut · 198 branches
9 467 €	CPNE chimie, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNE-FP Industries céramiques, CPNEFP Import-Export, CPNEFP des industries électriques et gazières
9 232 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE des Télécoms, CPNEFP de la branche négoce et prestations de services dans les domaines médico-techniques, CPNEFP des commerces de gros
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc, CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire
9 433 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 033 €	CPNEFP de la Mutualité Sociale Agricole
9 000 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme
8 370 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34075

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://centralelille.fr/>

<https://www.ec-lyon.fr/>

<https://www.artsetmetiers.fr>

<https://www.imt.fr/>

<https://www.u-picardie.fr/>

<https://www.univ-lyon1.fr/>

<https://www.uca.fr/>

<https://univ-cotedazur.fr/>
<https://www.univ-amu.fr/>
<https://www.univ-fcomte.fr/>
<https://www.u-bordeaux.fr/>
<https://www.univ-lille.fr/>
<https://www.univ-lorraine.fr/>
<https://www.umontpellier.fr/>
<https://www.univ-poitiers.fr/>
<https://www.univ-rouen.fr/>
<https://www.unistra.fr/>
<https://www.utc.fr/>
<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/>
<https://www.univ-st-etienne.fr/>
<https://u-paris.fr/>
<https://psl.eu/>
<https://www.univ-paris13.fr/>
 Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39433/>

Où se former

Formations référencées	35
Organismes	11
Régions couvertes	6
Prix indicatif	1 572 € – 15 623 €
Durée	120 – 2276 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	11
Organismes gestionnaires (CFA)	7
Organismes formateurs	8
Régions couvertes	6
Départements couverts	8
Organismes certifiés Qualiopi	8
Sessions	de 08/2025 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	88
Parcours menés à terme	25
Taux d'achèvement	28 %

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	100
Montant total engagé	348 464 €
Coût moyen par dossier	3 485 €
Durée moyenne	749 h
Période	09/2024 – 09/2026
France compétences	63 %
Reste à charge titulaire	29 %
Régions	5 %
Entreprise	2 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.