

Sciences des religions et sociétés (fiche nationale)

RNCP39464 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	120, 126, 127
Formacode(s)	14241, 14201, 14232
Code(s) ROME	K2401, K1601, K2106, K1207, E1103
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE D ARTOIS · SIRET : 19624401600016

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014

UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III · SIRET : 19331766600017

UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN · SIRET : 19692437700282

ECOLE HTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES · SIRET : 19753742600011

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES	19753486000105	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Conception et mise en oeuvre de projets d'animation dans des institutions religieuses ou laïques
- Conduite d'actions pédagogiques et éducatives auprès de publics ou d'institutions afin de contribuer à renforcer la cohésion sociale / Médiation sociale et culturelle
- Enseignement et transmission à des étudiants/élèves selon les avancées de la recherche et les programmes

d'enseignement nationaux

- Accompagnement de personnes lors de circuits touristiques ou de visites de sites afin de leur faire découvrir le patrimoine religieux
- Réalisation de travaux de recherche fondamentale et appliquée portant sur les faits religieux et la laïcité
- Production et édition de contenus (écrits analytiques et scientifiques) portant sur les faits religieux et la laïcité
- Recherche et gestion des sources et des informations documentaires selon les besoins de la structure
- Expertise sur les faits religieux dans leur rapport à la laïcité
- Mise en œuvre d'une démarche d'enquête et de recherche, conduite d'entretiens sur des phénomènes impliquant le religieux
- Conseil pour l'analyse de situations sociales portant des déterminations religieuses
- Contribution au dialogue entre religion et société

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Identifier et caractériser les principales religions à partir de leurs textes fondateurs et de leur vocabulaire
- Analyser de manière réflexive et distanciée le développement historique des principales religions ainsi que les mutations du religieux à différentes échelles (locale, nationale, européenne...)
- Replacer un fait, une situation dans le processus historique des régimes de séparation entre états et religions, en intégrant la diversité des formes de laïcité
- Produire un discours analytique sur le fait religieux, en distinguant démarche confessionnelle et démarche scientifique
- Mener une enquête de terrain auprès d'un groupe religieux
- Analyser les stratégies discursives à l'œuvre dans les discours religieux ou se revendiquant du religieux
- Mettre en évidence les fonctions culturelles, sociales et politiques des religions
- Historiciser et identifier les règles juridiques de la laïcité en France
- Spécifier les enjeux liés à la laïcité en contexte scolaire, péri-scolaire
- Contextualiser les pratiques qui se revendiquent du religieux et en questionner la laïcité

- Établir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources, en identifiant et en utilisant de manière informée les outils documentaires adéquats (bibliographies, moteurs de recherche, bases de données, élaboration de questionnaires, archives, etc.) et en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans le champ des sciences humaines et sociales
- Concevoir et mener à bien une étude scientifique ou un projet de recherche sur le fait religieux, en mobilisant les méthodologies de plusieurs disciplines (histoire, anthropologie, lettres, sociologie, droit...) et en analysant de façon critique des sources de première main (textes, propos, images, images filmiques...)
- Produire et adapter des contenus spécialisés ayant trait au fait religieux et à la laïcité pour différents supports de communication et différents publics, en maîtrisant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs et de la recherche
- Réaliser des comptes rendus critiques d'événements religieux, culturels et scientifiques

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39464BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39464BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39464BC03 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39464BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39464BC05 — Situer une recherche ou une enquête dans la longue durée de l'histoire des différentes religions et de leurs recompositions contemporaines

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et caractériser les principales religions à partir de leurs textes fondateurs et de leur vocabulaire
- Analyser de manière réflexive et distanciée le développement historique des principales religions ainsi que les mutations du religieux à différentes échelles (locale, nationale, européenne...)
- Replacer un fait, une situation dans le processus historique des régimes de séparation entre états et religions, en intégrant la diversité des formes de laïcité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39464BC06 — Expertiser de manière scientifique et non-confessionnelle des faits religieux ou se revendiquant du religieux

LISTE DE COMPÉTENCES

- Produire un discours analytique sur le fait religieux, en distinguant démarche confessionnelle et démarche scientifique
- Mener une enquête de terrain auprès d'un groupe religieux
- Analyser les stratégies discursives à l'œuvre dans les discours religieux ou se revendiquant du religieux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39464BC07 — Analyser des discours et pratiques religieuses en lien avec le cadre juridique des formes de laïcité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en évidence les fonctions culturelles, sociales et politiques des religions
- Historiciser et identifier les règles juridiques de la laïcité en France
- Spécifier les enjeux liés à la laïcité en contexte scolaire, péri-scolaire

- Contextualiser les pratiques qui se revendiquent du religieux et en questionner la laïcité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39464BC08 — Contribuer à produire et à diffuser de nouveaux savoirs sur les religions et la laïcité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Établir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources, en identifiant et en utilisant de manière informée les outils documentaires adéquats (bibliographies, moteurs de recherche, bases de données, élaboration de questionnaires, archives, etc.) et en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans le champ des sciences humaines et sociales
- Concevoir et mener à bien une étude scientifique ou un projet de recherche sur le fait religieux, en mobilisant les méthodologies de plusieurs disciplines (histoire, anthropologie, lettres, sociologie, droit...) et en analysant de façon critique des sources de première main (textes, propos, images, images filmiques...)
- Produire et adapter des contenus spécialisés ayant trait au fait religieux et à la laïcité pour différents supports de communication et différents publics, en maîtrisant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs et de la recherche
- Réaliser des comptes rendus critiques d'événements religieux, culturels et scientifiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- O : Administration publique

O84.12.14 : Tutelle des services récréatifs, culturels et religieux

- P : Enseignement

- S : Autres activités de services

S94.9 : Services fournis par d'autres organisations associatives

S94.91 : Activités des organisations religieuses

- J : Information et communication

J58.1 : Édition de livres et périodiques et autres activités d'édition

- R : Arts, spectacles et activités récréatives

R91 : Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles

R91.03 : Services de gestion des sites et monuments historiques et attractions touristiques similaires

- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

M72.20 : Recherche et développement en Sciences Humaines et Sociales

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Intervenant dans les associations socioculturelles et socioéducatives
 - Conseiller sur le religieux ou l'interreligieux dans monde de l'entreprise, de l'administration ou de l'éducation spécialisée
 - Médiateur
 - Référent laïcité dans une entreprise ou un organisme public
 - Rédacteur et/ou éditeur de contenus spécialisés
 - Chargé mission/de promotion du patrimoine
- Sous réserve de réussite au concours, les diplômés pourront accéder à des postes de :
- Cadre de la fonction publique
 - Agent de développement culturel local
 - Enseignant

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 159 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	31 930
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs W0X80 — Professeurs des écoles

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 189 €
Prise en charge	Branches concernées

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/08/2032
--------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP31409

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.ehess.fr><https://www.u-bordeaux-montaigne.fr><http://www.univ-artois.fr><https://www.univ-lyon2.fr><https://www.univ-lyon3.fr><https://psl.eu>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39464/>

Où se former

Formations référencées	3
Organismes	3
Régions couvertes	3
Prix indicatif	1 800 € – 5 950 €
Durée	500 – 589 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	3
Parcours menés à terme	2
Taux d'achèvement	67 %
Période	01/2025 – 06/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	3
Montant total engagé	6 584 €
Coût moyen par dossier	2 195 €

Durée moyenne	517 h
Période	01/2025 – 09/2025
France compétences	84 %
Reste à charge titulaire	16 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.