

Cadre technique production et valorisation des ressources marines

RNCP39469 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	113f, 213s
Formacode(s)	12061, 21347, 21336, 21567, 12241
Code(s) ROME	A1404, A1204, A1501, H1210, H1503
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

À l'écoute des besoins en compétences des entreprises et des organismes publics en lien avec les activités de pêche, halieutique, aquaculture, aquariologie, biotechnologies marines et agroalimentaire marin, le Cnam-Intechmer cherche en permanence à répondre aux demandes actuelles du marché du travail et aux évolutions technologiques, en adaptant et enrichissant ses formations. Ainsi, en 2010, un travail de réflexion a été mené par le Cnam-Intechmer afin de transformer le diplôme de Technicien Supérieur de la Mer Génie Biologie Halieutique Aquaculture en diplôme Cadre technique production et valorisation des ressources marines.

Une convention avec l'école de Voile permet le financement du permis côtier pour les étudiants volontaires.

ACTIVITÉS VISÉES

- Récolte d'échantillons biologiques marins
- Gestion de productions aquacoles
- Extraction de biomolécules marines
- Application des procédés de transformation et conservation des produits de la mer
- Évaluation des stocks halieutiques

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Inventorier et rassembler le matériel nécessaire aux campagnes de pêche ou halieutique.
- Géolocaliser les points de prélèvements avec des systèmes de positionnement (GNSS) pour réaliser des suivis halieutiques.
- Préparer et utiliser les engins d'échantillonnage, en respectant les règles de sécurité en vigueur, pour échantillonner des organismes vivants.
- Conditionner, bancariser et stocker les échantillons d'organismes vivants.
- Inventorier et rassembler le matériel nécessaire aux analyses et expériences en laboratoire.
- Récolter des algues et des animaux en milieu marin naturel avec le matériel adapté préparé.
- Contrôler qualitativement et quantitativement les ressources marines récoltées en les identifiant, en les mesurant et en les dénombrant
- Évaluer les besoins financiers, humains et l'empreinte carbone pour assurer une production aquacole rentable et sobre.
- Produire des ressources biologiques marines à terre (laboratoire, aquarium, hall technique, extérieur) ou en mer en respectant le bien-être animal.
- Coordonner techniquement une ou plusieurs unités de production aquacole (algues, éclosion, grossissement, mixte) en appliquant les conditions d'hygiène qui s'imposent (stérilisation, désinfection) pour assurer le bon état sanitaire des cultures et des élevages et en utilisant le matériel préalablement rassemblé.
- Récolter des algues et des animaux en milieu marin naturel avec le matériel adapté préparé.
- Contrôler qualitativement et quantitativement les ressources marines récoltées en les identifiant, en les mesurant et en les dénombrant.
- Préparer les nutriments ou les aliments adaptés et nécessaires à la croissance des organismes.
- Suivre la croissance (biométrie) des algues cultivées ou des animaux en élevage.
- Extraire et isoler une biomolécule d'une algue ou d'un animal marin provenant du milieu naturel ou d'une production, en utilisant diverses techniques séparatives (chromatographie, électrophorèse).
- Caractériser la molécule isolée avec un appareil et une technique adaptée (spectrométrie).
- Conserver la molécule isolée dans les meilleures conditions selon les normes en vigueur.
- Évaluer la rentabilité de la production de biomolécules marines dans un but de commercialisation et de réduire l'empreinte carbone.
- Appliquer un ou plusieurs traitements physiques ou/et chimiques (séchage, salage, fumage) sur une ressource naturelle ou produite, selon un protocole bien précis et en respectant les normes sanitaires en vigueur en vue de la consommation humaine.
- Conserver la ressource transformée dans les meilleures conditions (réfrigération, surgélation) selon les normes en vigueur.

Blocs de compétences

RNCP39469BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rendus de travaux, projets individuels et projets de groupe, cas pratiques, mises en situations pratiques, devoirs sur table

RNCP39469BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Rendus de travaux, projets individuels et projets de groupe, cas pratiques, mises en situations pratiques, rendus de rapports écrits, exposés oraux et soutenance devant jury

RNCP39469BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Rendus de travaux, projets individuels et projets de groupe, cas pratiques, mises en situations pratiques, rendus de rapports écrits, exposés oraux et soutenance devant jury, conversation avec un intervenant anglophone

RNCP39469BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Rendus de travaux, projets individuels et projets de groupe, cas pratiques, mises en situations pratiques, rendus de rapports écrits, exposés oraux devant jury, entretiens avec des professionnels

RNCP39469BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Rendus de travaux, rédaction de fiches terrain, rédaction de protocoles opératoires scientifiques, projets individuels et projets de groupe, cas pratiques, mises en situations pratiques, rendus de rapports écrits, rédaction de cahiers des charges, soutenance orale devant jury

RNCP39469BC06 — Préparer et réaliser de l'échantillonnage lors d'une campagne halieutique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Inventorier et rassembler le matériel nécessaire aux campagnes de pêche ou halieutique.
- Géolocaliser les points de prélèvements avec des systèmes de positionnement (GNSS) pour réaliser des suivis halieutiques.
- Préparer et utiliser les engins d'échantillonnage, en respectant les règles de sécurité en vigueur, pour échantillonner des organismes vivants.
- Conditionner, bancariser et stocker les échantillons d'organismes vivants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examens finaux et contrôles continus
- Contrôle de listings, rendus de travaux, projets individuels et projets de groupe, cas pratiques, mises en situations pratiques

RNCP39469BC07 — Préparer et réaliser des analyses en laboratoire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Inventorier et rassembler le matériel nécessaire aux analyses et expériences en laboratoire.
- Inventorier et rassembler le matériel nécessaire aux analyses et expériences en laboratoire.
- Récolter des algues et des animaux en milieu marin naturel avec le matériel adapté préparé.
- Contrôler qualitativement et quantitativement les ressources marines récoltées en les identifiant, en les mesurant et en les dénombrant

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examens finaux et contrôles continus
- Contrôle de listings, rendus de travaux, projets individuels et projets de groupe, cas pratiques, mises en situations pratiques

RNCP39469BC08 — Coordonner les productions aquacoles

LISTE DE COMPÉTENCES

- Évaluer les besoins financiers, humains et l'empreinte carbone pour assurer une production aquacole rentable et sobre.
- Produire des ressources biologiques marines à terre (laboratoire, aquarium, hall technique, extérieur) ou en mer en respectant le bien-être animal.
- Coordonner techniquement une ou plusieurs unités de production aquacole (algues, éclosion, grossissement, mixte) en appliquant les conditions d'hygiène qui s'imposent (stérilisation, désinfection) pour assurer le bon état sanitaire des cultures et des élevages et en utilisant le matériel préalablement rassemblé.
- Récolter des algues et des animaux en milieu marin naturel avec le matériel adapté préparé.
- Contrôler qualitativement et quantitativement les ressources marines récoltées en les identifiant, en les mesurant et en les dénombrant.
- Préparer les nutriments ou les aliments adaptés et nécessaires à la croissance des organismes.
- Suivre la croissance (biométrie) des algues cultivées ou des animaux en élevage.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examens finaux et contrôles continus
- Rendus de travaux, projets individuels et projets de groupe, cas pratiques, mises en situations pratiques, devoirs sur table

RNCP39469BC09 — Gérer et optimiser la production de biomolécules marines

LISTE DE COMPÉTENCES

- Extraire et isoler une biomolécule d'une algue ou d'un animal marin provenant du milieu naturel ou d'une production, en utilisant diverses techniques séparatives (chromatographie, électrophorèse).
- Caractériser la molécule isolée avec un appareil et une technique adaptée (spectrométrie).
- Conserver la molécule isolée dans les meilleures conditions selon les normes en vigueur.
- Évaluer la rentabilité de la production de biomolécules marines dans un but de commercialisation et de réduire l'empreinte carbone.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examens finaux et contrôles continus
- Rendus de travaux, projets individuels et projets de groupe, cas pratiques, mises en situations pratiques, devoirs sur table

RNCP39469BC10 — Transformer et conserver les produits de la mer et de l'aquaculture pour l'alimentation humaine

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appliquer un ou plusieurs traitements physiques ou/et chimiques (séchage, salage, fumage) sur une ressource naturelle ou produite, selon un protocole bien précis et en respectant les normes sanitaires en vigueur en vue de la consommation humaine.
- Conserver la ressource transformée dans les meilleures conditions (réfrigération, surgélation) selon les normes en vigueur.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examens finaux et contrôles continus

- Rendus de travaux, projets individuels et projets de groupe, cas pratiques, mises en situations pratiques, devoirs sur table

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- 03.2 : Aquaculture
- 03.0 : Produits de la pêche et de l'aquaculture ; services de soutien à la pêche
- 01.62 : Services de soutien à la production animale
- 10.2 : Transformation et conservation de poisson, de crustacés et de mollusques
- 72.11 : Recherche et développement en biotechnologie

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Observateur des pêches
 - Cadre technique en halieutique ou agro-alimentaire marin
 - Aquaculteur
 - Aquariologiste
 - Assistant de recherche ou assistant ingénieur en biotechnologie marine, microbiologie
- Une certification de plongeur professionnel peut permettre une meilleure insertion professionnelle selon les emplois visés.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Possibilité d'obtenir le permis côtier pendant la formation pour les étudiants volontaires.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 965 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en services aux personnes (46 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) A3X40 — Pêcheurs et aquaculteurs · tension 4/5 (Élevée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) V0X60 — Aides-soignants · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	85 746
Jugés difficiles à recruter	54 %
Emplois saisonniers	21 %

Familles professionnelles (FAP)

A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers
A3X40 — Pêcheurs et aquaculteurs
E5X70 — Techniciens des industries de process
G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel
H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire
H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
V0X60 — Aides-soignants

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Accessible aux titulaires d'un bac général.

Les spécialités d'enseignement conseillées à suivre :

- les spécialités très adaptées : Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre
 - les spécialités adaptées : Numériques et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur, biologie-écologie
- Accessible aux titulaires d'un bac technologique ou professionnel ou ayant validé une remise à niveau scientifique.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Deux enseignants-chercheurs du Cnam-Intechmer et deux experts qualifiés des professions

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 400 €
Selon la branche	6 000 € – 10 328 €
Prise en charge	Branches concernées
9 400 €	Valeur par défaut · 207 branches
10 328 €	CPNE Travail Temporaire, CPNEFP des commerces de gros
8 800 €	CPNE des MFR, CPNE des centres de gestion agréés et habilités agricoles
10 000 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
--------------	------------------	-----------------	-------------------------	---------------------

2021	12	1	83 %	—
2020	9	0	33 %	100 %
2019	12	0	43 %	86 %
2018	9	0	43 %	100 %

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.intechmer.cnam.fr/formations/cadre-technique-pvrn/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39469/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	18 900 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.