

# Théologie protestante (fiche nationale)

RNCP39471 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                          |
| Sigle                   | MASTER — Master                   |
| Code(s) NSF             | 126, 127                          |
| Formacode(s)            | 14241, 14201, 14232, 15280        |
| Code(s) ROME            | K1206, K2401, K2106, K2107, E1103 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |
| Date d'échéance         | 31/08/2029                        |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

### ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse critique et interprétation des textes de référence du christianisme et de la théologie protestante et de leur réception dans la société et la culture
- Analyse critique de documents à caractère historique, philosophique, théologique et religieux, notamment ceux en rapport avec le protestantisme et les Eglises ou les courants issus de la Réforme protestante, en tenant compte de leurs contextes et milieux de production
- Analyse des différentes manifestations du phénomène religieux (textes, croyances, pratiques) à la lumière de la théologie protestante et en dialogue avec d'autres traditions religieuses et courants de pensée
- Expertise théologique et éthique sur les grands enjeux de société
- Contribution au dialogue entre la religion chrétienne et les autres religions, ainsi qu'au dialogue entre religion et société
- Conception et mise en œuvre d'actions ou de projets impliquant la religion dans un contexte scolaire, sociétal ou ecclésial
- Production de contenus spécialisés ayant trait à la théologie (en particulier protestante), la philosophie, la religion pour différents supports de communication
- Études et recherches en théologie protestante et en histoire du christianisme
- Enseignement de la religion (en particulier protestante) et de la culture religieuse
- Conseil dans des situations à dimension religieuse

## COMPÉTENCES ATTESTÉES

### Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

### Compétences spécifiques

- Rendre compte, de manière problématisée et documentée, des différentes périodes de l'histoire du christianisme et des différents courants de la tradition théologique chrétienne, plus particulièrement de la théologie protestante, en les caractérisant et en identifiant les principaux tournants
- Caractériser les principes constitutifs du christianisme (en particulier du protestantisme, des Eglises ou des courants issus de la Réforme protestante) et d'autres traditions religieuses (judaïsme, islam) et rendre compte de leur évolution
- Analyser un fait, une notion, un problème en les situant dans l'histoire du christianisme et des autres religions (en particulier judaïsme et islam)
- Interpréter, de façon autonome, raisonnée et distanciée, les textes fondateurs du christianisme, en tenant compte de leurs contexte et milieu de production, de la diversité des interprétations possibles, le cas échéant en les lisant dans leur langue originale (en particulier hébreu et grec)
- Participer, à l'aide d'un discours théologique raisonné et par le biais de méthodes d'analyse adéquates, au travail d'interprétation des textes de référence du christianisme, principalement ceux du protestantisme
- Analyser de manière scientifique et critique des documents ou des discours à caractère théologique, philosophique, historique ou religieux, en tenant compte de leurs contexte et milieu de production
- Décrire et interpréter une œuvre (littéraire, artistique, musicale, cinématographique, etc.) à la lumière des textes et des discours théologiques et religieux, en particulier de la tradition chrétienne, en explicitant ses sources
- Faciliter le dialogue entre religion et société, en mobilisant sa compréhension du phénomène religieux en général (mutations du religieux dans les sociétés européennes contemporaines), des débats actuels sur le religieux dans la sphère publique et des défis principaux auxquels sont confrontées les institutions ecclésiales et les sociétés contemporaines
- Apporter une expertise théologique et un conseil sur une question de société ou une situation impliquant le religieux dans ses différentes dimensions (ecclésiale, sociale, éthique, culturelle et institutionnelle), en mobilisant les approches et outils de la théologie protestante, et en menant, le cas échéant, une enquête de terrain
- Contribuer au dialogue avec les autres confessions, religions et courants de pensée, et à la conception et la gestion

d'actions et de projets interconfessionnels ou interreligieux

- Expliquer de manière raisonnée son positionnement théologique, en contexte ecclésial ou non ecclésial, et rendre compte, de façon objective, de réalités, doctrines et pratiques étrangères à ses propres convictions
- Produire et adapter des contenus spécialisés ayant trait à la théologie (en particulier protestante), la philosophie et la religion pour différents supports de communication et différents publics
- Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de médiation ou de vulgarisation d'un sujet ayant trait à la théologie (en particulier protestante), la philosophie et la religion
- Préparer, animer et évaluer des activités ecclésiales ou pastorales en tenant compte des besoins spécifiques des publics et du cadre de la structure d'accueil
- Concevoir, préparer et dispenser un enseignement de religion et de culture religieuse
- Etablir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans le champ des études théologiques
- Concevoir et mener à bien une étude scientifique dans un des domaines relevant de la théologie, en particulier de la théologie protestante, ou des sciences religieuses en mobilisant les différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation
- Mener, de manière raisonnée et argumentée, une réflexion théologique personnelle débouchant sur une prise de position théologique structurée
- Elaborer une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

## Blocs de compétences

### **RNCP39471BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP39471BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## **RNCP39471BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## **RNCP39471BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## **RNCP39471BC05 — Analyser de manière réflexive et distanciée le développement historique du christianisme et de la théologie chrétienne, plus particulièrement de la théologie protestante, ainsi que le développement historique d'autres religions**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Rendre compte, de manière problématisée et documentée, des différentes périodes de l'histoire du christianisme et des différents courants de la tradition théologique chrétienne, plus particulièrement de la théologie protestante, en les caractérisant et en identifiant les principaux tournants
- Caractériser les principes constitutifs du christianisme (en particulier du protestantisme, des Eglises ou des courants issus de la Réforme protestante) et d'autres traditions religieuses (judaïsme, islam) et rendre compte de leur évolution
- Analyser un fait, une notion, un problème en les situant dans l'histoire du christianisme et des autres religions (en particulier judaïsme et islam)

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## **RNCP39471BC06 — Interpréter de manière scientifique et critique des documents ou œuvres à caractère théologique et religieux, en particulier ceux en rapport avec le protestantisme**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Interpréter, de façon autonome, raisonnée et distanciée, les textes fondateurs du christianisme, en tenant compte de leurs contexte et milieu de production, de la diversité des interprétations possibles, le cas échéant en les lisant dans leur langue originale (en particulier hébreu et grec)
- Participer, à l'aide d'un discours théologique raisonné et par le biais de méthodes d'analyse adéquates, au travail d'interprétation des textes de référence du christianisme, principalement ceux du protestantisme

- Analyser de manière scientifique et critique des documents ou des discours à caractère théologique, philosophique, historique ou religieux, en tenant compte de leurs contexte et milieu de production
- Décrire et interpréter une œuvre (littéraire, artistique, musicale, cinématographique, etc.) à la lumière des textes et des discours théologiques et religieux, en particulier de la tradition chrétienne, en explicitant ses sources

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP39471BC07 — Contribuer à la gestion de situations et à la résolution de problèmes impliquant la religion, en mobilisant les approches et outils de la théologie protestante**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Faciliter le dialogue entre religion et société, en mobilisant sa compréhension du phénomène religieux en général (mutations du religieux dans les sociétés européennes contemporaines), des débats actuels sur le religieux dans la sphère publique et des défis principaux auxquels sont confrontées les institutions ecclésiales et les sociétés contemporaines
- Apporter une expertise théologique et un conseil sur une question de société ou une situation impliquant le religieux dans ses différentes dimensions (ecclésiale, sociale, éthique, culturelle et institutionnelle), en mobilisant les approches et outils de la théologie protestante, et en menant, le cas échéant, une enquête de terrain
- Contribuer au dialogue avec les autres confessions, religions et courants de pensée, et à la conception et la gestion d'actions et de projets interconfessionnels ou interreligieux

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP39471BC08 — Concevoir et mettre en œuvre la diffusion et la médiation de la théologie protestante et de la culture religieuse en contexte ecclésial ou non ecclésial**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Expliquer de manière raisonnée son positionnement théologique, en contexte ecclésial ou non ecclésial, et rendre compte, de façon objective, de réalités, doctrines et pratiques étrangères à ses propres convictions
- Produire et adapter des contenus spécialisés ayant trait à la théologie (en particulier protestante), la philosophie et la religion pour différents supports de communication et différents publics
- Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de médiation ou de vulgarisation d'un sujet ayant trait à la théologie (en particulier protestante), la philosophie et la religion
- Préparer, animer et évaluer des activités ecclésiales ou pastorales en tenant compte des besoins spécifiques des publics et du cadre de la structure d'accueil
- Concevoir, préparer et dispenser un enseignement de religion et de culture religieuse

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP39471BC09 — Contribuer à la production de nouveaux savoirs sur la théologie protestante, la religion chrétienne et les questions interconfessionnelles ou interreligieuses**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Etablir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans le champ des études théologiques
- Concevoir et mener à bien une étude scientifique dans un des domaines relevant de la théologie, en particulier de la théologie protestante, ou des sciences religieuses en mobilisant les différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation
- Mener, de manière raisonnée et argumentée, une réflexion théologique personnelle débouchant sur une prise de position théologique structurée
- Elaborer une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- P : Enseignement

P85.59B : Autres enseignements

- S : Autres activités de services

S94.91 : Activités des organisations religieuses

- O : Administration publique

O84.12.14 : Tutelle des services récréatifs, culturels et religieux

- J : Information et communication

J58.1 : Édition de livres et périodiques et autres activités d'édition

- R : Arts, spectacles et activités récréatives

R91 : Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Animateur d'activités pastorales, chargé de mission pastorale
- Intervenant dans les associations socioculturelles et socioéducatives
- Rédacteur et/ou éditeur de contenus spécialisés en rapport avec la religion chrétienne et la théologie protestante
- Chargé de communication, responsable des activités culturelles en lien avec le religieux ou l'interreligieux
- Conseiller sur le religieux ou l'interreligieux dans monde de l'entreprise, de l'administration ou de l'éducation spécialisée

Sous réserve de reconnaissance de l'organisation religieuse :

- Pasteur

Sous réserve de reconnaissance de l'organisation religieuse et du ministère public compétent :

- Aumônier (en complément de la formation civile et civique requise)
- Intervenant (dans le primaire) ou professeur (dans le secondaire) de culture religieuse ou d'enseignement religieux dans les établissements scolaires des départements du Bas-Rhin, du Haut-Rhin et de la Moselle

Sous réserve d'obtention du doctorat et de réussite au concours dédié, les diplômés pourront accéder à des postes d'enseignant, chercheur.

Après réussite au concours :

- Bibliothécaire

### RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Sous réserve de reconnaissance de l'organisation religieuse et du ministère public compétent :

- Aumônier (en complément de la formation civile et civique requise) - Décret n° 2017-756 du 3 mai 2017 relatif aux aumôniers militaires, hospitaliers et pénitentiaires et à leur formation civile et civique
- Intervenant (dans le primaire) ou professeur (dans le secondaire) de culture religieuse ou d'enseignement religieux dans les établissements scolaires des départements du Bas-Rhin, du Haut-Rhin et de la Moselle

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Faible (2/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 3 sur 5. |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale                          |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 101 €                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)<br>U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible)<br>U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)<br>V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b> | 77 144                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>       | 42 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Emplois saisonniers</b>               | 56 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)<br>U0X80 — Assistants de la communication<br>U0X90 — Cadres de la communication<br>V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle<br>W0X80 — Professeurs des écoles<br>W0X90 — Professeurs du secondaire                                 |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                                |                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prise en charge usuelle</b> | 7 700 €                                                                             |
| <b>Selon la branche</b>        | 7 000 € – 7 861 €                                                                   |
| <b>Prise en charge</b>         | <b>Branches concernées</b>                                                          |
| 7 700 €                        | Valeur par défaut · 211 branches                                                    |
| 7 861 €                        | CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique |
| 7 000 €                        | CPNEFP de la métallurgie                                                            |

## Base légale

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| <b>Date d'échéance de l'enregistrement</b>  | 31/08/2029 |
| <b>Date de dernière délivrance possible</b> | 31/08/2032 |

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.unistra.fr>

## Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39471/>

### Où se former

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Formations référencées | 1       |
| Organismes             | 1       |
| Régions couvertes      | 0       |
| Prix indicatif         | 2 940 € |
| Durée                  | 247 h   |

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.