

Théologie (fiche nationale)

RNCP39477 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	126, 127
Formacode(s)	14241, 14201, 14232, 15280
Code(s) ROME	K1206, K2106, K2107, K1601, E1103
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Elle prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse critique des textes de référence des religions monothéistes (judaïsme, christianisme, islam) et de leurs théologies et de leur réception dans la société et la culture
- Analyse de documents historiques, philosophiques, théologiques et religieux, en particulier ceux en rapport avec les religions monothéistes (judaïsme, christianisme, islam).
- Analyse de situations impliquant le religieux dans ses dimensions sociales, éthiques, humaines, existentielles et culturelles, à la lumière de la théologie et en dialogue avec d'autres traditions religieuses et courants de pensée.
- Contribution au dialogue entre les religions, ainsi qu'au dialogue entre religion et société
- Participation à des actions ou projets impliquant la religion dans un contexte scolaire, sociétal ou ecclésial.
- Rédaction de documents ayant trait à la théologie, la philosophie, la religion, pour différents supports de communication
- Enseignement de la religion et de la culture religieuse

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Décrire et analyser en regard les principales évolutions de l'histoire du judaïsme, du christianisme et de l'islam (croyances, doctrines, pratiques, institutions), en lien avec le contexte culturel et sociétal
- Expliquer les principes constitutifs des différentes religions monothéistes (judaïsme, christianisme et islam), et rendre compte de leur évolution
- Analyser un fait, une notion, un problème en les situant dans l'histoire des religions monothéistes
- Analyser de manière critique les textes fondateurs des religions monothéistes (judaïsme, christianisme et islam), en se basant sur la langue originale (en particulier hébreu, grec, latin, arabe), en appliquant les méthodes exégétiques pertinentes, et en rendant compte de la diversité des interprétations possibles d'un même texte
- Proposer une analyse personnelle d'un texte biblique ou coranique ou de sa réception dans la société et la culture
- Analyser et commenter de manière précise et distanciée des documents ou des discours à caractère théologique, philosophique, historique et religieux, en tenant compte de leur contexte et milieu de production
- Identifier, dans une œuvre (littéraire, artistique, musicale, cinématographique, etc.), des éléments relevant de différentes traditions religieuses, en explicitant ses sources
- Analyser et expliquer la place et le rôle du religieux et des pratiques religieuses dans les sociétés européennes contemporaines, les débats actuels sur le religieux dans la sphère publique et les défis principaux auxquels sont confrontées les institutions ecclésiales et les sociétés contemporaines
- Analyser une question de société ou une situation impliquant le religieux dans ses différentes dimensions (ecclésiale, sociale, éthique, culturelle et institutionnelle), en mobilisant les notions fondamentales d'un ou plusieurs champs disciplinaires de la théologie
- Participer à des actions et des projets impliquant le religieux, l'inter-religieux ou le dialogue entre religion et société
- Expliquer de manière raisonnée son positionnement théologique et les différences avec celui des autres, en contexte ecclésial ou non ecclésial
- Rédiger des documents ayant trait à la théologie, la philosophie et la religion pour différents supports de communication
- Animer des activités ecclésiales ou pastorales en tenant compte des besoins spécifiques des publics et du cadre de la structure d'accueil
- Préparer et dispenser un enseignement de religion et de culture religieuse

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39477BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39477BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39477BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39477BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39477BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39477BC06 — Traiter un problème relevant de l'histoire des religions monothéistes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Décrire et analyser en regard les principales évolutions de l'histoire du judaïsme, du christianisme et de l'islam (croyances, doctrines, pratiques, institutions), en lien avec le contexte culturel et sociétal
- Expliquer les principes constitutifs des différentes religions monothéistes (judaïsme, christianisme et islam), et rendre compte de leur évolution
- Analyser un fait, une notion, un problème en les situant dans l'histoire des religions monothéistes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39477BC07 — Analyser de manière critique des documents ou œuvres à caractère théologique et religieux, en particulier ceux en rapport avec des religions monothéistes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser de manière critique les textes fondateurs des religions monothéistes (judaïsme, christianisme et islam), en se basant sur la langue originale (en particulier hébreu, grec, latin, arabe), en appliquant les méthodes exégétiques pertinentes, et en rendant compte de la diversité des interprétations possibles d'un même texte
- Proposer une analyse personnelle d'un texte biblique ou coranique ou de sa réception dans la société et la culture
- Analyser et commenter de manière précise et distanciée des documents ou des discours à caractère théologique, philosophique, historique et religieux, en tenant compte de leur contexte et milieu de production
- Identifier, dans une œuvre (littéraire, artistique, musicale, cinématographique, etc.), des éléments relevant de différentes traditions religieuses, en explicitant ses sources

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39477BC08 — Intervenir dans une situation impliquant la religion, en mobilisant les approches et outils de la théologie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser et expliquer la place et le rôle du religieux et des pratiques religieuses dans les sociétés européennes contemporaines, les débats actuels sur le religieux dans la sphère publique et les défis principaux auxquels sont confrontées les institutions ecclésiales et les sociétés contemporaines
- Analyser une question de société ou une situation impliquant le religieux dans ses différentes dimensions (ecclésiale, sociale, éthique, culturelle et institutionnelle), en mobilisant les notions fondamentales d'un ou plusieurs champs disciplinaires de la théologie
- Participer à des actions et des projets impliquant le religieux, l'inter-religieux ou le dialogue entre religion et société

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39477BC09 — Contribuer à la diffusion et à la médiation de la théologie et de la culture religieuse en contexte ecclésial ou non ecclésial

LISTE DE COMPÉTENCES

- Expliquer de manière raisonnée son positionnement théologique et les différences avec celui des autres, en contexte ecclésial ou non ecclésial
- Rédiger des documents ayant trait à la théologie, la philosophie et la religion pour différents supports de communication
- Animer des activités ecclésiales ou pastorales en tenant compte des besoins spécifiques des publics et du cadre de la structure d'accueil
- Préparer et dispenser un enseignement de religion et de culture religieuse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- P : Enseignement
P85.59B : Autres enseignements
- S : Autres activités de services

S94.9 : Services fournis par d'autres organisations associatives

- J : Information et communication

J58.1 : Édition de livres et périodiques et autres activités d'édition

- R : Arts, spectacles et activités récréatives

R91 : Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Animateur d'activités pastorales, chargé de mission pastorale
- Intervenant dans les associations socioculturelles et socioéducatives
- Rédacteur de contenus spécialisés en rapport avec la religion et la théologie
- Chargé de communication religieuse

Les fonctions dans le secteur ecclésial (prêtre, diacre, pasteur, pope, imam etc.) nécessitent, en plus de la licence Théologie, une formation spécifique dans le cadre des communautés religieuses appropriées.

Sous réserve de reconnaissance de l'organisation religieuse et du ministère public compétent :

- Aumônier (en complément de la formation civile et civique requise)
- Intervenant (dans le primaire) ou professeur (dans le secondaire) de culture religieuse ou d'enseignement religieux dans les établissements scolaires des départements du Bas-Rhin, du Haut-Rhin et de la Moselle

Des concours de la fonction publique sont accessibles avec le diplôme de licence.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Sous réserve de reconnaissance de l'organisation religieuse et du ministère public compétent :

Aumônier (en complément de la formation civile et civique requise) - Décret n° 2017-756 du 3 mai 2017 relatif aux aumôniers militaires, hospitaliers et pénitentiaires et à leur formation civile et civique

Intervenant (dans le primaire) ou professeur (dans le secondaire) de culture religieuse ou d'enseignement religieux dans les établissements scolaires des départements du Bas-Rhin, du Haut-Rhin et de la Moselle

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 3 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 077 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	77 005
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	57 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle W0X80 — Professeurs des écoles W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 498 €
Prise en charge	Branches concernées
7 498 €	Valeur par défaut · 213 branches

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP24464

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39477/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	5 998 €
Durée	500 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.