

Sciences et Humanités (fiche nationale)

RNCP39480 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	110, 120, 340
Formacode(s)	14254, 46354, 12523
Code(s) ROME	K1601, E1106, K1802, E1103
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III · SIRET : 19311384200010

UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF) · SIRET : 13002574500014

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES HAUTS-DE-FRANCE	13002575200010	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Elle prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Développement des innovations techniques et scientifiques dans un cadre de médiation scientifique et culturelle
- Résolution de problèmes complexes et transdisciplinaires
- Analyse de problématiques scientifiques complexes selon différentes méthodologies transdisciplinaires
- Collecte et croisement de données avec différentes sources dans des domaines variés

- Articulation et synthèse des informations pluridisciplinaires
- Rédaction et diffusion de supports reflétant la diversité des données
- Contribution à la conduite de projets scientifiques et techniques

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Poser les problèmes dans leur complexité afin de recourir à la discipline la plus appropriée, en mobilisant les bases disciplinaires des sciences et des humanités.
- Cerner au mieux la problématique en recherchant de l'information à partir de diverses sources (articles, ouvrages, sites web, documents sonores, etc.), y compris en langue étrangère.
- Solliciter les savoirs des sciences et des humanités pour définir les questionnements pluridisciplinaires en s'appuyant sur des documents variés selon différentes méthodologies.
- Repérer des enjeux sociétaux et environnementaux et des problématiques diversifiés avec une vue panoramique et une approche systémique.
- Identifier tous les paramètres liés aux enjeux d'une situation, d'un lieu, d'un espace, ou d'une institution afin d'engager une démarche d'analyse issue à la fois des sciences de la nature et des sciences humaines.
- Manipuler, analyser et interpréter des statistiques et des données.
- Exercer une veille scientifique dans plusieurs domaines disciplinaires en développant un rapport critique aux savoirs.
- Appliquer une méthode scientifique pour replacer le phénomène étudié dans un contexte pluridisciplinaire plus large en utilisant des méthodes et des outils pertinents propres à des disciplines variées.
- Proposer une analyse nuancée pour répondre à la problématique ou à l'enjeu en repositionnant les connaissances des différentes disciplines.
- Répondre à la problématique posée dans une démarche transdisciplinaire en choisissant une combinaison d'outils ou une chaîne analytique appropriée.
- Proposer les solutions appropriées en modélisant la problématique grâce aux méthodologies issues à la fois des sciences de la nature et humaines.
- Diversifier les éléments de réponse émanant des différentes disciplines mobilisées en les hiérarchisant en fonction du contexte.
- Choisir le mode de communication (articles et brochures d'information, rapport, présentation orale) en respectant les codes et la terminologie afférents.
- Présenter les conclusions, y compris complexes, en s'adaptant à la spécificité de chaque public, à l'oral comme à l'écrit, selon un genre ou un style précis.

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39480BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39480BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39480BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39480BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39480BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39480BC06 — Identifier un questionnaire ou une problématique justifiant une approche croisant sciences et humanités

LISTE DE COMPÉTENCES

- Poser les problèmes dans leur complexité afin de recourir à la discipline la plus appropriée, en mobilisant les bases disciplinaires des sciences et des humanités.
- Cerner au mieux la problématique en recherchant de l'information à partir de diverses sources (articles, ouvrages, sites web, documents sonores, etc.), y compris en langue étrangère.
- Solliciter les savoirs des sciences et des humanités pour définir les questionnements pluridisciplinaires en s'appuyant sur des documents variés selon différentes méthodologies.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39480BC07 — Analyser des problèmes complexes en mobilisant des méthodes et des concepts disciplinaires diversifiés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Repérer des enjeux sociétaux et environnementaux et des problématiques diversifiées avec une vue panoramique et une approche systémique.
- Identifier tous les paramètres liés aux enjeux d'une situation, d'un lieu, d'un espace, ou d'une institution afin d'engager une démarche d'analyse issue à la fois des sciences de la nature et des sciences humaines.
- Manipuler, analyser et interpréter des statistiques et des données.
- Exercer une veille scientifique dans plusieurs domaines disciplinaires en développant un rapport critique aux savoirs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39480BC08 — Construire une réponse transdisciplinaire à un problème scientifique complexe

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appliquer une méthode scientifique pour replacer le phénomène étudié dans un contexte pluridisciplinaire plus large en utilisant des méthodes et des outils pertinents propres à des disciplines variées.
- Proposer une analyse nuancée pour répondre à la problématique ou à l'enjeu en repositionnant les connaissances des différentes disciplines.
- Répondre à la problématique posée dans une démarche transdisciplinaire en choisissant une combinaison d'outils ou une chaîne analytique appropriée.
- Proposer les solutions appropriées en modélisant la problématique grâce aux méthodologies issues à la fois des sciences de la nature et humaines.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39480BC09 — Elaborer un dispositif de médiation adapté au public visé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Diversifier les éléments de réponse émanant des différentes disciplines mobilisées en les hiérarchisant en fonction du contexte.
- Choisir le mode de communication (articles et brochures d'information, rapport, présentation orale) en respectant les codes et la terminologie afférents.
- Présenter les conclusions, y compris complexes, en s'adaptant à la spécificité de chaque public, à l'oral comme à l'écrit, selon un genre ou un style précis.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation,

évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- 91.0 Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles
- 63 Services d'information
- 72 Recherche et développement scientifique
- 84.1 Administration générale, économique et sociale
- Médiation scientifique et culturelle

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de rédaction
- Chargé de développement local
- Chargé d'études/ressources documentaires
- Chargé de communication
- Documentaliste scientifique

Sous réserve de poursuite d'études, les diplômés pourront évoluer vers des emplois de Journaliste scientifique.

Le diplôme de licence permet de se présenter à différents concours de la fonction publique.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 464 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 254
Jugés difficiles à recruter	23 %
Emplois saisonniers	22 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 000 €
Selon la branche	6 000 € – 10 556 €

Prise en charge	Branches concernées
10 000 €	Valeur par défaut · 203 branches
10 556 €	CPNE Travail Temporaire, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNEFP des commerces de gros
10 074 €	CPNEF de la Publicité, CPNEF de la presse et des agences de presse
8 535 €	CPNEFP Grands Magasins/ Magasins Populaires, CPNEFP Habillement succursaliste
8 990 €	CPNEFP Mutualité
6 600 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://univ-cotedazur.fr/>

<https://www.univ-amu.fr/>

<https://www.univ-tlse2.fr/>

<https://www.uphf.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39480/>