

Théologie (fiche nationale)

RNCP39497 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	126, 127
Formacode(s)	14241, 14201, 14232, 15280
Code(s) ROME	K1206, K2401, K2106, K2107, E1103
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse critique, contextualisation et interprétation des textes de référence des religions monothéistes (judaïsme, christianisme, islam) et de leurs théologies, et de leur réception dans la société et la culture
- Analyse critique et contextualisation de documents à caractère historique, philosophique, théologique et religieux, notamment ceux en rapport avec les religions monothéistes (judaïsme, christianisme, islam), en tenant compte de leurs contextes et milieux de production
- Expertise théologique et éthique sur les grands enjeux de société
- Contribution au dialogue entre les religions, ainsi qu'au dialogue entre religion et société
- Conception et mise en œuvre d'actions ou de projets impliquant la religion dans un contexte scolaire, sociétal ou ecclésial
- Production de contenus scientifiques spécialisés ayant trait à la théologie, la philosophie, la religion pour différents supports de communication
- Études et recherches en théologie et en histoire des religions
- Enseignement de la religion, du fait religieux et de la culture religieuse
- Conseil dans des situations à dimension religieuse

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche

du domaine

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques
- Rendre compte, de manière problématisée et documentée, des différentes périodes de l'histoire du judaïsme, du christianisme et de l'islam, et de leurs théologies respectives (juive, catholique, protestante, musulmane), en les caractérisant et en identifiant les principaux tournants et acteurs
 - Rendre compte des principes constitutifs des différentes religions monothéistes (judaïsme, christianisme et islam) et de leur évolution et les comparer, selon des critères scientifiques
 - Analyser un fait, une notion, un problème en les situant dans l'histoire des religions monothéistes
 - Interpréter, de façon autonome, raisonnée et distanciée, les textes fondateurs des religions monothéistes (judaïsme, christianisme et islam), en tenant compte de leurs contexte et milieu de production, de la diversité des interprétations possibles, et en se basant sur la lecture de textes dans leur langue originale (en particulier hébreu, grec, latin, arabe)
 - Participer, à l'aide d'un discours théologique raisonné et contextualisé par le biais de méthodes d'analyse adéquates, au travail d'interprétation des textes de référence du judaïsme, du christianisme et de l'islam
 - Analyser de manière scientifique et critique des documents ou des discours à caractère théologique, philosophique, historique ou religieux, en tenant compte de leurs contexte et milieu de production
 - Interpréter une œuvre (littéraire, artistique, musicale, cinématographique, etc.) à la lumière des textes et des discours théologiques et religieux relevant de différentes traditions religieuses, en explicitant ses sources
 - Faciliter le dialogue entre religion et société, en mobilisant sa compréhension du phénomène religieux en général (mutations du religieux dans les sociétés européennes contemporaines), des débats actuels sur le religieux dans la sphère publique et des défis principaux auxquels sont confrontées les institutions ecclésiales/religieuses et les sociétés contemporaines
 - Apporter une expertise théologique et un conseil sur une question de société ou une situation impliquant le religieux dans ses différentes dimensions (ecclésiale, sociale, éthique, culturelle et institutionnelle), en mobilisant les approches et outils de la théologie, et en menant, le cas échéant, une enquête de terrain
 - Contribuer au dialogue avec les autres confessions, religions et courants de pensée, et à la conception et la gestion d'actions et de projets interconfessionnels ou interreligieux
 - Identifier les problématiques de gestion de la laïcité et de radicalisation dans le cadre de différentes institutions culturelles et non culturelles
 - Expliquer de manière raisonnée son positionnement théologique, en contexte culturel ou non culturel, et rendre compte, de façon objective, de réalités, doctrines et pratiques étrangères à ses propres convictions

- Produire et adapter des contenus spécialisés ayant trait à la théologie, la philosophie et la religion pour différents supports de communication et différents publics
- Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de médiation ou de vulgarisation d'un sujet ayant trait à la théologie, la philosophie et la religion, notamment dans un cadre de médiation culturelle à destination du public (festivals, expositions)
- Préparer, animer et évaluer des activités ecclésiales ou pastorales en tenant compte des besoins spécifiques des publics et du cadre de la structure d'accueil
- Identifier les besoins de formation en matière religieuse dans différentes institutions.
- Concevoir, préparer et dispenser un enseignement de religion et de culture religieuse
- Etablir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans le champ des études théologiques
- Concevoir et mener à bien une étude scientifique dans un des domaines relevant de la théologie ou des sciences religieuses en mobilisant les différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation
- Mener, de manière raisonnée et argumentée, une réflexion théologique personnelle, débouchant sur une prise de position théologique structurée
- Élaborer une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39497BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39497BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39497BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39497BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39497BC05 — Analyser de manière réflexive et distanciée le développement historique des religions monothéistes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rendre compte, de manière problématisée et documentée, des différentes périodes de l'histoire du judaïsme, du christianisme et de l'islam, et de leurs théologies respectives (juive, catholique, protestante, musulmane), en les caractérisant et en identifiant les principaux tournants et acteurs
- Rendre compte des principes constitutifs des différentes religions monothéistes (judaïsme, christianisme et islam) et de leur évolution et les comparer, selon des critères scientifiques
- Analyser un fait, une notion, un problème en les situant dans l'histoire des religions monothéistes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39497BC06 — Interpréter de manière scientifique et critique des documents ou œuvres à caractère théologique et religieux, en particulier ceux en rapport avec les religions monothéistes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Interpréter, de façon autonome, raisonnée et distanciée, les textes fondateurs des religions monothéistes (judaïsme, christianisme et islam), en tenant compte de leurs contexte et milieu de production, de la diversité des interprétations possibles, et en se basant sur la lecture de textes dans leur langue originale (en particulier hébreu, grec, latin, arabe)
- Participer, à l'aide d'un discours théologique raisonné et contextualisé par le biais de méthodes d'analyse adéquates, au travail d'interprétation des textes de référence du judaïsme, du christianisme et de l'islam
- Analyser de manière scientifique et critique des documents ou des discours à caractère théologique, philosophique, historique ou religieux, en tenant compte de leurs contexte et milieu de production
- Interpréter une œuvre (littéraire, artistique, musicale, cinématographique, etc.) à la lumière des textes et des discours théologiques et religieux relevant de différentes traditions religieuses, en explicitant ses sources

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39497BC07 — Contribuer à la gestion de situations et à la résolution de problèmes impliquant la religion, en mobilisant les approches et outils de la théologie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Faciliter le dialogue entre religion et société, en mobilisant sa compréhension du phénomène religieux en général (mutations du religieux dans les sociétés européennes contemporaines), des débats actuels sur le religieux dans la sphère publique et des défis principaux auxquels sont confrontées les institutions ecclésiales/religieuses et les sociétés contemporaines
- Apporter une expertise théologique et un conseil sur une question de société ou une situation impliquant le religieux dans ses différentes dimensions (ecclésiale, sociale, éthique, culturelle et institutionnelle), en mobilisant les approches et outils de la théologie, et en menant, le cas échéant, une enquête de terrain
- Contribuer au dialogue avec les autres confessions, religions et courants de pensée, et à la conception et la gestion d'actions et de projets interconfessionnels ou interreligieux
- Identifier les problématiques de gestion de la laïcité et de radicalisation dans le cadre de différentes institutions culturelles et non culturelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39497BC08 — Concevoir et mettre en œuvre la diffusion et la médiation de la théologie et de la culture religieuse en contexte ecclésial ou non ecclésial

LISTE DE COMPÉTENCES

- Expliquer de manière raisonnée son positionnement théologique, en contexte culturel ou non culturel, et rendre compte, de façon objective, de réalités, doctrines et pratiques étrangères à ses propres convictions
- Produire et adapter des contenus spécialisés ayant trait à la théologie, la philosophie et la religion pour différents supports de communication et différents publics
- Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de médiation ou de vulgarisation d'un sujet ayant trait à la théologie, la philosophie et la religion, notamment dans un cadre de médiation culturelle à destination du public (festivals, expositions)
- Préparer, animer et évaluer des activités ecclésiales ou pastorales en tenant compte des besoins spécifiques des publics et du cadre de la structure d'accueil
- Identifier les besoins de formation en matière religieuse dans différentes institutions.
- Concevoir, préparer et dispenser un enseignement de religion et de culture religieuse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39497BC09 — Contribuer à la production de nouveaux savoirs sur la théologie, la religion et les questions interconfessionnelles ou interreligieuses

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etablir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans le champ des études théologiques
- Concevoir et mener à bien une étude scientifique dans un des domaines relevant de la théologie ou des sciences religieuses en mobilisant les différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation
- Mener, de manière raisonnée et argumentée, une réflexion théologique personnelle, débouchant sur une prise de position théologique structurée
- Élaborer une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- P : Enseignement
P85.59B : Autres enseignements
- S : Autres activités de services
S94.9 : Services fournis par d'autres organisations associatives
- J : Information et communication
J58.1 : Édition de livres et périodiques et autres activités d'édition
- R : Arts, spectacles et activités récréatives
R91 : Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Animateur d'activités pastorales, chargé de mission pastorale
- Formateur de membres des associations culturelles (formation théologique et/ou juridique)
- Intervenant dans les associations socioculturelles et socioéducatives (médiation culturelle et culturelle, prévention de la radicalisation et gestion de laïcité...)
- Rédacteur et/ou éditeur de contenus spécialisés en rapport avec la religion et la théologie
- Chargé de communication, responsable des activités culturelles en lien avec le religieux ou l'interreligieux
- Conseiller sur le religieux ou l'interreligieux dans monde de l'entreprise, de l'administration ou de l'éducation spécialisée
- Référent laïcité

Les fonctions dans le secteur religieux (prêtre, diacre, pasteur, pope, imam) nécessitent, en plus du Master Théologie, une formation spécifique dans le cadre des communautés religieuses appropriées.

Sous réserve de reconnaissance de l'organisation religieuse et du ministère public compétent :

- Aumônier (en complément de la formation civile et civique requise)
- Intervenant (dans le primaire) ou professeur (dans le secondaire) de culture religieuse ou d'enseignement religieux dans les établissements scolaires des départements du Bas-Rhin, du Haut-Rhin et de la Moselle

Sous réserve d'obtention du doctorat et de réussite au concours dédié, les diplômés pourront accéder à des postes d'enseignant, chercheur.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Pour les aumôniers : Décret n° 2017-756 du 3 mai 2017 relatif aux aumôniers militaires, hospitaliers et pénitentiaires et à leur formation civile et civique

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 3 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 101 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	77 144
Jugés difficiles à recruter	42 %

Emplois saisonniers	56 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle W0X80 — Professeurs des écoles W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 700 €
Selon la branche	7 000 € – 8 021 €
Prise en charge	Branches concernées
7 700 €	Valeur par défaut · 211 branches
8 021 €	CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-lorraine.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39497/>