

Ingénieur diplômé de CentraleSupélec

RNCP39502 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	110, 200, 300
Formacode(s)	32062, 32154, 15099
Code(s) ROME	M1301, H1102, M1402, H1206, M1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

CENTRALESUPELEC · SIRET : 13002076100016

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
CFA DES SCIENCES	13001727000385	Organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Depuis plusieurs années, les entreprises françaises sont confrontées à une pénurie d'ingénieurs pour relever les grands défis scientifiques, techniques, économiques, environnementaux et sociétaux du XXI^e siècle, conserver leur capacité à innover et rester compétitives dans un contexte international. Les entreprises recherchent des ingénieurs maîtrisant la science et la technique, en ayant une forte capacité de conceptualisation et d'abstraction, et maîtrisant également les systèmes complexes. Cela justifie le besoin d'ingénieurs généralistes avec une spécialisation en fin de cursus dans un domaine donné, comme par exemple l'intelligence artificielle, la transition numérique, la cybersécurité, la transition énergétique. Le cursus ingénieur généraliste de CentraleSupélec propose de certifier « ces ingénieurs-entrepreneurs d'un haut niveau scientifique » qui répondent aux demandes des entreprises et aux enjeux sociétaux auxquels l'humanité fait face. Donnant la priorité aux urgences environnementales, énergétiques et sociétales, le cursus est en constante adaptation de sorte que ses diplômés soient des acteurs de trois grands enjeux sociétaux dont la réponse repose largement sur des technologies numériques qui se doivent d'être durables :

- les transitions énergétiques et écologiques, la préservation de l'environnement, le développement de constructions, infrastructures et mobilités durables
- la santé, la qualité de vie pour tous
- les souverainetés européennes, industrielles, alimentaires et numériques

ACTIVITÉS VISÉES

L'Ingénieur de CentraleSupélec est appelé à exercer ses activités dans tous les domaines scientifiques et technologiques, et sans être exhaustif, dans les domaines suivants : Énergie, Ingénierie de la Santé, Bio-ingénierie, Mathématiques, Sciences des données, Systèmes Communicants et Objets Connectés, Informatique et Numérique, Ingénierie des systèmes complexes, Génie civil, Transports, Physique et Photonique.

Les activités visées qu'il sera amené à développer sont les suivantes :

Recherche & Développement dans les domaines fondamentaux, industriels, technologiques :

- Mise en place et mise en œuvre d'un système de veille de connaissances (techniques, technologiques, économiques, réglementaires...)
- Animation d'un groupe de recherche et développement
- Conception d'un programme de recherche et développement pour générer de nouvelles connaissances et les mettre à jour

• Pilotage d'un programme de recherche et développement

• Communication (écrit et oral, interne et externe) d'un programme de recherche et développement

Innovation et développement d'affaires dans toutes leurs dimensions (techniques, économiques, marché, sociale..):

- Analyse des attentes et besoins du marché
- Analyse économique et stratégique d'une opportunité ou d'un risque
- Définition d'une stratégie d'innovation
- Élaboration du modèle économique d'une nouvelle offre, d'un nouveau business
- Élaboration d'une offre, d'une proposition de valeur correspondant aux besoins
- Déploiement de l'innovation par la mise en œuvre de méthodes idoines
- Promotion de l'innovation en interne et en externe

Conception et mise en œuvre de systèmes complexes, produits ou services intégrant de nombreuses disciplines scientifiques :

- Identification et analyse des besoins, enjeux et contraintes de toutes les parties prenantes de la situation, sur toutes les dimensions
- Formalisation, modélisation et spécification des besoins en phase de conception d'un système
- Structuration d'un système technologique et définition de son architecture
- Définition des moyens de réalisation d'un système technologique (méthodes, budget)
- Définition du plan de qualification et de validation d'un système

Management de projet :

- Élaboration du plan projet (lots et tâches, planning, ressources humaines et financières)
- Pilotage et mise en œuvre du plan projet (négociation avec les parties prenantes)
- Reporting et communication dans la conduite du projet
- Pilotage du processus commercial d'une offre ou d'un produit avec la gestion des moyens associés (budget, recueil des besoins, moyen humain, équipe commerciale, suivi et reporting)
- Définition et validation des indicateurs qualité du projet

Management d'équipes, d'organisation :

- Animation et gestion d'une équipe opérationnelle
- Organisation et mise en œuvre des modalités de fonctionnement d'une structure, entité, équipe
- Définition d'une vision, d'une mission, des objectifs pour manager une structure/un collectif
- Suivi et analyse des données d'activités du service, de l'équipe ou de la structure, et proposition d'axes d'évolution
- Définition et pilotage des indicateurs de performance d'une équipe opérationnelle
- Elaboration et mise en œuvre des processus d'amélioration continue
- Définition et conception des orientations stratégiques d'une structure/entité; analyse de sa stratégie financière et marketing

• Travail avec des acteurs de culture, d'expérience et de compétences différentes ; compréhension de publics divers en termes de métier, culture, hiérarchie, expérience ...

Analyse et aide à la décision technique, stratégique, marketing ou financière :

- Formalisation d'une problématique et ses attendus (contexte, besoins, résultats attendus, critères de décision) dans tous ses aspects (technologiques et/ou financiers et/ou humains)
- Identification et modélisation des indicateurs pertinents pour le problème et sa résolution
- Elaboration d'une démarche idoine et réalisation de l'analyse pour établir un diagnostic
- Formulation d'un diagnostic et des recommandations répondant au problème, en vue d'une prise de décision
- Identification, modélisation et qualification ou quantification des indicateurs pertinents pour le problème et sa résolution

Entrepreneuriat :

- Création et/ou développement d'entreprises

Ces activités peuvent s'exercer dans un grand nombre de secteurs relevant de thématiques différentes compte tenu du caractère généraliste de la certification.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Mobiliser un large champ de connaissances en sciences et techniques fondamentales et spécifiques dans les domaines visés par la certification en vue de l'acquisition de l'expertise
- Etudier un problème dans sa globalité, la situation dans son ensemble, identifier, formuler et analyser un problème dans ses dimensions scientifiques, économiques et humaines
- Créer de la connaissance dans une démarche scientifique
- Mobiliser un large socle scientifique et technique dans le cadre d'une approche transdisciplinaire en lien avec les domaines visés par le diplôme
- Identifier et acquérir rapidement des nouvelles connaissances et compétences nécessaires dans les domaines pertinents, qu'ils soient techniques, économiques ou autres
- Transposer des connaissances acquises à d'autres champs disciplinaires ou opérationnels
- Faire preuve d'indépendance, de créativité et d'enthousiasme, de persévérance
- Faire preuve de rigueur et d'esprit critique dans l'approche des problèmes sous tous les angles, scientifiques, humains, économiques, dans le respect des aspects liés au développement durable
- Etre proactif, prendre des initiatives, s'impliquer
- Agir, entreprendre, innover en environnement scientifique et technologique, être à l'aise et innovant dans le monde numérique
- Prendre des décisions dans un environnement partiellement connu, gérer l'imprévu, savoir prendre des risques
- Identifier la valeur apportée par une solution pour un client, le marché, discerner les opportunités, les bonnes occasions d'affaire et à les saisir, avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
- Etre à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication
- Utiliser et développer les modèles adaptés, choisir la bonne échelle de modélisation et les hypothèses simplificatrices pertinentes pour traiter le problème
- Elaborer, mener à terme, diriger, conduire un projet scientifique et technique
- Travailler en équipe et en collaboration, en réseau, en environnement international, pluridisciplinaire et multiculturel
- Prendre en compte la dimension internationale d'un projet
- Travailler en mode projet en mettant en œuvre les méthodes de gestion de projet adaptées à la situation
- Encadrer et mobiliser une équipe, un service, un département ou une organisation en manifestant du leadership, de l'ouverture d'esprit et de l'empathie
- Agir en professionnel responsable, avec éthique, intégrité et dans le respect d'autrui et de la sécurité des personnes
- Etre clair sur les objectifs et les résultats attendus, rigoureux sur les hypothèses et la démarche, structurer ses idées et son argumentation, mettre en évidence la valeur créée.

Blocs de compétences

RNCP39502BC01 — Créer de la connaissance et des savoirs dans un domaine scientifique ou sectoriel dans le cadre de la résolution d'un problème

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser un large champ de connaissances en sciences et techniques fondamentales et spécifiques dans les domaines visés par la certification (Energie, Ingénierie de la Santé, Bio-ingénierie, Mathématiques, Sciences des données, Electronique, Objets connectés, Informatique et Numérique, Génie civil, Transports, Physique et Photonique) en vue de l'acquisition de l'expertise
- Etudier un problème dans sa globalité, la situation dans son ensemble, identifier, formuler et analyser un problème dans ses dimensions scientifiques, économiques et humaines
- Créer de la connaissance dans une démarche scientifique
- Mobiliser un large socle scientifique et technique dans le cadre d'une approche transdisciplinaire en lien avec les domaines visés par le diplôme
- Identifier et acquérir rapidement des nouvelles connaissances et compétences nécessaires dans les domaines pertinents, qu'ils soient techniques, économiques ou autres
- Transposer des connaissances acquises à d'autres champs disciplinaires ou opérationnels
- Faire preuve d'indépendance, de créativité et d'enthousiasme, de persévérance
- Faire preuve de rigueur et d'esprit critique dans l'approche des problèmes sous tous les angles, scientifiques, humains, économiques, dans le respect des aspects liés au développement durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôle continu et/ou examen de fin de module. Ces modalités individuelles peuvent prendre la forme de QCM, d'examen écrit, d'interrogation orale
- Remise d'un rapport écrit et présentation orale pour les travaux réalisés en groupe : Travaux dirigés si besoin avec mise en œuvre informatique; Travaux pratiques avec mise en œuvre expérimentale; Etude de cas avec un partenaire industriel; Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation
- Rédaction de note de prise de recul dans le cadre d'ateliers professionnalisants
- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
- Remise d'un rapport écrit et présentation orale individuelle suite à la réalisation de stages individuels opérateur et de fin d'étude en présence des tuteurs en entreprise
- Dans le cas de la filière en alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

RNCP39502BC02 — Initier et porter un projet innovant

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etre proactif, prendre des initiatives, s'impliquer
- Agir, entreprendre, innover en environnement scientifique et technologique, être à l'aise et innovant dans le monde numérique
- Prendre des décisions dans un environnement partiellement connu, gérer l'imprévu, savoir prendre des risques
- Identifier la valeur apportée par une solution pour un client, le marché, discerner les opportunités, les bonnes occasions d'affaire et à les saisir, avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
- Etre à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication
- Faire preuve de rigueur et d'esprit critique dans l'approche des problèmes sous tous les angles, scientifiques, humains, économiques, dans le respect des aspects liés au développement durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Remise d'un rapport écrit et présentation orale pour les travaux réalisés en groupe : Etude de cas avec un partenaire industriel; Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation
- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
- Remise d'un rapport écrit et présentation orale individuelle suite à la réalisation de stages individuels opérateur et de fin d'étude en présence des tuteurs en entreprise
- Dans le cas de la filière en alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

RNCP39502BC03 — Concevoir des systèmes complexes dans un domaine technique et assurer leur mise en œuvre

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etudier un problème dans sa globalité, la situation dans son ensemble, identifier, formuler et analyser un problème dans ses dimensions scientifiques, économiques et humaines
- Mobiliser un large socle scientifique et technique dans le cadre d'une approche transdisciplinaire en lien avec les domaines visés par le diplôme (Energie, Ingénierie de la Santé, Bio-ingénierie, Mathématiques, Sciences des données, Electronique, Objets connectés, Informatique et Numérique, Génie civil, Transports, Physique et Photonique)
- Utiliser et développer les modèles adaptés, choisir la bonne échelle de modélisation et les hypothèses simplificatrices pertinentes pour traiter le problème
- Agir, entreprendre, innover en environnement scientifique et technologique, être à l'aise et innovant dans le monde numérique
- Identifier la valeur apportée par une solution pour un client, le marché, discerner les opportunités, les bonnes occasions d'affaire et les saisir, avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
- Elaborer, mener à terme, diriger, conduire un projet scientifique et technique
- Travailler en équipe et en collaboration, en réseau, en environnement international, pluridisciplinaire et multiculturel

- Etre à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôle continu et/ou examen de fin de module. Ces modalités individuelles peuvent prendre la forme de QCM, d'examen écrit, d'interrogation orale
- Remise d'un rapport écrit et présentation orale pour les travaux réalisés en groupe : Travaux dirigés si besoin avec mise en œuvre informatique; Travaux pratiques avec mise en œuvre expérimentale; Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation
- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
- Remise d'un rapport écrit et présentation orale individuelle suite à la réalisation de stages individuels opérateur et de fin d'étude en présence des tuteurs en entreprise
- Dans le cas de la filière en alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

RNCP39502BC04 — Manager des projets

LISTE DE COMPÉTENCES

- Agir, entreprendre, innover en environnement scientifique et technologique, être à l'aise et innovant dans le monde numérique
- Identifier la valeur apportée par une solution pour un client, le marché, discerner les opportunités, les bonnes occasions d'affaire et à les saisir, avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
- Elaborer, mener à terme, diriger, conduire un projet scientifique et technique
- Prendre en compte la dimension internationale d'un projet
- Travailler en mode projet en mettant en œuvre les méthodes de gestion de projet adaptées à la situation
- Travailler en équipe et en collaboration, en réseau, en environnement international, pluridisciplinaire et multiculturel
- Etre à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Remise d'un rapport écrit et présentation orale pour les travaux réalisés en groupe : Etude de cas avec un partenaire industriel; Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation
- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
- Remise d'un rapport écrit et présentation orale individuelle suite à la réalisation de stages individuels opérateur et de fin d'étude en présence des tuteurs en entreprise
- Dans le cas de la filière en alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

RNCP39502BC05 — Manager les équipes et les organisations

LISTE DE COMPÉTENCES

- Encadrer et mobiliser une équipe, un service, un département ou une organisation en manifestant du leadership, de l'ouverture d'esprit et de l'empathie
- Travailler dans un contexte international multilingue et multiculturel
- Etre à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication
- Agir en professionnel responsable, avec éthique, intégrité et dans le respect d'autrui et de la sécurité des personnes
- Faire preuve de rigueur et d'esprit critique dans l'approche des problèmes sous tous les angles, scientifiques, humains, économiques, dans le respect des aspects liés au développement durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Remise d'un rapport écrit et présentation orale pour les travaux réalisés en groupe : Etude de cas avec un partenaire industriel; Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation;
- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)

- Dans le cas de la filière en alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

RNCP39502BC06 — Analyser, diagnostiquer et aider à la prise de décision lors de la résolution de problèmes rencontrés dans un domaine scientifique ou technique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etudier un problème dans sa globalité, la situation dans son ensemble, identifier, formuler et analyser un problème dans ses dimensions scientifiques, économiques et humaines
- Mobiliser un large socle scientifique et technique dans le cadre d'une approche transdisciplinaire en lien avec les domaines visés par le diplôme (Energie, Ingénierie de la Santé, Bio-ingénierie, Mathématiques, Sciences des données, Electronique, Objets connectés, Informatique et Numérique, Génie civil, Transports, Physique et Photonique)
- Agir, entreprendre, innover en environnement scientifique et technologique, être à l'aise et innovant dans le monde numérique
- Identifier la valeur apportée par une solution pour un client, le marché, discerner les opportunités, les bonnes occasions d'affaire et à les saisir, avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
- Etre à l'aise et convaincant en maîtrisant les techniques de base de communication
- Etre clair sur les objectifs et les résultats attendus, rigoureux sur les hypothèses et la démarche, à structurer ses idées et son argumentation, à mettre en évidence la valeur créée.
- Prendre des décisions dans un environnement partiellement connu, gérer l'imprévu, savoir prendre des risques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Remise d'un rapport écrit et présentation orale pour les travaux réalisés en groupe : Etude de cas avec un partenaire industriel; Projet court et long (d'une durée d'une semaine ou d'un semestre, selon les activités) avec mise en œuvre informatique et/ou expérimentale en relation avec un partenaire industriel qui propose le sujet et participe à l'évaluation
- Mise en situation dans le contexte d'une approche métier (création d'entreprise par exemple)
- Remise d'un rapport écrit et présentation orale individuelle suite à la réalisation de stages individuels opérateur et de fin d'étude en présence des tuteurs en entreprise
- Dans le cas de la filière en alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation), remise de rapports et soutenances dans le cadre des missions entreprise. Il s'agit d'une modalité individuelle réalisée en liaison avec le tuteur académique et le tuteur en entreprise

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'Ingénieur de CentraleSupélec est appelé à exercer ses activités dans de multiples domaines, et en particulier dans les secteurs suivants :

- construction automobile, navale, aérienne, ferroviaire
- SSII, services informatiques, éditeurs logiciels
- industries mécanique, chimique, agro-alimentaire
- équipements électriques et électroniques
- télécommunications
- bâtiment, travaux publics
- santé/pharmacie
- énergie (production, transport, distribution)
- eau, gestion des déchets
- transports et logistique
- services bancaires, finance et assurances
- éducation, R&D scientifique - audit et conseil

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les métiers d'ingénieurs et cadres liés à l'ingénierie, à la recherche, aux bureaux d'études et au conseil, à l'innovation et développement de produit ou service, à la conception des systèmes complexes, à la transformation et conduite de projet, au management des opérations incluant les aspects liés à la production et à la maintenance, à l'analyse et à

l'aide à la décision, à la vente sont fortement représentés dans les fonctions exercées à la sortie de l'école.

Les principaux emplois occupés par les diplômés sont :

- Ingénieur d'études produit et/ou process, ingénieur développement (logiciel ou autre), product manager, chef de produit, ingénieur innovation
- Architecte/ingénieur système, ingénieur IVVQ (Intégration / Vérification / Validation / Qualification), ingénieur méthodes
- project manager, responsable ou membre d'un Project Management Office, assistance à maîtrise d'ouvrage ou d'œuvre, gestionnaire d'un portefeuille de projets, responsable Qualité Projet
- directeur technique (CTO), chef d'atelier, coordinateur chantier, responsable d'équipe, de service, d'agence, responsable de production, d'exploitation, de maintenance
- business analyst, analyste marché, chef de produit marketing, ingénieur financier, analyste financier, data analyst, actuaire, auditeur financier ou auditeur informatique, consultant en sécurité informatique
- Ingénieur technico-commercial, ingénieur d'affaire, business developer, responsable commercial
- Dirigeant / créateur d'entreprise
- Chercheur et ingénieur de recherche en secteur privé ou public, enseignant-chercheur en milieu académique (Sous réserve de dispositions prévues par les textes, notamment en termes de diplôme requis et/ou d'expérience et réussite aux concours), chargé de valorisation/médiation scientifique, manager de recherche

Ces emplois sont exercés au sein de grands groupes internationaux, mais aussi de PME et PMI, existantes ou fondées par des diplômés qui ont suivi le cursus spécifique conduisant à la création d'une entreprise.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 824 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	60 905
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés L6X90 — Cadres dirigeants des grandes entreprises de plus de 50 salariés N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Dans le cadre du recrutement en formation initiale, les pré-requis attendus sont ceux issus de l'une des trois voies d'accès :

- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) scientifiques
- institutions partenaires, nationales ou internationales
- niveau national (hors CPGE) et international : Niveau 6 scientifique ou technologique

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements (cf loi n° 84-52 du 26 janvier 1984), le Directeur des Etudes, des représentants de la Direction des Programmes et de la Direction de la Scolarité. Le président du jury est le Directeur des Etudes.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Représentants académiques et professionnels du domaine de spécialisation et métiers :

- le responsable pédagogique VAE
- deux enseignants chercheurs du domaine
- deux professionnels du domaine

Le président du jury est le responsable pédagogique VAE.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2025
Date de dernière délivrance possible	31/08/2026

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	785	—	99 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP19527, RNCP34751, RNCP4353

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP40199

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP34751

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.centralesupelec.fr

Le titre d'ingénieur diplômé de CentraleSupélec a remplacé le Titre Ingénieur diplômé de l'Ecole Centrale des Arts et Manufactures (ECP) et le Titre Ingénieur diplômé de l'École supérieure d'électricité.

Par conséquent la première promotion du cursus ingénieur CentraleSupélec a été diplômée en 2022 prenant le relais des promotions des cursus ingénieurs Centrale des Arts et Manufactures (ECP) et de l'École supérieure d'électricité.

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39502/>