

Sciences et Ingénierie - Informatique

RNCP39549 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	326
Formacode(s)	46337, 71454, 31006, 31089
Code(s) ROME	M1802, M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

EFREI PARIS · SIRET : 39889833800023

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION POUR LA FORMATION DES INFORMATIENS PAR L'APRENTISSAGE	3910872100004 6	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Depuis 12 ans, le numérique crée de nouveaux emplois sans interruption. D'ici à 2030, 115 000 nouveaux emplois devraient être ainsi créés par ce secteur et avec 22 000 offres en 2023, le développeur informatique contribue grandement à cet essor.

La pluralité des entreprises à la recherche de ces profils (de la PME aux grands groupes du CAC 40 en passant par les associations et les collectivités), fait, qu'aujourd'hui, il n'est pas nécessaire d'avoir un diplôme de niveau 7 pour exercer ce métier et qu'un diplôme de niveau 6 suffit pour de nombreuses missions.

Rédiger un code informatique d'une partie ou de la totalité d'une application informatique peut effectivement être à la portée de tout développeur dont les compétences auront été évalué au sein d'un diplôme de niveau 6. Un Grade Licence ajoutera à une certification professionnelle de développement « classique » de niveau 6, un aspect gestion de projet, faisant de ces développeurs un pont entre le pur technicien et l'ingénieur en développement.

D'après une enquête menée par Reveal d'Infragistics

, en 2023, le principal défi pour les DSI est de recruter des développeurs. France Travail place ce métier parmi les métiers en tension qui recrutent à tour de bras. Qu'il soit Fullstack, DevOps, Back End ou Front End, le développeur est, aujourd'hui, particulièrement recherché et les actions pour promouvoir les formations dans ce domaine sont nombreuses, venant aussi bien de France Travail que de Numeum

, le syndicat professionnel de l'écosystème numérique en France.

Le Grade Licence en sciences et ingénierie spécialité informatique de l'EFREI répond à ces besoins toujours plus importants en certifiant les compétences de développeurs polyvalents capable d'opérer aussi bien en tant que Fullstack, DevOps, Back End ou Front End et travailler aussi bien au sein d'une association que d'une grande ESN, ces dernières étant les principales employeuses aujourd'hui.

Le professionnel de la certification Sciences et Ingénierie spécialité

Informatique est impliqué dans la conception des produits en respectant les normes et standards ainsi que la demande des clients. La connaissance du métier du client, du cahier des charges fonctionnel pour lequel il réalise l'application lui est demandée. Il prend en compte les contraintes économiques, en termes de coûts et de délais, les exigences de sécurité propres à son domaine d'intervention. Il peut aussi être amené, à la demande du client, à intégrer les principes liés à la conception responsable de services numériques et à prendre en compte l'environnement culturel dans lequel il réalise sa conception.

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités visées par la certification Bachelor en sciences et ingénierie spécialité informatique sont :

- La conception d'algorithmes et de programmes basés sur des connaissances mathématiques avec une approche Green IT :

- Application des langages de programmation et algorithmique, variables, structures de contrôle, fonctions et passage de paramètres.
- Assimilation des principes généraux du traitement de données par des machines binaires et des mécanismes et concepts fondamentaux propres aux traitements informatiques.
- Manipulation d'expressions algébriques
- Intégration des relations interpersonnelles et gestion de conflits
- Prise en compte de l'obsolescence numérique
- L'analyse, les tests et les améliorations des solutions numériques centrées sur l'utilisateur :
- Fiabilisation du prototype
- Simulation du fonctionnement du dispositif digital afin de le tester, avant de le produire
- Démarche de conception centrée utilisateur
- Ajustement des choix opérés en fonction des tests et retours client
- La rédaction d'un cahier des charges à partir d'un besoin web ou mobile donné et sa déclinaison en prototype :
- Analyse les besoins d'une demande de réalisation WEB/mobile
- Analyse des besoins des utilisateurs, et étudier la faisabilité du projet en fonction de la demande du client
- Conception de l'architecture de sa base de données
- Conception, administration et traitement des bases de données capable de communiquer avec le futur site web et application mobile en créant des programmes et algorithmes alimentant le serveur
- Mise en place de l'environnement de développement
- Conception d'une présentation claire et détaillée du déploiement
- L'encadrement et le suivi du développement d'un projet web ou mobile de la conception à la livraison :
- Livraison du projet numérique en phase avec les attentes du client
- Mise en place d'indicateurs permettant d'évaluer le projet et s'assurer de la cohérence du projet
- Déroulement du projet informatique en respectant un planning, un budget et en veillant à la bonne application des exigences de qualité/sécurité
- Accompagnement du client dans la phase de livraison du projet web/mobile
- Intégration d'outils favorisant la responsabilité numérique
- La sécurisation d'une application numérique mise en place :
- Application des outils et méthodes de référencement
- Sécurisation de la cohérence technique et de la pérennité du système d'information
- Conception du plan de sécurisation du SI pour répondre au niveau de sécurisation attendu et répondre aux obligations réglementaires et normatives
- Supervision de la mise en oeuvre des solutions de sécurisation pour mesurer leur efficacité et garantir le niveau de sécurisation requis
- Le management d'équipe et la gestion budgétaire d'un projet confié :
- Gestion et encadrement de son équipe (hiérarchique) pour développer les compétences et optimiser l'organisation du système d'information
- Organisation et pilotage d'une équipe (mode projet) pour optimiser la réalisation des projets informatiques
- Gestion économique du projet, élaboration des critères de choix pertinents pour gérer les priorités
- L'entrepreneuriat, la recherche et l'innovation dans un contexte numérique :
- Application d'outils et de méthodes de modélisation et de simulation afin d'optimiser des systèmes complexes sous contraintes multiples
- Intégration de la connaissance des systèmes complexes (interdisciplinarité et approche systémique) afin de

concevoir, développer, améliorer et innover dans l'ingénierie des systèmes complexes

- Contribution à la recherche, l'innovation et la prospective commerciale
- Identification des avancées technologiques et déployer des solutions créatives
- La mise en place et l'exploitation d'une veille :
- Organisation et animation d'un système de veille active pour se tenir à jour sur les offres et solutions d'architecture des SI
- Analyse des indicateurs d'activité des solutions choisies pour identifier les besoins de mises à jour ou d'évolutions du SI
- Organisation et animation d'un système de veille active pour se tenir à jour sur les menaces en cyber sécurité et solutions de sécurisation

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Appliquer des concepts mathématiques
- Mobiliser des connaissances scientifiques et techniques élevées
- Modéliser un problème donné
- Résoudre des problèmes en utilisant les mathématiques
- Choisir l'outil le plus adapté pour répondre à une problématique bien identifiée
- Utiliser une large variété d'outils numériques complexes afin de répondre à différents besoins
- Employer des langages de programmation de référence afin de permettre la maintenance des logiciels développés par le plus grand nombre
- Intégrer la programmation frugale et les problèmes d'obsolescence numérique en utilisant des outils adaptés pour mettre en place une approche Green IT
- Réaliser, tester et valider un prototype, respecter des procédures et processus définis
- Élaborer l'architecture des interfaces utilisateurs afin de les prototyper
- Créer des parcours utilisateurs adaptés aux attentes
- Prototyper une solution graphique afin de simuler le fonctionnement de la solution digitale
- Tester la validité des choix techniques formulés par le client
- Ajuster ces choix tout au long de la conception
- Tester l'ergonomie des interfaces digitales
- Proposer des solutions correctives permettant d'améliorer l'expérience utilisateur
- Analyser les besoins pour préparer le développement d'une application en générant un cahier des charges répondant aux besoins des utilisateurs
- Concevoir une application dans le respect du cahier des charges
- Concevoir, construire et administrer une base de données pour répondre aux besoins du client en utilisant le langage le plus approprié
- Analyser, concevoir et construire un algorithmique adapté au cahier des charges
- Collaborer à la gestion d'un projet informatique et à l'organisation de l'environnement de développement.
- Préparer et exécuter le déploiement d'une application
- Contribuer à la mise en oeuvre d'un projet digital en tant que chef de projet en distinguant les rôles et responsabilités de chacune des personnes impliquées dans le pilotage/exécution du projet
- Élaborer et optimiser le budget complet d'un projet numérique en intégrant les aspects financiers et techniques
- Contribuer à la coordination des ressources humaines, techniques et financières afin que le projet soit réalisé dans le respect du cahier des charges
- Mobiliser l'ensemble des ressources et des compétences nécessaires à la réalisation du projet
- Proposer des tableaux d'indicateurs pour suivre le projet
- Utiliser les logiciels de gestion de projets
- Former les utilisateurs finaux du bien ou du service digital au changement basé sur un plan de formation prédéfini
- intégrer des principes de programmation frugale et de d'accessibilité numérique à toutes les étapes du projet pour se conformer à la réglementation en vigueur afin de favoriser le numérique responsable
- Construire une application organisée en couches en utilisant les techniques de travail en projet et en supervisant sa mise en application
- Développer une application mobile en mobilisant les connaissances acquises précédemment en programmation et en développement web.
- Garantir l'efficacité d'une application en choisissant des indicateurs adaptés.
- Identifier et caractériser les menaces sur une application mobile dans l'objectif de la sécuriser.

- Définir les objectifs et les livrables en s'appuyant sur des facteurs clés de succès
- Mobiliser les outils de gestion de projet
- Préconiser les solutions les plus pertinentes nécessaires à l'élaboration du plan d'actions
- Identifier la nature des coûts (directs, indirects, complets, marginaux, etc.) pour prendre une décision ajustée
- Proposer une première approche de la rentabilité économique et/ou financière d'un projet ou d'un service
- Inventorier les principaux risques et enjeux dont ceux liés à la RSE
- Conceptualiser, transposer un phénomène ou une situation complexe en sujet de recherche et le problématiser
- Développer selon une démarche de recherche une analyse critique de la production scientifique
- Faire un bilan objectif et critique des avancées de ses propres travaux, d'identifier la valeur ajoutée par rapport aux travaux antérieurs
- Décrire le processus d'exploitation commerciale de résultats de recherche pour être à même d'identifier les occasions de contribuer à la coopération entre la recherche universitaire, la recherche industrielle et l'ensemble des secteurs de production dans un objectif d'innovation
- Déterminer les axes de la veille technologique notamment au niveau Green IT afin de pérenniser une approche durable
- Sélectionner les outils adéquats (logiciels, moteurs de recherche...) et les paramétrer
- Sélectionner des services de banques de données adaptés à la recherche
- Utiliser les critères booléens
- Pratiquer les techniques de recherche d'informations dans des bases de données scientifiques
- Exploiter les bilans de veille
- Constituer une revue de littérature académique et/ou professionnelle sur un sujet
- Maintenir et développer continuellement ses connaissances et compétences

Les candidats à la certification Sciences et ingénierie spécialité informatique, à l'issue du processus de certification doivent être capables de concevoir et développer des services numériques à destination des utilisateurs en respectant les normes et standards reconnus par la profession et en suivant l'état et l'art de la sécurité informatique à toutes les étapes, ils doivent prendre en compte la responsabilité numérique et la frugalité dans les processus de conception. Ils doivent avoir les connaissances mathématiques et techniques de niveaux suffisants pour leur spécialisation mais aussi la capacité à mener des recherches bibliographiques, à consulter et utiliser avec un œil critique des bases de données scientifiques et d'autres sources d'informations appropriées.

Les détenteurs de la certification Sciences et ingénierie spécialité informatique doivent avoir une vision claire de leur domaine d'activité, être à la fois opérationnels et aptes à changer d'environnement culturel et technique, à progresser en termes de niveau de responsabilité au sein de leur entreprise ou en rejoignant une autre entreprise (en France ou à l'international), et soucieux de leur équilibre personnel et du bien-être de la société). Ils exerceront typiquement leurs activités au sein d'une direction des systèmes d'information (DSI), sous la responsabilité d'un ingénieur.

Blocs de compétences

RNCP39549BC01 — Concevoir des algorithmes faisant appel à des connaissances et des logiques mathématiques tout en intégrant l'innovation frugale et l'obsolescence numérique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appliquer des concepts mathématiques
- Mobiliser des connaissances scientifiques et techniques élevées
- Modéliser un problème donné
- Résoudre des problèmes en utilisant les mathématiques
- Choisir l'outil le plus adapté pour répondre à une problématique bien identifiée
- Utiliser une large variété d'outils numériques complexes afin de répondre à différents besoins
- Employer des langages de programmation de référence afin de permettre la maintenance des logiciels développés par le plus grand nombre
- Intégrer la programmation frugale et les problèmes d'obsolescence numérique en utilisant des outils adaptés pour mettre en place une approche Green IT

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis s'effectue dans le cadre de :

- Devoirs écrits individuels

- Mise en situation professionnelle

RNCP39549BC02 — Analyser et tester des produits, des processus ou des systèmes numériques grâce à la mise en application de méthodes appropriées maîtrisées

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser, tester et valider un prototype, respecter des procédures et processus définis
- Élaborer l'architecture des interfaces utilisateurs afin de les prototyper
- Créer des parcours utilisateurs adaptés aux attentes
- Prototyper une solution graphique afin de simuler le fonctionnement de la solution digitale
- Tester la validité des choix techniques formulés par le client
- Ajuster ces choix tout au long de la conception
- Tester l'ergonomie des interfaces digitales
- Proposer des solutions correctives permettant d'améliorer l'expérience utilisateur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle

L'évaluation des acquis s'effectue dans le cadre d'un projet visant à créer un prototype à partir d'un cahier des charges donné.

Soutenance orale finale avec démonstration du prototype devant l'enseignant et les autres apprenants

RNCP39549BC03 — Spécifier les besoins d'un commanditaire pour concevoir le cahier des charges d'un projet web ou d'une application mobile complexe et mobiliser des connaissances techniques approfondies pour conduire un projet

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les besoins pour préparer le développement d'une application en générant un cahier des charges répondant aux besoins des utilisateurs
- Concevoir une application dans le respect du cahier des charges
- Concevoir, construire et administrer une base de données pour répondre aux besoins du client en utilisant le langage le plus approprié
- Analyser, concevoir et construire un algorithme adapté au cahier des charges
- Collaborer à la gestion d'un projet informatique et à l'organisation de l'environnement de développement.
- Préparer et exécuter le déploiement d'une application

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation Professionnelle

L'évaluation des acquis s'effectue dans le cadre d'un projet visant à :

- Rédiger un cahier des charges à partir d'un besoin donné
- Présenter une preuve de concept (proof of concept ou POC), répondant au besoin

Dossier présentant le cahier des charges et les différentes étapes de son élaboration

Soutenance orale au cours de laquelle sera présentée la preuve de concept

RNCP39549BC04 — Manager le développement informatique d'une application web ou mobile afin de rendre l'application accessible aux utilisateurs

LISTE DE COMPÉTENCES

- Contribuer à la mise en œuvre d'un projet digital en tant que chef de projet en distinguant les rôles et responsabilités de chacune des personnes impliquées dans le pilotage/exécution du projet
- Élaborer et optimiser le budget complet d'un projet numérique en intégrant les aspects financiers et techniques
- Contribuer à la coordination des ressources humaines, techniques et financières afin que le projet soit réalisé dans le respect du cahier des charges
- Mobiliser l'ensemble des ressources et des compétences nécessaires à la réalisation du projet
- Proposer des tableaux d'indicateurs pour suivre le projet
- Utiliser les logiciels de gestion de projets
- Former les utilisateurs finaux du bien ou du service digital au changement basé sur un plan de formation prédéfini
- Intégrer des principes de programmation frugale et de d'accessibilité numérique à toutes les étapes du projet pour se conformer à la réglementation en vigueur afin de favoriser le numérique responsable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis s'effectue dans le cadre d'un projet applicatif de mise en œuvre d'un projet informatique fictif

ou réel

Le projet consiste à :

1ère partie : Jeu de Rôle

Les étudiants sont répartis en groupes, sous la supervision de l'enseignant. Ils sont appelés à déterminer les rôles et responsabilités de chacun et de s'accorder sur la roadmap du projet numérique

2ème partie : Déploiement du Projet

Soutenance orale devant le commanditaire et les autres apprenants

RNCP39549BC05 — Garantir la performance et la sécurité d'une application numérique intégrée à un système d'information

LISTE DE COMPÉTENCES

- Construire une application organisée en couches en utilisant les techniques de travail en projet et en supervisant sa mise en application
- Développer une application mobile en mobilisant les connaissances acquises précédemment en programmation et en développement web.
- Garantir l'efficacité d'une application en choisissant des indicateurs adaptés.
- Identifier et caractériser les menaces sur une application mobile dans l'objectif de la sécuriser.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis s'effectue dans le cadre :

- d'un projet applicatif individuel ou par équipe

Le projet consiste dans le développement d'une application hybride à partir d'un cahier des charges données

Soutenance orale présentant l'application

- d'un challenge web en sécurité

Sous la supervision

de référents techniques, les étudiants devront travailler

sur une application informatique non sécurisée. Le but étant de trouver différents moyens de sécuriser l'application.

RNCP39549BC06 — Manager les équipes de développeurs, les plannings et les budgets en mode hiérarchique ou projet

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir les objectifs et les livrables en s'appuyant sur des facteurs clés de succès
- Mobiliser les outils de gestion de projet
- Préconiser les solutions les plus pertinentes nécessaires à l'élaboration du plan d'actions
- Identifier la nature des coûts (directs, indirects, complets, marginaux, etc.) pour prendre une décision ajustée
- Proposer une première approche de la rentabilité économique et/ou financière d'un projet ou d'un service
- Inventorier les principaux risques et enjeux dont ceux liés à la RSE

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis s'effectue dans le cadre d'un Projet tutoré.

Le projet tutoré (Start-Up Week) a pour mission de permettre à l'élève d'acquérir les mécanismes de création d'un projet de start-up à partir d'une feuille blanche jusqu'à la constitution d'un MVP (Minimum viable project) ou PoC (Proof of concept) incluant un business plan et un pitch final.

Il est demandé la livraison d'un certain nombre de documents qui permettent l'évaluation du travail réalisé.

Les principaux livrables sont :

- un business model
- un executive summary (résumé opérationnel)
- un MVP (minimum viable Project) ou PoC (Proof of Concept)
- un business plan

Soutenance orale devant le commanditaire et les autres apprenants sous la forme d'un pitch

RNCP39549BC07 — Résoudre les situations techniques complexes pour entreprendre et innover

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conceptualiser, transposer un phénomène ou une situation complexe en sujet de recherche et le problématiser
- Développer selon une démarche de recherche une analyse critique de la production scientifique
- Faire un bilan objectif et critique des avancées de ses propres travaux, d'identifier la valeur ajoutée par rapport aux

travaux antérieurs ;

- Décrire le processus d'exploitation commerciale de résultats de recherche pour être à même d'identifier les occasions de contribuer à la coopération entre la recherche universitaire, la recherche industrielle et l'ensemble des secteurs de production dans un objectif d'innovation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis s'effectue dans le cadre d'un mémoire professionnel. Le candidat travaillera sur un sujet co-validé avec le maître de mémoire.

L'élaboration du mémoire professionnel fera l'objet d'étapes intermédiaires :

- Présentation de la problématique
- Présentation et critique de la bibliographie / webographie
- Présentation de l'introduction, d'un plan détaillé et d'un premier jet rédigé
- Rendu du mémoire

Soutenance orale individuelle devant un jury composé à minima de 50% de professionnels

RNCP39549BC08 — Mettre en place une veille technique et des recherches bibliographiques pour recueillir et exploiter des données pertinentes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Déterminer les axes de la veille technologique notamment au niveau Green IT afin de pérenniser une approche durable
- Sélectionner les outils adéquats (logiciels, moteurs de recherche...) et les paramétrer
- Sélectionner des services de banques de données adaptés à la recherche
- Utiliser les critères booléens
- Pratiquer les techniques de recherche d'informations dans des bases de données scientifiques?
- Exploiter les bilans de veille
- Constituer une revue de littérature académique et/ou professionnelle sur un sujet??
- Maintenir et développer continuellement ses connaissances et compétences

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis s'effectue dans le cadre d'une étude de cas sur la veille autour d'un sujet.

Le candidat présentera un rapport de veille technique et de recherches bibliographiques contenant :

- Le périmètre de la veille technologique
- Un outil de curation pour sa veille et sa recherche
- Les éléments retenus et leur analyse
- La bibliographie / webographie
- Un système d'alertes permettant de maintenir les connaissances et compétences

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires du Grade Licence en sciences et ingénierie spécialité informatique exercent leurs activités dans tous les secteurs de la vie économique ou solidaire quelle que soit la taille de l'entreprise.

Les technologies du numérique impactent aujourd'hui pratiquement tous les secteurs de la vie économique et tous les types d'entreprises :

- Grands groupes,
- ETI,
- PME,
- TPE.

Les métiers nouveaux ou profondément transformés par le numérique

L'émergence de l'IA générative bouleverse la société et est aujourd'hui allégrement utilisée dans de nombreux secteurs comme :

- La création graphique,
- La traduction,
- La rédaction.

Bien que facilement accessible, il n'en est pas moins nécessaire de savoir comment l'appréhender ce qui amène à de nouveaux besoins comme le fait d'apprendre à " prompter " avant de l'utiliser efficacement et sans risques.

Les métiers où le numérique est devenu un support indispensable à l'activité
Il n'est pas d'activité économique qui ne soit pas impactée par l'introduction des outils numériques. Le numérique à travers l'émergence de nouveaux modèles économiques est même en passe de transformer durablement des secteurs entiers de l'économie, en voici quelques exemples :

- Hôtellerie
- Transports
- Assurance
- Éducation

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Développeur d'applications
- Développeur informatique
- Développeur web
- Développeur backend
- Développeur frontend
- Développeur d'applications mobiles, développeur web mobile

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 942 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	32 216
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	1 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Accès en B1 (1ère année) : L'admission au Bachelor en sciences et Ingénierie spécialité informatique se fait après le Baccalauréat ou un diplôme étranger de fin d'études secondaires reconnu comme équivalent par le Ministère Français de l'Éducation Nationale.

Entrées en B1 : Les candidat(e)s postbac seront recruté(e)s via la procédure Parcours Sup et sous réserve de passer le concours Alpha. La réforme du lycée implique aujourd'hui des choix d'options, c'est donc à partir du profil d'options

choisies par le candidat qu'il faut aujourd'hui déterminer la stratégie et les objectifs de recrutement. Du fait de l'importance de l'enseignement scientifique, une spécialisation parmi les mathématiques, les sciences physiques ou l'informatique est indispensable.

Accès en B3 (3ème année) : L'admission au Bachelor en sciences et Ingénierie spécialité informatique est possible pour les titulaires d'un diplôme de niveau 5 minimum. Le recrutement est ouvert typiquement à des étudiants ayant validé une deuxième année dans le secteur informatique et/ou numérique.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

3 personnes, dont 2 membres externes issus du domaine professionnel visé et 1 membre interne employé d'Efrei Paris.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, VAE

3 personnes, dont 2 membres externes issus du domaine professionnel visé et 1 membre interne employé d'Efrei Paris.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 923 €
Selon la branche	6 000 € – 8 134 €

Prise en charge	Branches concernées
7 923 €	Valeur par défaut · 200 branches
8 134 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie, CPNE autoroutes, CPNE des Télécoms, CPNEFP Professions de la Photographie, CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP des industries des tuiles et briques
8 000 €	CPNE chimie
7 967 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
7 526 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
7 124 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
Date de dernière délivrance possible	31/08/2029

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP36193

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'école : <https://www.efrei.fr/>

Descriptif de la formation : <https://www.efrei.fr/programmes-experts/bachelor-ingenierie-et-numerique/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39549/>