

Diplôme d'études supérieures en management (Programme Grande École)

RNCP39568 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	310, 312, 313
Formacode(s)	32054, 32154, 32654, 34254, 34054
Code(s) ROME	M1202, M1205, M1402, M1705, M1707
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR CONSULAIRE GRENOBLE ECOLE DE MANAGEMENT ·
SIRET : 81738914100018

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR CONSULAIRE GRENOBLE ECOLE DE MANAGEMENT	8173891410 0018	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Programme Grande Ecole est un programme généraliste en management. Il permet aux étudiants de comprendre et maîtriser les fondamentaux de la gestion et de management des entreprises/organisations et de leurs grandes fonctions, tout en développant en fin de cursus une expertise en vue d'accélérer leur insertion professionnelle.

Il vise des managers, prêts à évoluer dans un monde de ruptures et en transformation (sociétales, environnementales, démographiques, technologiques, etc), capables d'être des piliers solides, ingénieux, éclairés et responsables, dotés d'un fort esprit critique pour les entreprises qui les recruteront, tous métiers, secteurs et pays confondus. L'objectif poursuivi est que chaque diplômé ait développé les savoirs et compétences nécessaires à son projet, en ligne avec sa personnalité, ses aspirations et les attentes des entreprises et de la société, en France comme à l'international.

Les diplômés sont des managers avec un fort socle de compétences généralistes, disposant de tous les fondamentaux d'une grande école de management, dotés de 3 éléments distinctifs liés à la transformation : leur capacité à intégrer les technologies émergentes de manière responsable, leur conscience de leur impact sur la société et l'environnement, leur agilité et esprit d'innovation/entrepreneurial à relever les défis d'un environnement commercial mondialisé et géopolitique complexe.

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités visées sont les suivantes :

L'appréhension et l'évaluation des transformations de la société et de l'environnement des affaires :

- l'analyse de l'environnement de l'entreprise

L'élaboration d'une vision stratégique pour une création de valeur élargie :

- l'élaboration ou contribution à l'élaboration d'une stratégie
- le développement d'une culture de l'innovation
- la gestion des performances et de la création de valeur

Le déploiement et le renouvellement des politiques et des solutions de gestion propres à une fonction ou à des projets transversaux :

- la déclinaison opérationnelle d'une stratégie
- le développement d'une expertise métier

Le management des équipes, l'organisation du travail et le changement :

- le déploiement organisationnel et managérial
- l'animation et mobilisation des équipes

La communiquer en contexte professionnel :

- la maîtrise des actions de communication

La conduite d'études approfondies mobilisant la démarche scientifique :

- la production et l'usage de savoirs hautement spécialisés intégrant une démarche scientifique

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Evaluer les contextes économiques et géopolitiques qui peuvent venir impacter les choix stratégiques pour l'entreprise et la conduite opérationnelle des activités
- Identifier les opportunités et menaces de l'évolution de l'environnement technologique et des enjeux RSE sur les décisions et projets d'une organisation
- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique en intégrant les grands enjeux de transformation : RSE, technologique et digitaux
- Promouvoir les processus de créativité/innovation et le renouvellement des représentations des notions et concepts liés à l'entreprise (marché, besoin, mode de production, valeur, bien,...)
- Intégrer dans la démarche d'innovation un regard critique sur l'impact social et environnemental potentiel
- Piloter les performances financières et extra financières de l'organisation
- Appréhender les objectifs, les méthodes, outils et indicateurs de gestion des principales fonctions de l'entreprise afin de s'assurer d'une vision transversale de l'entreprise et de sa capacité à travailler avec les différentes parties prenantes
- Négocier avec ses équipes comme ses partenaires d'affaires notamment à l'occasion des déploiements des politiques et solutions, et leur renouvellement
- Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise, sa capacité d'innovation, et sa résilience en mobilisant et en concevant des solutions répondant aux problématiques repérées
- Développer une expertise métier en maîtrisant les process, les outils, les indicateurs, (y compris dans leurs composantes RSE), les normes, les évolutions et enjeux, ainsi que son rôle organisationnel
- Intégrer les normes et règles liées aux champs d'activités dans l'élaboration des politiques, le déploiement opérationnel et la définition des indicateurs
- Développer la cohérence management /organisation du travail afin de soutenir la performance collective, la qualité de vie au travail pour tous, en respect du cadre légal
- Développer une connaissance de soi en engageant régulièrement des pratiques réflexives concernant ses actes professionnels et leurs dimensions responsables et éthiques
- Définir et conduire un projet avec les méthodes et outils adaptés en mobilisant des ressources internes et externes
- Communiquer et convaincre en contexte professionnel, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Défendre une opinion avec assertivité
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses sources de savoirs hautement spécialisés
- Définir et instruire une problématique en mobilisant une démarche, des ressources, des méthodologies et un raisonnement scientifiques afin de formuler un document écrit, une analyse structurée, approfondie et fiable
- Défendre, à l'écrit, en s'adaptant à son lectorat, l'analyse proposée et la démarche retenue

Blocs de compétences

RNCP39568BC01 — Appréhender et évaluer les transformations de la société et de l'environnement des affaires

LISTE DE COMPÉTENCES

- Evaluer les contextes économiques et géopolitiques qui peuvent venir impacter les choix stratégiques pour l'entreprise et la conduite opérationnelle des activités
- Identifier les opportunités et menaces de l'évolution de l'environnement technologique et des enjeux RSE sur les décisions et projets d'une organisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude(s) de cas OU Mise(s) en situation professionnelle(s) portant sur l'analyse de l'environnement économique, géopolitique, et technologique d'une organisation intégrant les concepts, notions et outils adéquats

Productions individuelles et collectives écrites et orales

RNCP39568BC02 — Élaborer une vision stratégique pour une création de valeur élargie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique en intégrant les grands enjeux de transformation : Responsabilité sociétale des entreprises (RSE), technologique et digitaux
- Promouvoir les processus de créativité/innovation et le renouvellement des représentations des notions et concepts liés à l'entreprise (marché, besoin, mode de production, valeur, bien,...)
- Intégrer dans la démarche d'innovation un regard critique sur l'impact social et environnemental potentiel
- Piloter les performances financières et extra financières de l'organisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas simulation / mise en situation professionnelle

Elaboration et/ou Analyse de décisions stratégiques concernant la gestion d'un contexte concurrentiel en lien avec les principaux ratios financiers d'une organisation

Productions orale et écrite, individuelle et collective

Etude de cas/Simulation de type Challenge d'innovation visant la proposition d'une offre créative de nouveau produit/service, avec son impact RSE, en mobilisant les démarches, process et outils de créativité-innovation

Productions orale(s) et écrite(s) individuelle(s) et collective(s)

Etude(s) de cas OU mise(s) en situation professionnelle

Analyse de l'information financière et extra financière visant à justifier une prise de décision managériale

Productions écrites individuelles ou collectives, avec un minima de 60% individuel

RNCP39568BC03 — Déployer et renouveler des politiques et des solutions de gestion propres à une fonction ou à des projets transversaux

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appréhender les objectifs, les méthodes, outils et indicateurs de gestion des principales fonctions de l'entreprise afin de s'assurer d'une vision transversale de l'entreprise et de sa capacité à travailler avec les différentes parties prenantes
- Négocier avec ses équipes comme ses partenaires d'affaires notamment à l'occasion des déploiements des politiques et solutions, et leur renouvellement
- Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise, sa capacité d'innovation, et sa résilience en mobilisant et en concevant des solutions répondant aux problématiques repérées
- Développer une expertise métier en maîtrisant les process, les outils, les indicateurs, (y compris dans leurs composantes RSE), les normes, les évolutions et enjeux, ainsi que son rôle organisationnel
- Intégrer les normes et règles liées aux champs d'activités dans l'élaboration des politiques, le déploiement opérationnel et la définition des indicateurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu (validation de l'orientation « Première approche de déploiement d'une politique » (dans le cadre d'une fonction, d'un projet entreprise de nature transversale) par la validation de l'ensemble des cours constitutifs, (minimum 160 heures))

Production écrite individuelle comptant pour minima 60% de l'évaluation

Etude de cas OU simulation d'une action de négociation (validation des acquis, préparation et acte de négociation)

Productions écrite et orale (de type vidéo actuellement) individuelle et collective

Contrôle continu (Validation de l'ensemble des cours constitutifs de la spécialisation (minimum 210 heures))

Production écrite individuelle comptant pour minima 60% de l'évaluation

Simulation / Etude de cas réelle visant la définition et/ou la mise en œuvre de politiques et de solutions de gestion, intégrant les questions de responsabilité sociétale

Production écrite et orale collective

RNCP39568BC04 — Manager les équipes, l'organisation du travail et le changement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer la cohérence management /organisation du travail afin de soutenir la performance collective, la qualité de vie au travail pour tous, en respect du cadre légal
- Développer une connaissance de soi en engageant régulièrement des pratiques réflexives concernant ses actes professionnels et leurs dimensions responsables et éthiques
- Définir et conduire un projet avec les méthodes et outils adaptés en mobilisant des ressources internes et externes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise(s) en situation professionnelle OU Etude(s) de cas relative(s) au choix du manager responsable en termes de pratiques managériales et organisationnelles

Production(s) écrite(s) individuelle(s)

Constitution d'un portefeuille de compétences et d'un diagnostic-feuille de route comparativement à un projet/situation/objectif cible

Productions écrite et orale individuelles

Evaluation des connaissances des outils et méthodes de gestion de projet

Mise en situation de gestion de projet avec conduite de revues intermédiaires, production du livrable final et proposition d'un retour d'expérience

Production écrites et orale, individuelles et collective

RNCP39568BC05 — Communiquer en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Communiquer et convaincre en contexte professionnel, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Défendre une opinion avec assertivité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Soutenance d'un livrable documenté, structuré et argumenté concernant un domaine d'expertise

Production orale individuelle

RNCP39568BC06 — Conduire des études approfondies mobilisant la démarche scientifique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses sources de savoirs hautement spécialisés
- Définir et instruire une problématique en mobilisant une démarche, des ressources, des méthodologies et un raisonnement scientifiques afin de formuler un document écrit, une analyse structurée, approfondie et fiable
- Défendre, à l'écrit, en s'adaptant à son lectorat, l'analyse proposée et la démarche retenue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Livrable écrit de type mémoire, argumenté et structuré portant sur une problématique professionnelle liée au management-gestion-environnement des organisations, proposant une revue de littérature et une démarche scientifique

Production écrite, individuelle ou en binôme

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le certifié exerce ses fonctions principalement au sein de grands groupes ou de PME/PMI mais aussi de start-up et TPE, en France comme à l'international.

Il évolue principalement dans tous types de secteurs d'activités des entreprises, qu'elles soient orientées services, industries, activités financières et d'assurance, conseil ou audit. Au sein des entreprises, en fonction de son expertise métier, il occupe des postes dans différents types de services ou départements allant de l'amont à l'aval de l'organisation de l'entreprise, et couvrant tant les départements front office et back office : achats, commercial,

marketing/communication, RH, finance, contrôle de gestion, systèmes d'information/data/digital, etc. Il peut être également amené à créer son entreprise.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le certifié exerce dans tout type de fonctions et de départements d'une organisation (commercial, marketing, systèmes d'information, R&D, innovation, etc.), que cette dernière soit d'ailleurs privée, publique, ou hybride (ex : coopératives, associations, ONG, etc.). L'intitulé des postes occupés est ainsi souvent formé d'un niveau d'exercice de management et d'un domaine, d'un périmètre, d'une activité. Par exemple : chef de projet SI, chargé de projet innovation, consultant RSE, responsable qualité, adjoint de direction achats, analyste financier, etc.

Son expertise s'exprime à un certain niveau hiérarchique de l'organisation : il se situe entre le manager de la direction générale et celui de proximité/ opérationnel. Il est à l'intersection du management opérationnel et du management stratégique, ce qui lui confère une autonomie et une responsabilité avérées dans la conduite de ses activités ; caractéristiques dont témoignent en particulier les enjeux de prise de décision liée à sa fonction (niveau 7). Il est ainsi manager, chef-chargé de projet/produit, consultant, analyste, auditeur, responsable, directeur, etc.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 740 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	51 252
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Il existe différentes voies d'admission pour le Programme Grande Ecole :
Concours post bac Diversité (concours post bac suivi de 2 ou 3 années en incubation dans un établissement

partenaire (IUT, STS, Prépa) - admission en 1ère année

Concours BCE (CPGE) - admission en 1ère année

Concours GEM Admission Sur Titre 1A (AST1) – Niveau 5 - admission en 1ère année

Concours GEM Admission Sur Titre 2A (AST2) - Niveau 6 et plus - admission en 2ème année

Admission Candidats Internationaux (ACI) Etudiants étrangers – Niveau 6 et plus - admission en 2ème année

Double diplôme avec des établissements d'enseignement supérieur français - admission en 2ème et 3ème années

Double diplôme avec des établissements d'enseignement supérieur étrangers - admission en 3ème année

Filière Sportif de Haut Niveau - admission en 1ère et 2ème années

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury est nommé par le Recteur d'Académie. Il est composé de :

- un président du jury appartenant à un corps d'enseignants chercheurs, professeur des universités ou maître de conférences
- de personnels enseignants ou de personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements ou choisies en raison de leurs compétences
- de personnalités extérieures à l'école

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 068 €
Selon la branche	5 677 € – 12 000 €
Prise en charge	Branches concernées
10 068 €	Valeur par défaut · 162 branches
12 000 €	CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEF Industries de la Maroquinerie, CPNEFP ICGV entreprises de la viande
9 912 €	CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP des commerces de gros
9 840 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE autoroutes, CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de génie climatique, CPNEFP de la branche négoce et prestations de services dans les domaines médico-techniques
10 300 €	CPNE Banque, CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc, CPNEFP de l'enseignement privé indépendant, CPNEFP de la branche des gardiens, concierges et employés d'immeubles
8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
11 692 €	CPNE des Vins et Spiritueux
11 400 €	CPNE Personnel des administrateurs et mandataires judiciaires
11 200 €	CPNEFP des industries électriques et gazières
11 160 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
11 000 €	CPNE des sociétés financières
10 400 €	CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances
10 135 €	CPNEFP Import-Export

10 000 €	CPNE de l'immobilier
9 553 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 511 €	Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
9 500 €	CPNEFP du Crédit Mutuel
8 921 €	CPNE Travail Temporaire
8 838 €	CPNE de la branche de la librairie
8 700 €	CPNEFP des jardineries et graineteries
8 600 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 188 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
8 179 €	CPNEFP Sports Loisirs
8 000 €	CPNE chimie
7 600 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites
6 100 €	CPNEFP du négoce des matériaux de construction
5 677 €	CPNEFP de l'industrie cimentière

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2034

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	953	0	86 %	—
2021	991	0	88 %	93 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP34762

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39568/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	0

Prix indicatif 8 330 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2025 à 08/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	10
Parcours menés à terme	9
Taux d'achèvement	90 %
Période	12/2024 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	10
Montant total engagé	33 320 €
Coût moyen par dossier	3 332 €
Durée moyenne	239 h
Période	11/2024 – 08/2026
France compétences	61 %
Reste à charge titulaire	19 %
Entreprise	19 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.