

Coordinateur de projets de développement international et sociétal

RNCP39570 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	DIPLOVIS — Diplôme visé
Code(s) NSF	310m
Formacode(s)	13017, 13175, 12522, 32094, 32006
Code(s) ROME	H1302, M1707, M1402, M1204, E1103
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR LA FORMATION · SIRET : 33037752400047

PROMOTION DES TECHNIQUES INTERNATIONALES DE MANAGEMENT (APTIM) · SIRET : 33138377800031

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
COMPETENCES COMMERCE ET INTERNATIONAL	42072056700122	Former et organiser l'évaluation
COMPETENCES COMMERCE ET INTERNATIONAL	42072056700304	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le coordinateur de projets de développement international et sociétal, coordinateur d'acteurs et de dispositifs sur les territoires, intègre systématiquement dans sa pratique la logique de développement et de management durable.

Il se positionne dans une volonté de développement sociétal, d'éthique professionnelle et d'accompagnement des territoires d'implantations transnationales des activités.

Il est amené à se confronter à ces réalités et, de manière expérimentale, à piloter des projets à fort impact économique et social.

ACTIVITÉS VISÉES

Le coordinateur de projets de développement international et sociétal assure les activités suivantes :

- Analyser les enjeux économiques, sociaux et environnementaux et produire des savoirs spécialisés
- Mettre en œuvre des projets en tenant compte des besoins économiques et sociaux ainsi que des cultures locales
- Analyser des initiatives territoriales dans une optique de mise en œuvre de projets à l'international
- Développer des pratiques professionnelles

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire de la certification est capable de :

Analyser les enjeux économiques, sociaux et environnementaux et produire des savoirs spécialisés

1. Définir les enjeux politiques, économiques, sociaux, technologiques sur un territoire d'étude
2. Comparer les actions et initiatives citoyennes, levier de développement des territoires, afin d'identifier les risques et les dérives pouvant limiter les actions de développement sociétal
3. Sélectionner, utiliser et croiser des sources pertinentes d'informations d'analyser les enjeux du territoire
4. Elaborer un guide d'entretien et/ou un questionnaire afin de mener une analyse économique et sociale
5. Synthétiser les données d'analyse et produire un rapport afin de mettre en évidence l'analyse comparative des enjeux du territoire et des problématiques perçus par les parties prenantes
6. Identifier les intérêts sous-jacents des parties prenantes des différents territoires afin de développer des solutions adaptées

7. Préconiser un ensemble d'actions de développement d'activité spécifiques en tenant compte de l'analyse territoriale et dans le cadre d'une recherche d'impact positif

Mettre en œuvre des projets en tenant compte des besoins économiques et sociétaux ainsi que des cultures locales

1. Mener une analyse comparative de différents territoires sur des critères géopolitiques
2. Comprendre les stratégies d'internationalisation
3. S'approprier la logique culturelle des territoires d'études
4. Exprimer de façon synthétique les enjeux des conflits et des contraintes gouvernementales et prendre conscience de la nécessité d'une adaptation multiculturelle
5. S'approprier des notions d'actualité issus de divers supports et médias, de développer un esprit de questionnement et une vision critique, objective et constructive
6. Défendre ses positions à l'oral, dans au moins deux langues étrangères, dans le cadre d'une présentation face à de multiples interlocuteurs pluridisciplinaires.
7. Elaborer des documents de présentation permettant de communiquer de manière efficace les enjeux internationaux et locaux.

Analyser des initiatives territoriales dans une optique de mise en œuvre de projets à l'international

1. Mener une analyse comparative de différents territoires sur des critères géopolitiques
2. Comprendre les stratégies d'internalisation
3. S'approprier la logique culturelle des territoires d'études
4. Exprimer de façon synthétique les enjeux des conflits et des contraintes gouvernementales et prendre conscience de la nécessité d'une adaptation multiculturelle
5. S'approprier des notions d'actualité issus de divers supports et médias, de développer un esprit de questionnement et une vision critique, objective et constructive
6. Défendre ses positions à l'oral, dans au moins deux langues étrangères, dans le cadre d'une présentation face à de multiples interlocuteurs pluridisciplinaires.
7. Elaborer des documents de présentation permettant de communiquer de manière efficace les enjeux internationaux et locaux.

Développer des pratiques professionnelles

1. Acquérir une posture professionnelle
2. Respecter les principes d'éthique et de déontologie
3. Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
4. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Blocs de compétences

RNCP39570BC01 — Analyser les enjeux économiques, sociaux et environnementaux et produire des savoirs spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir les enjeux politiques, économiques, sociaux, technologiques sur un territoire d'étude
- Comparer les actions et initiatives citoyennes, levier de développement des territoires, afin d'identifier les risques et les dérives pouvant limiter les actions de développement sociétal
- Sélectionner, utiliser et croiser des sources pertinentes d'informations d'analyser les enjeux du territoire
- Elaborer un guide d'entretien et/ou un questionnaire afin de mener une analyse économique et sociale
- Synthétiser les données d'analyse et produire un rapport afin de mettre en évidence l'analyse comparative des enjeux du territoire et des problématiques perçus par les parties prenantes
- Identifier les intérêts sous-jacents des parties prenantes des différents territoires afin de développer des solutions

adaptées

- Préconiser un ensemble d'actions de développement d'activité spécifiques en tenant compte de l'analyse territoriale et dans le cadre d'une recherche d'impact positif

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dossier Développement (épreuve collective)
Court-métrage de sensibilisation (épreuve collective)
Etude de cas (épreuve collective et ou individuelle)
Mémoire de recherche
(épreuve individuelle)
Soutenance orale de mémoire
(épreuve individuelle)

RNCP39570BC02 — Mettre en œuvre des projets en tenant compte des besoins économiques et sociétaux ainsi que des cultures locales

LISTE DE COMPÉTENCES

- Elaborer un cahier des charges permettant de définir le périmètre du développement d'un projet collectif en lien avec la stratégie de l'organisation
- Analyser les besoins du territoire
- Présenter des budgets de fonctionnement à l'aide d'un tableur et adaptés aux particularités des projets et aux interlocuteurs
- Interpréter des indicateurs de performances dans le cadre du pilotage des projets
- Reconnaître les différentes approches des ressources humaines et leur impact dans l'organisation et la mise en œuvre des projets
- Coordonner les acteurs d'un projet en fonction de leur organisation, des enjeux collectifs et culturels
- Améliorer et adapter un projet en fonction de l'analyse en continu des besoins économiques et sociaux du territoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dossiers collectifs (épreuve collective)
Etudes de cas (épreuve collective et ou individuelle)
Soutenance orale (épreuve collective)

RNCP39570BC03 — Analyser des initiatives territoriales dans une optique de mise en œuvre de projets à l'international

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mener une analyse comparative de différents territoires sur des critères géopolitiques
- Comprendre les stratégies d'internationalisation
- S'approprier la logique culturelle des territoires d'études
- Exprimer de façon synthétique les enjeux des conflits et des contraintes gouvernementales et prendre conscience de la nécessité d'une adaptation multiculturelle
- S'approprier des notions d'actualité issus de divers supports et médias, de développer un esprit de questionnement et une vision critique, objective et constructive
- Défendre ses positions à l'oral, dans au moins deux langues étrangères, dans le cadre d'une présentation face à de multiples interlocuteurs pluridisciplinaires.
- Elaborer des documents de présentation permettant de communiquer de manière efficace les enjeux internationaux et locaux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Synthèse de documents (épreuve individuelle)
Dossier de géopolitique (épreuve collective)
Colloque de géopolitique (épreuve collective)
Etude de cas (épreuve individuelle)
Dossier Pays (épreuve en binôme)
Examen écrit (épreuve individuelle)
Examen oral
Débats (épreuve collective)
Dissertation (épreuve individuelle)
Dossier de spécificités culturelles (épreuve individuelle)

RNCP39570BC04 — Développer des pratiques professionnelles

LISTE DE COMPÉTENCES

- Acquérir une posture professionnelle
- Respecter les principes d'éthique et de déontologie
- Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Serious Game (épreuve collective)
Etude terrain (épreuve collective)
Rapport de stage (épreuve individuelle)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le coordinateur exerce son activité professionnelle dans les organisations du secteur privé, du secteur public, du secteur associatif et dans les collectivités locales ou territoriales en France et/ou à l'international.

Il pratique ses compétences professionnelles dans tous types d'organisations de taille variable (dans les PME majoritairement) et plus précisément dans les secteurs d'activité suivants :

- Dans le monde de la Solidarité nationale et internationale (Organisation Non Gouvernementale, Association....)
- Dans le développement d'activités avec et dans les pays émergents
- A l'international dans des organisations multiculturelles
- Dans le secteur de l'innovation sociale

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Assistant chef de produits à l'international
- Chargé des achats à l'international
- Chargé Import/Export
- Assistant responsable de programmes
- Chargé du développement durable
- Logisticien humanitaire
- Chargé de mission en ONG
- Chargé de développement commercial France ou International

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'activité professionnelle du Coordinateur du développement international et sociétal n'est pas réglementée cependant il doit être en mesure d'appliquer une réglementation précise dans le cadre de Conventions internationales en matière de solidarité nationale et internationale (droit international) mais également dans le domaine commercial :

- Loi relative à la protection des données personnelles (RGPD) à compter du 25 mai 2018
- Propriété intellectuelle (droit d'auteur, marque)
- Pratiques marketing et commerciales
- Droit des affaires commerciales

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 751 €

Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	48 272
Jugés difficiles à recruter	34 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel L1X60 — Employés de la comptabilité L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Certifications / expériences nécessaires avant l'admission :

Pour candidater au diplôme visé, les candidats doivent justifier soit :

- d'un diplôme équivalent au Baccalauréat
- d'un diplôme obtenu à l'étranger, équivalent au Baccalauréat, dans un domaine de formation compatible avec celui du diplôme visé

Pour les candidats en situation de handicap des aménagements sont possibles au cas par cas selon la nature du handicap

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Du président de jury – Maître de conférence ou Professeur des Universités

Du directeur général de l'école ou de son représentant

Du directeur du programme ou de son représentant

D'un représentant des anciens élèves

De deux représentants des enseignants

De deux représentants du monde professionnel

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Du président de jury

– Maître de conférence ou Professeur des Universités

Du directeur général de l'école ou de son représentant

Du directeur du programme ou de son représentant

D'un représentant des anciens élèves

De deux représentants des enseignants

De deux représentants du monde professionnel

COMPOSITION DU JURY — VAE

Président du Jury National représentant de l'APTIM - 3A,

2 professionnels du métier visé,

1 représentant de l'école 3A,

2 membres du corps professoral

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 200 €
Selon la branche	6 000 € – 7 684 €
Prise en charge	Branches concernées
7 200 €	Valeur par défaut · 202 branches
7 684 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la branche des industries et commerces de la récupération, CPNEFP des commerces de gros
6 000 €	CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP de la métallurgie
7 533 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
6 932 €	CPNEFP Commerce à distance
6 844 €	CPNEFP du Négoce de l'ameublement
6 660 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
6 543 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
6 150 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35843

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.ecole3a.edu

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	2
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2025 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).