

Chef de projet dans le domaine de l'eau, des services et politiques publiques associés (MS)

RNCP39593 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Code(s) NSF	341, 343
Formacode(s)	12532
Code(s) ROME	A1303, K1401, K1404, M1402, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	01/10/2024
Date d'échéance	01/10/2029

Certificateur(s)

INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES ET INDUSTRIES DU VIVANT ET DE L'ENVIRONNEMENT (AGROPARISTECH) · SIRET : 13000285000134

<https://formation-continue.agroparistech.fr/>

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASS DEVELOP APPRENT SCIEN TECHN VIVANT	39983134600024	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Dans le contexte du changement climatique et de l'accélération de la fréquence des événements climatiques extrêmes (sécheresse, crues), la gestion de l'eau est un enjeu crucial du développement autant pour les pays développés que les pays en voies de développement.

Le chef de projet dans le domaine de l'eau, des services et politiques publiques associés est un acteur du changement au service des politiques publiques dont il sait accompagner la mise en œuvre dans différents aspects. Il pilote des projets d'aménagement, des études, des expertises scientifiques et technico-économiques qu'il adapte aux contextes sociotechniques variés et en constante mutation. Son approche transdisciplinaire et sa vision à 360° lui permettent d'anticiper les changements globaux et de proposer des solutions innovantes et durables.

ACTIVITÉS VISÉES

Etude de la faisabilité du projet dans le domaine de l'eau au regard des besoins et des moyens humains, financiers et matériels des différentes parties prenantes

Anticipation des risques en lien avec un projet donné dans le domaine de l'eau

Proposition de recommandations ou de solutions adaptées au contexte du projet dans le domaine de l'eau

Proposition de mesures de contrôle et/ou de suivi appropriées dans le cadre d'un projet dans le domaine de l'eau

Analyse des besoins, des positions institutionnelles, des moyens humains (y compris en situation de handicap), financiers et matériels, et des différentes parties prenantes du projet dans le domaine de l'eau

Intégration du projet dans le domaine de l'eau au contexte local et actuel grâce à une veille scientifique et technique

Proposition, présentation et discussion du projet dans le domaine de l'eau avec les parties prenantes

Mise en place des outils et des indicateurs permettant le suivi et le contrôle du projet dans le domaine de l'eau
Rédaction et présentation des rapports de suivi de projet dans le domaine de l'eau
Définition de la stratégie de pilotage d'un service public dans le domaine de l'eau
Pilotage de la stratégie (y compris gestion de crise) d'un service public dans le domaine de l'eau selon une programmation pluriannuelle et en prenant en compte de manière inclusive l'ensemble des dimensions humaines
Intégration des changements globaux à différentes échelles (locales, régionales, nationales et internationales) et de l'ensemble des stratégies et visions des acteurs à court, moyen et long terme
Proposition de solutions adaptées au contexte évolutif dans un objectif de durabilité forte

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etablir un diagnostic en tenant compte des moyens dont dispose le commanditaire, en prenant en compte les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap dans les parties prenantes, en mobilisant des connaissances techniques, juridiques, économiques et politiques (publiques et sectorielles, notamment agricoles, énergétiques, santé, environnementale) dans les domaines de l'alimentation en eau potable, de l'assainissement, de l'hydraulique, de l'hydrologie, de l'hydrologie urbaine, de la gestion des hydrosystèmes et de la géotechnique, pour apporter des recommandations adaptées au contexte du projet dans le domaine de l'eau

Analyser les risques liés au projet en prenant en compte les contraintes réglementaires et les enjeux environnementaux et sociétaux afin d'adapter les solutions proposées pour le projet et d'assurer leurs durabilités

Identifier des solutions techniques et organisationnelles cohérentes en tenant compte du contexte réglementaire et institutionnel, environnemental, sociopolitique et culturel des projets, en identifiant les facteurs-clé de succès des solutions proposées et en les hiérarchisant, pour proposer des recommandations ou des solutions adaptées au projet dans le domaine de l'eau

Recenser et/ou proposer des indicateurs de suivi en analysant les moyens financiers, techniques et humains disponibles pour évaluer le projet dans la durée

Analyser la demande du commanditaire dans un contexte local, en France ou à l'international en intégrant les connaissances des politiques de l'eau et des politiques sectorielles (agricole, énergétique, santé, environnementale) et en analysant sa position institutionnelle, les moyens dont il dispose, que ce soit au niveau financier, matériel ou humain (en tenant compte des personnes en situation de handicap) et les différentes parties prenantes du projet (acteurs) pour définir les besoins du commanditaire au regard de sa demande

Rédiger une synthèse critique, argumentée et appropriée à destination des différents interlocuteurs du projet en s'appuyant sur une veille technique, technologique et réglementaire pour ancrer le projet dans le contexte local et actuel

Mobiliser les ressources techniques et humaines (expertise de l'ensemble des acteurs) en mettant en œuvre les conditions de travail et de collaboration pertinente pour réaliser le projet dans le domaine de l'eau

Elaborer le projet en définissant les conditions de sa mise en œuvre et l'atteinte des objectifs quantitatifs et qualitatifs, en déployant des stratégies de co-construction, de gouvernance entre les différents acteurs du projet pour susciter leur adhésion au projet

Réaliser le suivi de projet en s'appuyant sur les outils et des indicateurs de suivi de projet pertinents pour garantir le succès du projet

Effectuer le reporting du projet en présentant les résultats et en étant de force de proposition pour garantir la pérennité du projet

Établir un diagnostic stratégique du fonctionnement d'un service public d'eau potable et d'assainissement géré par des acteurs publics et/ou privés en analysant les enjeux techniques, juridiques, institutionnels, sociétaux et de ressources humaines et en identifiant les indicateurs de suivi à mettre en place pour définir la stratégie de pilotage du service

Déployer une stratégie de pilotage qui tient compte des gestions de crises, selon une programmation pluriannuelle, en mobilisant des ressources humaines, matérielles et financières pour garantir un service public en lien avec l'eau potable et l'assainissement efficace

Manager les équipes en prenant en compte l'ensemble des dimensions humaines de manière inclusive (personnes en situation de handicap, interculturelité...) pour atteindre des objectifs économiques et de performance du service

Suivre le fonctionnement du service en mobilisant les méthodes, outils adéquats et indicateurs de suivi pour évaluer et garantir la stratégie de pilotage du service

Anticiper les changements globaux (climat, population, politique, énergie) à différentes échelles (locales, régionales, nationales et internationales), en s'appuyant sur les méthodes et outils d'analyse prospective pour inscrire les projets dans la durabilité

Développer des outils d'aide à la décision en s'appuyant sur une approche transdisciplinaire de gestion multi échelle et multi temporalité, de découplage des domaines liés à l'eau et de concertation des différents acteurs, pour proposer des solutions co-construites acceptées par les différents acteurs

Analyser l'ensemble des solutions traditionnelles et/ou innovantes nationales et internationales en matière de gestion de l'eau, quel que soit leur niveau technique en distinguant leurs avantages et leurs inconvénients respectifs pour identifier les solutions les plus pertinentes

Proposer une combinaison de solutions traditionnelles et/ou innovantes pertinentes en les ancrant dans un contexte local, et en intégrant la résilience collective et la transition (dont économie circulaire, réutilisation, valorisation) pour garantir une gestion durable de la ressource en eau

Blocs de compétences

RNCP39593BC01 — Fournir une expertise socio-technique en appui à la prise de décision dans le cadre d'un projet dans le domaine de l'eau

LISTE DE COMPÉTENCES

Etablir un diagnostic, en tenant compte des moyens dont dispose le commanditaire, en prenant en compte les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap dans les parties prenantes, en mobilisant des connaissances techniques, juridiques, économiques et politiques (publiques et sectorielles, notamment agricoles, énergétiques, santé, environnementale) dans les domaines de l'alimentation en eau potable, de l'assainissement, de l'hydraulique, de l'hydrologie, de l'hydrologie urbaine, de la gestion des hydrosystèmes et de la géotechnique, pour apporter des recommandations adaptées au contexte du projet dans le domaine de l'eau

Analyser les risques liés au projet en prenant en compte les contraintes réglementaires et les enjeux environnementaux et sociétaux afin d'adapter les solutions proposées pour le projet et d'assurer leurs durabilités

Identifier des solutions techniques et organisationnelles cohérentes, en tenant compte du contexte réglementaire et institutionnel, environnemental, sociopolitique et culturel des projets, en identifiant les facteurs-clé de succès des solutions proposées et en les hiérarchisant, pour proposer des recommandations ou des solutions adaptées au projet dans le domaine de l'eau

Recenser et/ou proposer des indicateurs de suivi en analysant les moyens financiers, techniques et humains disponibles pour l'évaluation du projet dans la durée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle en géotechnique, à partir de données techniques concrètes fournies : établir un diagnostic de faisabilité du projet et ses risques associés (évaluation écrite individuelle)

Mise en situation professionnelle en hydrologie et hydrologie urbaine : production collective d'une note de synthèse et réalisation individuelle d'un diagnostic du bon dimensionnement

Mise en situation professionnelle en hydraulique à surface libre : rédaction d'un rapport de type bureau d'études (évaluation écrite individuelle) et rédaction collective d'un rapport présentant des hypothèses de départ, la méthodologie expérimentale mise en place, les résultats obtenus et une analyse critique

Cas d'étude d'un hydrosystème : réalisation individuelle d'un diagnostic de la situation proposée, analyse et commentaires relatifs aux conformités réglementaire et environnementale du projet évalué et proposition des indicateurs de suivi adapté aux moyens humains, financiers et techniques liés au contexte

RNCP39593BC02 — Concevoir, animer, piloter et évaluer dans sa globalité un projet dans le domaine de l'eau

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser la demande du commanditaire dans un contexte local en France ou à l'international en intégrant les connaissances des politiques de l'eau et des politiques sectorielles (agricole, énergétique, santé, environnementale) et en analysant sa position institutionnelle, les moyens dont il dispose, que ce soit au niveau financier, matériel ou humain (en tenant compte des personnes en situation de handicap) et les différentes parties prenantes du projet (acteurs) pour définir les besoins du commanditaire au regard de sa demande

Rédiger une synthèse critique, argumentée et appropriée à destination des différents interlocuteurs du projet en s'appuyant sur une veille technique, technologique et réglementaire pour ancrer le projet dans le contexte local et actuel

Mobiliser les ressources techniques et humaines (expertise de l'ensemble des acteurs) en mettant en œuvre les conditions de travail et de collaboration pertinente pour réaliser le projet dans le domaine de l'eau

Elaborer le projet en définissant les conditions de sa mise en œuvre et l'atteinte des objectifs quantitatifs et qualitatifs, en déployant des stratégies de co-construction, de gouvernance entre les différents acteurs du projet pour susciter leur adhésion au projet

Réaliser le suivi de projet en s'appuyant sur les outils et des indicateurs de suivi de projet pertinents pour garantir le succès du projet

Effectuer le reporting du projet en présentant les résultats et en étant de force de proposition pour assurer la pérennité du projet

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Synthèse bibliographique en français

Mise en situation professionnelle en contexte international : production écrite de groupe sous la forme d'un avant-projet sommaire de bureau d'études avec évaluation individualisée

Atelier sur les besoins agricoles en eau : dans une situation concrète contextualisée de projet d'irrigation, production écrite de groupe, avec évaluation individualisée

Présentation orale en langue étrangère de la synthèse bibliographique en français

RNCP39593BC03 — Piloter ou contribuer au pilotage d'un service public dans le domaine de l'eau

LISTE DE COMPÉTENCES

Établir un diagnostic stratégique du fonctionnement d'un service public d'eau potable et d'assainissement géré par des acteurs publics et/ou privés en analysant les enjeux techniques, juridiques, institutionnels, sociétaux et de ressources humaines et en identifiant les indicateurs de suivi à mettre en place pour définir la stratégie de pilotage du service

Déployer une stratégie de pilotage qui tient compte des gestions de crises, selon une programmation pluriannuelle, en mobilisant des ressources humaines, matérielles et financières pour garantir un service public en lien avec l'eau potable et l'assainissement efficace

Manager les équipes en prenant en compte l'ensemble des dimensions humaines de manière inclusive (personnes en situation de handicap, interculturalité...) pour atteindre des objectifs économiques et de performance du service

Suivre le fonctionnement du service en mobilisant les méthodes, outils adéquats et indicateurs de suivi pour garantir la stratégie de pilotage du service

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Compte rendu de l'atelier introductif à la gestion locale de l'eau : réalisation collective d'un diagnostic des rôles et compétences spécifiques de l'acteur de la gestion de l'eau

Jeu de rôle pour une mise en situation dans le cadre d'une délégation de service public : évaluation écrite et orale en groupe

RNCP39593BC04 — Agir dans un contexte évolutif et complexe avec une approche transdisciplinaire de la gestion de l'eau

LISTE DE COMPÉTENCES

Anticiper les changements globaux (climat, population, politique, énergie) à différentes échelles (locales, régionales, nationales et internationales), en s'appuyant sur les méthodes et outils d'analyse prospective pour inscrire les projets dans la durabilité

Développer des outils d'aide à la décision en s'appuyant sur une approche transdisciplinaire de gestion multi échelle et multi temporalité, de découplage des domaines liés à l'eau et de concertation des différents acteurs, pour développer des solutions co-construites acceptées par les différents acteurs

Analyser l'ensemble des solutions traditionnelles et/ou innovantes nationales et internationales en matière de gestion de l'eau, quel que soit leur niveau technique, en distinguant leurs avantages et leurs inconvénients respectifs pour identifier les solutions les plus pertinentes

Proposer une combinaison de solutions traditionnelles et/ou innovantes pertinentes en les ancrant dans un contexte local, et en intégrant la résilience collective et la transition (dont économie circulaire, réutilisation, valorisation) pour garantir une gestion durable de la ressource en eau

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle : production écrite sous forme de rapport et restitution orale par groupe d'un scénario relatif à la gestion de l'eau sur un territoire

Mise en situation professionnelle en contexte international : production écrite de groupe sous la forme d'un avant-projet sommaire de bureau d'études

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités variés : eau potable et assainissement, gestion des risques, gestion et protection des milieux aquatiques, énergie...

Entreprises et services employeurs basées en France mais aussi dans les DROM-COM et les filiales implantées à l'étranger : bureaux d'études, sociétés de conseil en environnement et aménagement, Etat, collectivités, établissements publics

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chef de projet eau, assainissement et eau potable
- Chargé de mission auprès du Directeur Général des services d'eau
- Cadre technique d'exploitation
- Ingénieur projet eau et environnement
- Ingénieur d'étude eau
- Chargé d'affaires eau
- Chef d'agence en bureau d'étude (maîtrise d'œuvre)
- Adjoint au directeur ou directeur de projet d'infrastructures
- Chef de projet
- Directeur technique en gestion de services

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 841 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	33 928
Jugés difficiles à recruter	39 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Conformément au règlement des mastères spécialisés (MS) accrédités par la CGE, pour accéder au parcours certifiant, le candidat doit respecter les prérequis suivants :

Titre d'ingénieur diplômé conférant le grade de master (formations évaluées par la Commission des titres d'ingénieur, liste publiée au journal officiel) ;

Diplôme d'une école de management, privée ou consulaire, conférant le grade de master (formations évaluées par la CEFDG, liste publiée au bulletin officiel du MESR) ;

Diplôme de 3ème cycle habilité par les autorités universitaires (Diplôme national de master, DEA, DESS, ...) ou diplôme professionnel de niveau BAC + 5 ;

Diplôme ou attestation de validation d'un niveau équivalent M1 pour des candidats ayant au moins trois ans d'expérience professionnelle en lien avec la formation visée.

Titre inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) niveau 7 (ancienne nomenclature niveau I) ;

Diplôme étranger équivalent aux diplômes français exigés ci-dessus.

Pour des diplômes anciens, qui ne sont plus actuellement délivrés, on se rapprochera de ceux qui s'y sont éventuellement substitués.

Conditions d'accès dérogatoires :

a) Dans la limite de 30 % des effectifs :

Diplôme ou attestation de validation d'un niveau équivalent M1 sans expérience professionnelle ou ayant moins de 3 ans d'expérience professionnelle en lien avec la formation visée

Diplôme de Licence (L3) ou grade de Licence ou titre inscrit au RNCP niveau 6 justifiant d'une expérience professionnelle de 3 ans minimum, en lien avec la formation visée

b) Dans la limite de 40 % des effectifs :

Candidats justifiant d'au moins 5 années d'expérience professionnelle pour lesquelles les activités exercées ont un lien avéré avec les compétences professionnelles visées par la formation

Le pourcentage des dérogations a) + b) ne doit pas excéder 40 %.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

3 professionnels en activité avec au moins deux ans d'expérience et n'ayant aucun lien avec les candidats (membres externes à AgroParisTech)

Chef de service des formations professionnelles ou son représentant

Le responsable de la certification

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 205 €
Selon la branche	7 000 € – 10 973 €
Prise en charge	Branches concernées
10 205 €	Valeur par défaut · 210 branches
10 973 €	CPNE autoroutes
7 719 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date de décision	01/10/2024
-------------------------	------------

Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	01/10/2029
Date de dernière délivrance possible	01/10/2033

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	11	0	91 %	—
2022	3	0	100 %	100 %
2021	8	0	100 %	71 %
2020	8	0	71 %	88 %
2019	14	0	100 %	92 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP32108

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP32108

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://formation-continue.agroparistech.fr/catalogue-de-formation/ms-gestion-leau>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39593/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	10 800 €
Durée	1468 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	9 300 €
Coût moyen par dossier	9 300 €
Durée moyenne	1468 h
Période	08/2026
Entreprise	86 %
France compétences	14 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.