

CQP Technicien sportif baseball, softball, baseball5

RNCP39633 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	15436, 15437
Code(s) ROME	G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	01/10/2024
Date d'échéance	01/10/2027

Certificateur(s)

ORGANISME CERTIFICATEUR DE LA BRANCHE DU SPORT OC SPORT · SIRET : 89111513100015

CPNEF Sport

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
FEDE FRANC BASEBALL & SOFTBALL	32711406200042	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le besoin d'emplois correspond à une situation professionnelle spécifique au secteur visé par la qualification. Ce CQP contribue à la structuration et à la professionnalisation de la branche du sport. Il peut faciliter l'accès aux autres diplômes du secteur.

Le renouvellement du CQP Technicien Sportif Baseball, Softball et Baseball5 correspond à un contexte caractérisé notamment par :

- La volonté de la fédération d'accompagner la professionnalisation des encadrants ;
- Une superposition des besoins d'intervention à des moments identiques ;
- Le besoin d'intervention sur des horaires décalés (soir et weekend) ;
- Une augmentation de nouveaux pratiquants
- La concentration des demandes de pratique sur une saison sportive.

ACTIVITÉS VISÉES

Repérage des objectifs et des ressources de la structure proposant du Baseball, du Softball ou du Baseball5

Repérage des caractéristiques et des besoins des pratiquants de Baseball, de Softball ou de Baseball5

Planification annuelle du programme d'entraînement des pratiquants en Baseball, en Softball ou en Baseball5

Élaboration d'un cycle de séances d'entraînement pour des pratiquants de Baseball, de Softball ou de Baseball5

Préparation et installation du matériel nécessaire à une séance de Baseball, Softball ou Baseball5

Accueil des pratiquants à une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5

Conduite de la séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5

Mise en sécurité des pratiquants et des tiers

Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances de Baseball, de Softball ou de Baseball5

Gestion d'une équipe de Baseball, de Softball ou de Baseball5 lors de rencontres en tournoi ou en compétition
Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
Communication avec différents acteurs autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
Recherche d'emploi et d'activités à animer dans le domaine des activités physiques et sportives
Programmation d'actions de formation et de professionnalisation dans le domaine des activités physiques et sportives

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Repérer les moyens mobilisables pour permettre la pratique du Baseball, du Softball ou du Baseball5 prenant en compte les ressources et les contraintes de la structure.

Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs des cycles de séances adaptés à la pratique du Baseball, du Softball ou du Baseball5 en loisir ou en compétition.

Identifier les attentes et les motivations des pratiquants en vue de proposer une planification de cycles et de séances d'entraînement et d'encadrement de Baseball, de Softball ou de Baseball5 avec une attention particulière pour les pratiquants en situation de handicap.

Repérer les besoins spécifiques des pratiquants et cerner leur niveau de pratique et leurs caractéristiques pour élaborer des cycles de séances en Baseball, en Softball ou en Baseball5 efficaces.

Identifier les éléments qui impactent la performance en vue de programmer la saison sportive de Baseball, de Softball ou de Baseball5 efficaces y compris pour les pratiquants en situation de handicap.

Planifier les cycles et les thématiques d'entraînement spécifiques au Baseball, au Softball ou au Baseball5 en vue d'optimiser la performance.

Élaborer un cycle de séances afin d'assurer une progression des pratiquants vers l'efficacité et la performance en Baseball, en Softball ou en Baseball5 en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.

Analyser les contraintes liées au temps imparti, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de formaliser des grilles de séances et des situations pédagogiques cohérentes de Baseball, de Softball ou de Baseball5.

Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de Baseball, de Softball ou de Baseball5 afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des pratiquants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci.

Prévoir les modalités d'évaluation des cycles de séances de Baseball, de Softball ou de Baseball5 en vue d'y proposer des modifications ou ajustements.

Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée.

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences du Baseball, du Softball ou du Baseball5 pour la mise en œuvre de la séance.

Informar les pratiquants des objectifs et du déroulement d'une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.

Repérer les pratiquants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 sans risque identifié.

Communiquer avec les pratiquants tout au long d'une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.

Conduire la séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements, techniques et tactiques spécifiques à l'activité.

Accompagner les pratiquants tout au long de la séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 afin de veiller à leur épanouissement, leur autonomie et leur progression avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.

Observer les comportements des pratiquants pour réguler le déroulement d'une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.

Énoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance ou d'une rencontre de Baseball, de Softball ou de Baseball5 afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension.

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance ou d'une rencontre afin de garantir une pratique du Baseball, du Softball ou du Baseball5 en toute sécurité.

Prévenir les conduites à risque en rapport avec la performance pour préserver l'intégrité physique des pratiquants.

Analyser le déroulement d'une séance et du cycle de séances de Baseball, de Softball ou de Baseball5 en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations.

Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de Baseball, de Softball ou de Baseball5 pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.

Partager avec les pratiquants les objectifs sportifs afin d'élaborer des stratégies adaptées en phase préparatoire des échéances compétitives.

Gérer les aspects logistiques précompétitif en mettant en place un protocole d'organisation pour garder la concentration du collectif sur l'échéance.

Prendre des décisions adaptées au cours d'un tournoi ou une compétition et adopter une attitude professionnelle pour optimiser sa relation avec les pratiquants, les officiels et les tiers.

Manager l'équipe lors des rencontres en tenant compte des aptitudes du moment des pratiquants de Baseball, de Softball ou de Baseball5 dans la perspective d'optimiser le résultat sportif.

Gérer l'après compétition afin d'optimiser la continuité pédagogique et l'amélioration des performances du pratiquant.

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur.

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure.

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires.

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité.

Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle.

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités.

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause.

Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.

Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité.

Blocs de compétences

RNCP39633BC01 — Planification, préparation et conduite de cycles de séances d'entraînement et d'encadrement des activités Baseball, Softball ou Baseball5

LISTE DE COMPÉTENCES

Repérer les moyens mobilisables pour permettre la pratique du Baseball, du Softball ou du Baseball5 prenant en compte les ressources et les contraintes de la structure.

Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs des cycles de séances adaptés à la pratique du Baseball, du Softball ou du Baseball5 en loisir ou en compétition.

Identifier les attentes et les motivations des pratiquants en vue de proposer une planification de cycles et de séances d'entraînement et d'encadrement de Baseball, de Softball ou de Baseball5 avec une attention particulière pour les pratiquants en situation de handicap.

Repérer les besoins spécifiques des pratiquants et cerner leur niveau de pratique et leurs caractéristiques pour élaborer des cycles de séances en Baseball, en Softball ou en Baseball5 efficaces.

Identifier les éléments qui impactent la performance en vue de programmer la saison sportive de Baseball, de Softball ou de Baseball5 efficaces y compris pour les pratiquants en situation de handicap.

Planifier les cycles et les thématiques d'entraînement spécifiques au Baseball, au Softball ou au Baseball5 en vue d'optimiser la performance.

Élaborer un cycle de séances afin d'assurer une progression des pratiquants vers l'efficacité et la performance en Baseball, en Softball ou en Baseball5 en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.

Analyser les contraintes liées au temps imparti, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de formaliser des grilles de séances et des situations pédagogiques cohérentes de Baseball, de Softball ou de Baseball5.

Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de Baseball, de Softball ou de Baseball5 afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des pratiquants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci.

Prévoir les modalités d'évaluation des cycles de séances de Baseball, de Softball ou de Baseball5 en vue d'y proposer des modifications ou ajustements.

Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée.

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences du Baseball, du Softball ou du Baseball5 pour la mise en œuvre de la séance.

Informar les pratiquants des objectifs et du déroulement d'une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.

Repérer les pratiquants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 sans risque identifié.

Communiquer avec les pratiquants tout au long d'une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.

Conduire la séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements, techniques et tactiques spécifiques à l'activité.

Accompagner les pratiquants tout au long de la séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 afin de veiller à leur épanouissement, leur autonomie et leur progression avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.

Observer les comportements des pratiquants pour réguler le déroulement d'une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.

Énoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance ou d'une rencontre de Baseball, de Softball ou de Baseball5 afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension.

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance ou d'une rencontre afin de garantir une pratique du Baseball, du Softball ou du Baseball5 en toute sécurité.

Prévenir les conduites à risque en rapport avec la performance pour préserver l'intégrité physique des pratiquants.

Analyser le déroulement d'une séance et du cycle de séances de Baseball, de Softball ou de Baseball5 en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations.

Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de Baseball, de Softball ou de Baseball5 pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.

Partager avec les pratiquants les objectifs sportifs afin d'élaborer des stratégies adaptées en phase préparatoire des échéances compétitives.

Gérer les aspects logistiques précompétitif en mettant en place un protocole d'organisation pour garder la concentration du collectif sur l'échéance.

Prendre des décisions adaptées au cours d'un tournoi ou une compétition et adopter une attitude professionnelle pour optimiser sa relation avec les pratiquants, les officiels et les tiers.

Manager l'équipe lors des rencontres en tenant compte des aptitudes du moment des pratiquants de Baseball, de Softball ou de Baseball5 dans la perspective d'optimiser le résultat sportif.

Gérer l'après compétition afin d'optimiser la continuité pédagogique et l'amélioration des performances du pratiquant.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'une planification d'un cycle de séances

Mise en situation d'entraînement et d'encadrement d'une séance

Mise en situation réelle d'une rencontre lors d'un tournoi ou une compétition

Entretiens individuels avec le jury

RNCP39633BC02 — Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur.

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure.

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires.

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité.

Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle.

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités.

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Élaboration d'un écrit dans le cadre du stage

Entretien oral avec le jury

RNCP39633BC03 — Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

LISTE DE COMPÉTENCES

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause.

Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.

Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'un projet professionnel

Entretien oral avec le jury

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du CQP Technicien Sportif Baseball, Softball et Baseball5 exerce son activité de manière autonome dans le domaine d'activité couvert par le CQP.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Sa responsabilité s'exerce au regard :

- Des publics dont il a la charge,
- Des matériels et des locaux nécessaires à l'activité

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Conformément aux dispositions de l'article L. 212-1, la certification professionnelle permettant d'encadrer une activité physique ou sportive contre rémunération doit garantir la compétence de son titulaire en matière de sécurité et être enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Ainsi, au regard du Code du Sport (Art. L.212-1 et R.212-1) en matière d'encadrement rémunéré des activités physiques ou sportives, le CQP Technicien Sportif Baseball, Softball et Baseball5 atteste que son titulaire :

1. Est capable de mobiliser les connaissances techniques et pédagogiques propres aux activités Baseball, Softball et Baseball5 et de maîtriser les techniques de sa pratique dans des conditions assurant la sécurité des pratiquants et

des tiers ;

2. Maîtrise les comportements à observer et les gestes à exécuter en cas d'incident ou d'accident.

Les compétences certifiées par le certificat de qualification professionnelle Technicien Sportif Baseball, Softball et Baseball5 visant à garantir la sécurité des pratiquants et des tiers conformément aux obligations en matière de garanties de sécurité prévues par les articles L.212-1 et R.212-1 du Code du Sport sont issues des blocs de compétences 1 et 2.

Les compétences suivantes associées à l'avis sécuritaire sont :

- Repérer les besoins spécifiques des pratiquants et cerner leur niveau de pratique et leurs caractéristiques pour élaborer des cycles de séances en Baseball, en Softball ou en Baseball5 efficaces
- Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de Baseball, de Softball ou de Baseball5 afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des pratiquants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci
- Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée
- Repérer les pratiquants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de Baseball, de Softball ou de Baseball5 sans risque identifié
- Énoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance ou d'une rencontre de Baseball, de Softball ou de Baseball5 afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension
- Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance ou d'une rencontre afin de garantir une pratique du Baseball, du Softball ou du Baseball5 en toute sécurité
- Prévenir les conduites à risque en rapport avec la performance pour préserver l'intégrité physique des pratiquants
- Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 752 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (21 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 247
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	61 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Être titulaire d'une attestation de premiers secours conformément à la réglementation en vigueur fixant le Référentiel National de Compétences de Sécurité Civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ou équivalent à cette attestation.

Produire un certificat médical de non contre-indication à l'enseignement et la pratique du baseball et softball de moins de 3 ans

Justifier d'une expérience d'encadrement de Baseball, Softball ou Baseball5 de 150 heures (attestation du président de la structure)

Les jurys pléniers sont constitués conformément à la composition prévue dans l'accord national professionnel du 6 mars 2003.

La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisations représentatives dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre de siéger au sein des jurys pléniers du CQP Technicien sportif baseball, softball, baseball5.

Les jurys pléniers sont composés de quatre à huit personnes ainsi réparties :

- Un ou deux représentant(s) des salariés désigné(s) par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un ou deux représentant(s) des employeurs désigné(s) par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un représentant pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire,
- Un représentant du/des délégataire(s) et si nécessaire un représentant supplémentaire,

Le jury plénier ne peut se dérouler que si le quorum de 75% des membres composant le jury est atteint.

Le jury plénier est présidé par le représentant du délégataire qui a voix prépondérante en cas d'égalité lors d'un vote.

Base légale

Date de décision	01/10/2024
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	01/10/2027
Date de dernière délivrance possible	01/10/2031

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	6	0	100 %	—
2022	7	0	80 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35014

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP36661, RNCP37039, RNCP37501, RNCP37503, RNCP37514, RNCP37518, RNCP37723, RNCP37996

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39633/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	1 800 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	11
Parcours menés à terme	11
Taux d'achèvement	100 %
Période	01/2025 – 05/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	11
Montant total engagé	19 800 €
Coût moyen par dossier	1 800 €
Durée moyenne	250 h
Période	11/2024 – 09/2025
France compétences	93 %
Reste à charge titulaire	7 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.