

Sociologie (fiche nationale)

RNCP39691 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	123, 332, 340
Formacode(s)	14277, 11029, 13027, 44090
Code(s) ROME	K1201, K1401, K1802, M1403, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP) · SIRET : 93810656400017

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE · SIRET : 19251215000363

UNIVERSITE PARIS-SACLAY · SIRET : 13002602400054

<https://www.universite-paris-saclay.fr/>

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA (UPVD) · SIRET : 19660437500010

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE · SIRET : 19350937900015

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY · SIRET : 19341089100017

UNIVERSITE DE TOURS · SIRET : 19370800500478

UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR (UPPA) · SIRET : 19640251500270

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017

UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

SORBONNE UNIVERSITE · SIRET : 13002338500011

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE · SIRET : 19141408500016

UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375

UNIVERSITE PARIS NANTERRE · SIRET : 19921204400010

UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014

UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE · SIRET : 19421095100423

UNIVERSITE JEAN MONNET (EPSCP) · SIRET : 93850168100010

INSTITUT POLYTECHNIQUE DE PARIS · SIRET : 13002562000019

ECOLE HTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES · SIRET : 19753742600011

UNIVERSITE DE MONTPELLIER PAUL-VALERY · SIRET : 93249089900014

Partenaires habilités

13 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 8 à former et organiser l'évaluation et 5 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AGEFASUP	8340126010 0029	Former
ASS PROMO GESTION CTRE ENS SUP A EVRY	4029248490 0027	Former
CFA	1300297960 0260	Former
ECOLE NORMALE SUPERIEURE PARIS-SACLAY	1994060750 0036	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP AUVERGNE	4917106460 0036	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	4281352550 0050	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	4207181730 0065	Former et organiser l'évaluation
FORMA-SUP SAVOIE MONT BLANC	4407283680 0026	Former
ID3	3820873770 0034	Former
INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES ET INDUSTRIES DU VIVANT ET DE L'ENVIRONNEMENT (AGROPARISTECH)	1300028500 0134	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 13 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp39691-sociologie-fiche-nationale/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Elaboration d'un objet d'enquête avec protocole méthodologique, restitutions et préconisations aux décideurs et conclusions scientifiques ; retour d'expérience et appropriation collective des résultats ;
 - Planification de la mise en œuvre et élaboration du suivi de projets (indicateurs, tableau de bord) en matière d'environnement, de discriminations ou autres problématiques sociales et politiques
- : (changement de pratiques, co-construction de référentiels, démarches collectives autour des politiques publiques ou

impliquant les différentes catégories d'acteurs, accès à la santé, âges et vieillesse, appropriation de l'espace urbain, phénomènes de ségrégation, action de prévention des conduites à risque, jeunesse, etc.) ;

- Analyse des situations, diagnostic social à partir des outils sociologiques ; conception, suivi et mise en œuvre d'une démarche d'évaluation à partir d'un cahier des charges ;
- Réalisation d'une veille scientifique, de bibliographies thématiques, rédaction de notes de synthèse et diffusion de connaissances scientifiques à l'usage de publics diversifiés ;
- Animation d'événements scientifiques et de débats citoyens sur les questions d'environnement, de santé, d'éducation, de politique de la ville ;
- Animation, formation et coordination d'équipes de terrain en mobilisant une large palette de méthodes ;
- Construction de partenariats et dynamiques de l'action collective ;
- Accompagnement de partenaires dans une démarche de co-construction de référentiels communs ;
- Elaboration d'un plan d'actions, budgétisation des moyens et recherche de financements ;
- Participation à la recherche fondamentale et/ou appliquée, dans les domaines de la sociologie.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Analyser les phénomènes sociaux, les pratiques sociales et les publics, en mobilisant les connaissances de la sociologie
- Construire des questionnements sociologiques à partir d'un sujet, de faits d'observation, d'un problème social, d'une demande institutionnelle ou d'une commande sociale et/ou privée
- Prendre de la distance par rapport au sens commun en utilisant les connaissances et problématiques de la discipline
- Produire une analyse sociologique et/ou des diagnostics sociaux destinés à des sociologues comme à des non-sociologues, fondés sur les données recueillies à partir d'un dispositif méthodologique explicite et argumenté
- Déterminer la logique et les enjeux d'une demande d'intervention en appréhendant l'environnement économique, politique, technologique, juridique et social dans lequel se déploie la stratégie de l'organisation (entreprise, association, administration...)

- Reformuler si nécessaire la demande d'intervention sur la base de faits observables et de connaissances sociologiques
- Construire, planifier, réaliser un projet et son suivi (indicateurs, tableaux de bord)
- Concevoir, mettre en œuvre et suivre et une démarche d'évaluation à partir d'un cahier des charges
- Construire des questionnements et des méthodes de recueil et d'analyse de données en fonction des objectifs de la recherche ou de l'étude, du diagnostic et des conditions de l'enquête ou de l'intervention (populations concernées, lieux, etc)
- Mettre en œuvre les outils d'enquête quantitatifs (analyse secondaire de données, conception de questionnaires, passation, usage de logiciels de traitement des données) et qualitatifs (conception, conduite et analyse d'entretiens, d'observations et de corpus de matériaux)
- Penser les changements organisationnels, construire une démarche de gestion des compétences, mettre en œuvre et partager des outils RH
- Animer, coordonner et encadrer des équipes et des collectifs
- Accompagner des partenaires dans une démarche de co-construction de référentiels communs
- Conseiller en prenant en compte la situation des personnes, des institutions, des groupes
- Réaliser de la veille scientifique, de la diffusion de connaissances et de pratiques scientifiques dans le champ de la sociologie et des sciences sociales
- Présenter les conclusions scientifiques, les résultats d'une enquête/recherche ou d'une intervention en milieu professionnel
- Défendre des préconisations auprès de décideurs
- Assurer des retours d'expérience et organiser des appropriations collectives des résultats (auprès de commanditaires, décideurs, citoyens, partenaires opérationnels)
- Organiser et animer des événements scientifiques et des débats citoyens sur des questions d'environnement, de santé, d'éducation, de politique de la ville, etc.
- Animer et former des groupes et collectifs de caractéristiques différentes
- Travailler en réseau, mettre en relation les acteurs : partenaires, décideurs, publics

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39691BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39691BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39691BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39691BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39691BC05 — Produire des analyses sur les dynamiques sociales en réponse à des enjeux et demandes issus de terrains diversifiés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les phénomènes sociaux, les pratiques sociales et les publics, en mobilisant les connaissances de la sociologie
- Construire des questionnements sociologiques à partir d'un sujet, de faits d'observation, d'un problème social, d'une demande institutionnelle ou d'une commande sociale et/ou privée
- Prendre de la distance par rapport au sens commun en utilisant les connaissances et problématiques de la discipline
- Produire une analyse sociologique et/ou des diagnostics sociaux destinés à des sociologues comme à des non-sociologues, fondés sur les données recueillies à partir d'un dispositif méthodologique explicite et argumenté

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39691BC06 — Concevoir, conduire et évaluer des projets et des actions sociales

LISTE DE COMPÉTENCES

- Déterminer la logique et les enjeux d'une demande d'intervention en appréhendant l'environnement économique, politique, technologique, juridique et social dans lequel se déploie la stratégie de l'organisation (entreprise, association, administration...)

- Reformuler si nécessaire la demande d'intervention sur la base de faits observables et de connaissances sociologiques
- Construire, planifier, réaliser un projet et son suivi (indicateurs, tableaux de bord)
- Concevoir, mettre en oeuvre et suivre et une démarche d'évaluation à partir d'un cahier des charges
- Construire des questionnements et des méthodes de recueil et d'analyse de données en fonction des objectifs de la recherche ou de l'étude, du diagnostic et des conditions de l'enquête ou de l'intervention (populations concernées, lieux, etc)
- Mettre en oeuvre les outils d'enquête quantitatifs (analyse secondaire de données, conception de questionnaires, passation, usage de logiciels de traitement des données) et qualitatifs (conception, conduite et analyse d'entretiens, d'observations et de corpus de matériaux)
- Penser les changements organisationnels, construire une démarche de gestion des compétences, mettre en oeuvre et partager des outils RH
- Animer, coordonner et encadrer des équipes et des collectifs
- Accompagner des partenaires dans une démarche de co-construction de référentiels communs
- Conseiller en prenant en compte la situation des personnes, des institutions, des groupes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en oeuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39691BC07 — Assurer la formation, la communication et l'animation scientifiques auprès d'interlocuteurs variés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser de la veille scientifique, de la diffusion de connaissances et de pratiques scientifiques dans le champ de la sociologie et des sciences sociales
- Présenter les conclusions scientifiques, les résultats d'une enquête/recherche ou d'une intervention en milieu professionnel
- Défendre des préconisations auprès de décideurs
- Assurer des retours d'expérience et organiser des appropriations collectives des résultats (auprès de commanditaires, décideurs, citoyens, partenaires opérationnels)
- Organiser et animer des événements scientifiques et des débats citoyens sur des questions d'environnement, de santé, d'éducation, de politique de la ville, etc.
- Animer et former des groupes et collectifs de caractéristiques différentes
- Travailler en réseau, mettre en relation les acteurs : partenaires, décideurs, publics

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en oeuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- 72 : Recherche-développement scientifique
- 73 : Publicité et études de marché
- 78 : Activités liées à l'emploi
- 80 : Enquêtes et sécurité
- 82 : Activités administratives et autres activités de soutien aux entreprises
- 84.11 : Services d'administration publique générale
- 86 : Activités pour la santé humaine
- 87 : Hébergement médico-social et social
- 88 : Action sociale sans hébergement
- 91 : Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles
- 93 : Activités sportives, récréatives et de loisirs
- 94 : Activités des organisations associatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Dans le domaine de la sociologie :

- Chargé d'étude / chargé de recherche
- Chargé d'évaluation et de prospective
- Chargé de mission / chargé de projets
- Chargé d'enquêtes et études de marché
- Concepteur et animateur de dispositifs
- Intervenant d'action sociale
- Consultant risques psychosociaux
- Responsable d'études socio-économiques
- Conseiller en RH, Gestion des emplois et des compétences, VAE
- Formateur
- Coordonnateur en formation professionnelle
- Conseiller en emploi

Sous réserve d'une formation complémentaire (notamment en gestion financière) les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Adjoint de direction dans un organisme à vocation sanitaire et sociale
- Directeur adjoint de maison de retraite
- Directeur adjoint d'établissement médico-social

Sous réserve d'obtention d'un diplôme d'état (DE), les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Chef de service socio-éducatif
- Directeur d'entreprise ou de Service d'Aide par le Travail – ESAT
- Directeur d'établissement à caractère social

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 240 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	13 381
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 600 €
Selon la branche	5 400 € – 7 088 €
Prise en charge	Branches concernées
6 600 €	Valeur par défaut · 205 branches
7 088 €	CPNE Familles rurales, CPNEF de l'audiovisuel, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 628 €	CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP des commerces de gros
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 500 €	CPNEF de la Publicité
5 400 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP31499

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.ehess.fr/>

<https://www.ip-paris.fr/>

<https://www.univ-nantes.fr/>

<https://www.sorbonne-universite.fr/>

<https://www.uca.fr/>

<https://www.univ-amu.fr/>

<https://www.univ-fcomte.fr/>

<https://www.unicaen.fr/>
<https://www.univ-lille.fr/>
<https://www.univ-lorraine.fr/>
<https://www.univ-pau.fr/>
<https://www.univ-perp.fr/>
<https://www.univ-poitiers.fr/>
<https://www.univ-rouen.fr/>
<https://www.unistra.fr/>
<https://www.univ-tours.fr/>
<https://www.univ-st-etienne.fr/>
<https://www.univ-tlse2.fr/>
<https://www.univ-lyon2.fr/>
<https://www.univ-montp3.fr/>
<https://u-paris.fr/>
<https://www.parisnanterre.fr/>
<https://www.universite-paris-saclay.fr/>
<https://www.univ-rennes2.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39691/>

Où se former

Formations référencées	32
Organismes	15
Régions couvertes	9
Prix indicatif	500 € – 13 770 €
Durée	126 – 2490 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	7
Organismes gestionnaires (CFA)	5
Organismes formateurs	5
Régions couvertes	4
Départements couverts	6
Organismes certifiés Qualiopi	5
Sessions	de 09/2025 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	33
Parcours menés à terme	12
Taux d'achèvement	36 %

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	44
Montant total engagé	138 323 €
Coût moyen par dossier	3 144 €
Durée moyenne	509 h
Période	12/2024 – 09/2026
France compétences	71 %
Reste à charge titulaire	17 %
Entreprise	9 %
OPCO	3 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.