

Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie (fiche nationale)

RNCP39698 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	123, 340
Formacode(s)	14224, 14235
Code(s) ROME	K1207, K1802, K1206, M1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY · SIRET : 19341089100017

UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO) · SIRET : 19290346600014

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

UNIVERSITE PARIS NANTERRE · SIRET : 19921204400010

UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014

UNIVERSITE DE BREST · SIRET : 94129831700012

UNIVERSITE DE MONTPELLIER PAUL-VALERY · SIRET : 93249089900014

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Elle prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Identification des problématiques pertinentes
- Observation, analyse et interprétation des processus culturels et sociaux à partir des relations interculturelles et leurs conséquences sur la société
- Consultation des parties prenantes
- Analyse, interprétation et lecture critique des résultats et restitution

- Participation à la collecte d'objets et d'archives privées
- Participation aux inventaires des collections muséographiques
- Contribution à la recherche de subventions
- Participation à la diffusion de connaissances sous forme orale ou écrite, sur différents médias (site internet, radio) et formats (reportage, émission, manifestation, exposition)
- Collecte des données d'archives dans la presse écrite ou audiovisuelle
- Synthèse de l'information et gestion de l'IA
- Rédaction de comptes rendus d'articles

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Définir une problématique anthropologique et situer la réflexion au sein des débats ethnologiques contemporains et/ou historiques, en mobilisant les principales théories ethnologiques contemporaines
- Identifier et distinguer les caractéristiques sociales, écologiques et culturelles des grandes aires géographiques actuelles ou anciennes
- Identifier, en fonction des réalités culturelles, sociales, écologiques, économiques et politiques, les éléments fondamentaux qui caractérisent l'espèce humaine, son évolution et sa place dans le monde du vivant
- Définir une problématique d'enquête en fonction du travail de terrain
- Établir une relation régulière et une interaction avec différents interlocuteurs (partenaires, publics, collaborateurs)
- Construire un protocole d'observation, un questionnaire ou un entretien, les mettre en œuvre en face à face ou en ligne
- Dépouiller une enquête en utilisant un logiciel de traitement des données
- Transcrire avec rigueur et régularité les enquêtes pour rédiger un compte rendu d'observation et réaliser un rapport complet et synthétique
- Collecter des informations et des documents scientifiques, collecter des données d'archives dans la presse écrite ou audiovisuelle, interpréter les données issues de l'IA
- Rédiger des comptes rendus et des synthèses
- Partager des diagnostics et des bilans dans une démarche projet
- Participer à la collecte d'objets et d'archives privés
- Participer aux inventaires des collections muséographiques
- Contribuer à la recherche de subventions
- Participer à la diffusion de connaissances sous différents médias en l'adaptant au public concerné
- Contribuer à la programmation d'événements dans le cadre d'une manifestation culturelle (ateliers, visites guidées, débats, etc.)

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39698BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39698BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39698BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39698BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39698BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39698BC06 — Mettre en évidence et partager, dans une situation de travail, un questionnement ou une problématique relevant de l'anthropologie ou de l'ethnologie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir une problématique anthropologique et situer la réflexion au sein des débats ethnologiques contemporains et/ou historiques, en mobilisant les principales théories ethnologiques contemporaines
- Identifier et distinguer les caractéristiques sociales, écologiques et culturelles des grandes aires géographiques actuelles ou anciennes
- Identifier, en fonction des réalités culturelles, sociales, écologiques, économiques et politiques, les éléments fondamentaux qui caractérisent l'espèce humaine, son évolution et sa place dans le monde du vivant

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39698BC07 — Mettre en œuvre des méthodes et outils du champ de l'anthropologie et de l'ethnologie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir une problématique d'enquête en fonction du travail de terrain
- Établir une relation régulière et une interaction avec différents interlocuteurs (partenaires, publics, collaborateurs)
- Construire un protocole d'observation, un questionnaire ou un entretien, les mettre en œuvre en face à face ou en ligne
- Dépouiller une enquête en utilisant un logiciel de traitement des données
- Transcrire avec rigueur et régularité les enquêtes pour rédiger un compte rendu d'observation et réaliser un rapport complet et synthétique
- Collecter des informations et des documents scientifiques, collecter des données d'archives dans la presse écrite ou audiovisuelle, interpréter les données issues de l'IA
- Rédiger des comptes rendus et des synthèses

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39698BC08 — Participer à la conduite de projets de patrimonialisation ou de médiation culturelle dans une approche d'anthropologie ou d'ethnographie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Partager des diagnostics et des bilans dans une démarche projet
- Participer à la collecte d'objets et d'archives privés
- Participer aux inventaires des collections muséographiques
- Contribuer à la recherche de subventions
- Participer à la diffusion de connaissances sous différents médias en l'adaptant au public concerné
- Contribuer à la programmation d'événements dans le cadre d'une manifestation culturelle (ateliers, visites guidées, débats, etc.)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- N : Administration des entreprises
- O : Administration publique
- R : Arts, spectacle
- S : Autres activités de services

- J : Information et communication

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de mission à l'ethnologie dans des musées de société, parcs naturels régionaux, conservatoires
 - Assistant en médiation culturelle
 - Assistant chargé d'études dans une organisation patrimoniale, culturelle, muséale ou dans une entreprise
- Sous réserve de réussite au concours de la fonction publique, les diplômés pourront accéder à des postes de :
- Agent des collectivités territoriales dans des services de médiation culturelle, valorisation du patrimoine, affaires sociales, gestion de l'environnement

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 995 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	120 215
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	40 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 397 €
Prise en charge	Branches concernées
8 397 €	Valeur par défaut · 213 branches

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP24466

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.univ-brest.fr/>
<https://univ-cotedazur.fr/>
<https://www.univ-amu.fr/>
<https://www.u-bordeaux.fr/>
<https://www.univ-tlse2.fr/>
<https://www.univ-lyon2.fr/>
<https://www.univ-montp3.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39698/>

Où se former

Formations référencées	5
Organismes	5
Régions couvertes	4
Prix indicatif	2 200 € – 5 410 €
Durée	378 – 543 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	09/2026

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	900 €
Coût moyen par dossier	900 €
Durée moyenne	464 h
Période	07/2026
France compétences	82 %
Reste à charge titulaire	18 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.