

Métiers de l'enseigne et de la signalétique

RNCP39703 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	255
Formacode(s)	22441
Code(s) ROME	F1602
Code(s) CFD	50025521 (CAP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle « Métiers de l'enseigne et de la signalétique » est un opérateur dont l'activité consiste à fabriquer tous types d'enseignes et à en assurer la pose en respectant les normes en vigueur.

Il intervient aussi bien sur chantier qu'en atelier. Il travaille souvent en équipe. Il doit prendre en compte les impératifs de sécurité. Il doit être capable de recueillir les informations nécessaires et préparer son travail, de réaliser en autonomie les tâches qui lui sont confiées. Il effectue l'entretien courant et les réparations simples, fabrique des enseignes en verre, en plastique et matériaux composites, en métal. Il réalise aussi des enseignes en bandeau et caisson.

Le travail en atelier terminé, il se rend sur le site pour la pose, commence par la préparation du chantier, puis trace un plan de pose à l'emplacement défini. Ensuite, il scelle l'armature et assemble dans l'ordre requis les éléments de l'enseigne. Il achève l'installation par le raccordement électrique, en vérifie la conformité et procède aux essais de contrôle.

Ses activités supposent qu'il sache organiser les postes de travail, définir et respecter l'ordre des opérations.

Les emplois se trouvent dans les PME qui constituent le tissu industriel du secteur.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du CAP « Métiers de l'enseigne et de la signalétique » fabrique tous types d'enseigne. Il en assure la pose. Il effectue l'entretien courant et les réparations simples.

Il fabrique des enseignes en verre, en plastique et matériaux composites, en métal. Il réalise aussi des enseignes en bandeau et caisson.

Il maîtrise les techniques de découpage, d'usinage, de conformation à froid et à chaud, d'assemblage et de collage des matériaux.

Le travail en atelier terminé, il se rend sur le site pour la pose, commence par la préparation du chantier, puis trace un plan de pose à l'emplacement défini. Ensuite, il scelle l'armature et assemble dans l'ordre requis les éléments de l'enseigne. Il achève l'installation par le raccordement électrique, en vérifie la conformité et procède aux essais de contrôle.

Ses activités supposent qu'il sache définir et respecter l'ordre des opérations.

L'autonomie dont il dispose implique une bonne connaissance et une application stricte des consignes de sécurité, notamment lors des opérations de pompages et lors des interventions sur l'installation. Il est capable de recueillir et

d'analyser les informations nécessaires à son travail.

Il sait exécuter des croquis, tracer différents types de lettres ainsi qu'effectuer le tracé d'un tube à cathode froide.

Les principales activités sont les suivantes :

Préparation

- Lire un plan de réalisation et ou de pose
- Prendre en compte les informations nécessaires à la maîtrise des tâches
- Préparer et vérifier les matériels, matières d'œuvre, outillage, équipements nécessaires en réalisation et en pose
- Prévoir l'organisation de son travail et l'enclenchement des tâches

Réalisation atelier

- Réalisation d'enseignes en verrerie seule
- Réalisation d'enseignes en bandeau et caisson
- Mise en œuvre des PMMA-PVC et matériaux composites afférents à l'enseigne
- Mise en œuvre des métaux

Pose

- Préparation du site
- Implantation d'un plan de pose
- Exécution des scellements et mise en place des équipements
- Exécution de la pose de l'enseigne
- Mise en fonctionnement et tests normalisés dans les conditions de sécurité requises

Contrôle

Participer à la validation des mises en œuvre

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyse d'une situation professionnelle

- Procéder à l'analyse d'une situation professionnelle de son métier et proposer l'organisation de son intervention
- Analyser un dossier technique (plan, catalogue, pièces écrites...)
- Décoder des documents techniques
- Extraire les informations nécessaires au travail à effectuer
- Préparer un travail en utilisant ses connaissances technologiques en faisant apparaître les conditions de sécurité
- Réaliser une lettre ou un motif suivant les conventions de dessin
- Réaliser des plans de montage et de pose d'une enseigne
- Réaliser sommairement une maquette d'enseigne (exécution de croquis, étude ou complément d'un projet d'implantation)

Réalisation d'un ouvrage

- Fabriquer un ouvrage simple et courant de la profession
- Reconnaître les matériels et les outillages à l'atelier
- Rendre compte d'anomalies éventuelles à l'atelier
- Communiquer à l'interne et à l'externe à l'atelier
- Préparer les postes de travail à l'atelier
- Mettre en œuvre les matériaux
- Souffler
- Mettre les tubes en formation
- Assembler les éléments
- Câbler les composants

Pose, installation et maintenance d'un ouvrage

- Reconnaître les matériels et les outillages sur le site de pose ou d'intervention
- Rendre compte d'anomalies éventuelles sur le site de pose ou d'intervention
- Communiquer à l'interne et à l'externe sur le site de pose ou d'intervention
- Préparer les postes de travail sur le site de pose ou d'intervention
- Préparer le site
- Implanter un plan de pose
- Exécuter les scellements
- Installer l'ensemble
- Raccorder l'installation
- Contrôler le produit

- Participer à la gestion de la qualité
- Vérifier la conformité de l'installation
- Réaliser l'entretien courant et les dépannages simples

Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu
- Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser
- S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Education physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Langue vivante étrangère (facultatif)

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Blocs de compétences

RNCP39703BC01 — Analyse d'une situation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Procéder à l'analyse d'une situation professionnelle de son métier et proposer l'organisation de son intervention
- Analyser un dossier technique (plan, catalogue, pièces écrites...)
- Décoder des documents techniques
- Extraire les informations nécessaires au travail à effectuer
- Préparer un travail en utilisant ses connaissances technologiques en faisant apparaître les conditions de sécurité
- Réaliser une lettre ou un motif suivant les conventions de dessin
- Réaliser des plans de montage et de pose d'une enseigne
- Réaliser sommairement une maquette d'enseigne (exécution de croquis, étude ou complément d'un projet)

d'implantation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP39703BC02 — Réalisation d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

- Fabriquer un ouvrage simple et courant de la profession
- Reconnaître les matériels et les outillages à l'atelier
- Rendre compte d'anomalies éventuelles à l'atelier
- Communiquer à l'interne et à l'externe à l'atelier
- Préparer les postes de travail à l'atelier
- Mettre en œuvre les matériaux
- Souffler
- Mettre les tubes en formation
- Assembler les éléments
- Câbler les composants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP39703BC03 — Pose, installation et maintenance d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

- Reconnaître les matériels et les outillages sur le site de pose ou d'intervention
- Rendre compte d'anomalies éventuelles sur le site de pose ou d'intervention
- Communiquer à l'interne et à l'externe sur le site de pose ou d'intervention
- Préparer les postes de travail sur le site de pose ou d'intervention
- Préparer le site
- Implanter un plan de pose
- Exécuter les scellements
- Installer l'ensemble
- Raccorder l'installation
- Contrôler le produit
- Participer à la gestion de la qualité
- Vérifier la conformité de l'installation
- Réaliser l'entretien courant et les dépannages simples

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP39703BC04 — Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel écrit et oral

RNCP39703BC05 — Mathématiques et physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP39703BC06 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP39703BC07 — Langue vivante étrangère (facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation

professionnelle continue (établissement public) : Ponctuel oral
Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises de fabrication et de pose d'enseignes lumineuses

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Fabricant d'enseignes lumineuses
- Poseur d'enseignes.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 066 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B2X32 — Ouvriers en électricité du bâtiment · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 619
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X32 — Ouvriers en électricité du bâtiment B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité:

- 1/ de professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;
- 2/ de personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces propositions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 014 €
Selon la branche	3 193 € – 7 663 €
Prise en charge	Branches concernées
6 014 €	Valeur par défaut · 208 branches
7 663 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie
5 998 €	CPNEFP Import-Export
5 900 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
3 193 €	CPNEF de la Publicité

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP572

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP572

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Légifrance : referentiels-professionnels.eduscol.education.fr/b236/b236a.pdf

Onisep : www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/lycees/cap-metiers-de-l-enseigne-et-de-la-signalétique

Eduscol : referentiels-professionnels.eduscol.education.fr/b236.html

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39703/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	5
Organismes gestionnaires (CFA)	5
Organismes formateurs	5
Régions couvertes	4
Départements couverts	4
Organismes certifiés Qualiopi	5

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).