

Métiers de la gravure options "gravure d'ornementation", "gravure d'impression", "gravure en modelé", "marquage poinçonnage"

RNCP39808 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	322
Formacode(s)	45079
Code(s) ROME	B1303
Code(s) CFD	50032220 (CAP), 50032221 (CAP), 50032222 (CAP), 50032223 (CAP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le CAP Métiers de la gravure option ornementation porte sur l'ornementation sur surface plane de métal cuivreux, dans un style contemporain ou traditionnel.

Le CAP Métiers de la gravure option gravure d'impression porte sur la création de forme imprimante ou matrice et sur la réalisation d'estampe.

Le CAP Métiers de la gravure option gravure en modelé porte sur la fabrication d'outils gravés et propres à la reproduction en série.

Le

CAP Métiers de la gravure option marquage-poinçonnage porte sur la fabrication des outils de marquage ou de poinçons.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du CAP Option ornementation

réalise des décors selon les spécificités de la taille-douce ou taille en creux. Il reporte un dessin sur une plaque, marque le trait à la pointe, puis grave en creux le motif au burin ou à l'aide de machines à graver.

Le titulaire du CAP Option gravure d'impression maîtrise différents procédés de gravure : la taille douce (gravure en creux d'une plaque de métal) ; la taille d'épargne (gravure en relief où l'on élimine les parties que l'on ne veut pas imprimer) ; les techniques indirectes à l'eau-forte (incision du motif sur le métal recouvert de vernis puis trempage de la matrice au bain d'acide).

Le titulaire du CAP Option gravure en modelé réalise en taille directe à la main et à la machine, une gravure en modelé. A la machine, la taille est réalisée à l'endroit, à l'envers, en creux ou en relief. La gravure permet de réaliser une matrice ou un moule qui serviront à fabriquer en série, des objets en différents matériaux (bronze, argent, plastique, verre, etc.) obtenus par frappe ou par injection de matière.

Le titulaire du CAP Option marquage-poinçonnage réalise des marques ou des tampons pour imprimer en relief, un dessin ou des initiales sur papier, cuir ou toute autre matière. Il crée également des poinçons, c'est-à-dire une pièce

de métal qui présente à son extrémité, un symbole distinctif qui s'incruste dans un ouvrage en métal précieux et qui sert à en garantir la valeur.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyse technologique d'une gravure (Option A, B, C et D)

- Lire, analyser, exprimer les informations techniques et esthétiques
- Appréhender un dessin technique
- Respecter un choix technologique et/ou esthétique
- Identifier les processus opérationnels d'exécution
- Situer historiquement des productions gravées
- Relever schématiquement ou sous forme de croquis tout ou partie d'une composition gravée de style contemporain afin d'en dégager les caractéristiques formelles

Réalisation d'une gravure

(Option A Gravure d'ornementation)

- Organiser selon des critères fixés des ensembles ornementaux
- Exprimer des volumes ou des effets de valeurs graphiques nuancés en respectant une construction donnée, des proportions, un effet de perspective, une impression à traduire.
- Reproduire et dessiner au trait un document graphique avec changement d'échelle
- Préparer les matériels, les équipements, les outils
- Organiser son poste de travail
- Réaliser une gravure au burin
- Effectuer les contrôles et finitions
- Assurer la maintenance de 1er niveau des postes de travail

Réalisation d'une gravure (Option B Gravure d'impression)

- Organiser selon des critères fixés des ensembles ornementaux
- Exprimer des volumes ou des effets de valeurs graphiques nuancés en respectant une construction donnée, des proportions, un effet de perspective, une impression à traduire.
- Reproduire et dessiner au trait un document graphique avec changement d'échelle
- Préparer les matériels, les équipements, les outils
- Organiser son poste de travail
- Réaliser une gravure au burin, une gravure eau forte, une gravure d'outils (relief ou creux)
- Effectuer les contrôles et finitions
- Assurer la maintenance de 1er niveau des postes de travail

Réalisation d'une gravure (Option C Gravure en modelé)

- Organiser selon des critères fixés des ensembles ornementaux
- Exprimer des volumes ou des effets de valeurs graphiques nuancés en respectant une construction donnée, des proportions, un effet de perspective, une impression à traduire.
- Lire et décoder des dessins techniques, exploiter des informations codifier, exécuter un dessin technique
- préparer les matériels, les équipements, les outils
- organiser son poste de travail
- Réaliser une gravure au burin, une gravure d'outils (relief ou creux)
- Effectuer des contrôles et finitions
- Assurer la maintenance de 1er niveau des postes de travail
- Lire, analyser, exprimer les informations techniques et esthétiques
- Appréhender un dessin technique
- Respecter un choix technologique et/ou esthétique
- Identifier les processus opérationnels d'exécution
- Situer historiquement des productions gravées
- Relever schématiquement ou sous forme de croquis tout ou partie d'une composition gravée de style contemporain afin d'en dégager les caractéristiques formelles

Réalisation d'une gravure (Option D Marquage poinçonnage)

- Organiser selon des critères fixés des ensembles ornementaux
- Exprimer des volumes ou des effets de valeurs graphiques nuancés en respectant une construction donnée, des proportions, un effet de perspective, une impression à traduire.
- Lire et décoder des dessins techniques, exploiter des informations codifier, exécuter un dessin technique

- préparer les matériels, les équipements, les outils
- organiser son poste de travail
- Réaliser une gravure au burin, une gravure d'outils (relief ou creux)
- Effectuer des contrôles et finitions
- Assurer la maintenance de 1er niveau des postes de travail

Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F)
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)
- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Prévention - Santé - Environnement

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

Langue vivante étrangère

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Mobilité (bloc facultatif)

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP39808BC01 — Analyse technologique d'une gravure (Option A, B, C et D)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Lire, analyser, exprimer les informations techniques et esthétiques
- Identifier les processus opérationnels d'exécution
- Sensibiliser aux relations humaines
- Situer historiquement des productions gravées
- Relever schématiquement ou sous forme de croquis tout ou partie d'une composition gravée de style contemporain afin d'en dégager les caractéristiques formelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit
- Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

RNCP39808BC02 — Réalisation d'une gravure (Option A Gravure d'ornementation)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser selon des critères fixés des ensembles ornementaux
- Exprimer des volumes ou des effets de valeurs graphiques nuancés en respectant une construction donnée, des proportions, un effet de perspective, une impression à traduire.
- Reproduire et dessiner au trait un document graphique avec changement d'échelle
- Préparer les matériels, les équipements, les outils
- Organiser son poste de travail
- Réaliser une gravure au burin
- Effectuer des contrôles et finitions
- Assurer la maintenance de 1er niveau des postes de travail

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)
- Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique et écrit

RNCP39808BC03 — Réalisation d'une gravure (Option B Gravure d'impression)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser selon des critères fixés des ensembles ornementaux
- Exprimer des volumes ou des effets de valeurs graphiques nuancés en respectant une construction donnée, des proportions, un effet de perspective, une impression à traduire.
- Reproduire et dessiner au trait un document graphique avec changement d'échelle
- Préparer les matériels, les équipements, les outils
- Organiser son poste de travail
- Réaliser une gravure au burin, une gravure eau forte, une gravure d'outils (relief ou creux)
- Effectuer des contrôles et finitions
- Assurer la maintenance de 1er niveau des postes de travail

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation

professionnelle continue dans un établissement public : CCF

- Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique et écrit

RNCP39808BC04 — Réalisation d'une gravure (Option C Gravure en modelé)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser selon des critères fixés des ensembles ornementaux
- Exprimer des volumes ou des effets de valeurs graphiques nuancés en respectant une construction donnée, des proportions, un effet de perspective, une impression à traduire.
- Lire et décoder des dessins techniques, exploiter des informations codifier, exécuter un dessin technique
- Préparer les matériels, les équipements, les outils
- Organiser son poste de travail
- Réalisation d'une gravure au burin, d'une gravure d'outils (relief ou creux)
- Effectuer les contrôles et finitions
- Assurer la maintenance de 1er niveau des postes de travail
- Lire, analyser, exprimer les informations techniques et esthétiques
- Appréhender un dessin technique
- Respecter un choix technologique et/ou esthétique
- Identifier les processus opérationnels d'exécution
- Situer historiquement des productions gravées
- Relever schématiquement ou sous forme de croquis tout ou partie d'une composition gravée de style contemporain afin d'en dégager les caractéristiques formelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF
- Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique et écrit

RNCP39808BC05 — Réalisation d'une gravure (Option D Marquage poinçonnage)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser selon des critères fixés des ensembles ornementaux
- Exprimer des volumes ou des effets de valeurs graphiques nuancés en respectant une construction donnée, des proportions, un effet de perspective, une impression à traduire.
- Lire et décoder des dessins techniques, exploiter des informations codifier, exécuter un dessin technique
- Préparer les matériels, les équipements, les outils
- Organiser son poste de travail
- Réalisation d'une gravure au burin, d'une gravure d'outils (relief ou creux)
- Effectuer les contrôles et finitions
- Assurer la maintenance de 1er niveau des postes de travail

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF
- Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique et écrit

RNCP39808BC06 — Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F)

Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)

Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

RNCP39808BC07 — Mathématiques et physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP39808BC08 — Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel

RNCP39808BC09 — Prévention - Santé - Environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et

argumenter un choix

- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP39808BC10 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF

Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

RNCP39808BC11 — Mobilité (bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises de bijouterie et d'orfèvrerie

Industries utilisatrices de moules (plastique, verrerie...)

Fabriques de médailles

Imprimeurs

Artisans graveurs.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Graveur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Inadéquation géographique, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	1 950 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en transformations (27 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	K0X30 — Artisans et ouvriers artisanaux · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	1 216
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	K0X30 — Artisans et ouvriers artisanaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :

1° De professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;

2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 537 €
Selon la branche	6 000 € – 9 919 €
Prise en charge	Branches concernées
9 537 €	Valeur par défaut · 207 branches
9 919 €	CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNEFP Carrières et matériaux
9 538 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
8 500 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie
7 467 €	CPNEFP Branche du Commerce de Détail Non Alimentaire
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP620, RNCP621, RNCP622, RNCP625

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP620, RNCP621, RNCP622, RNCP625

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Eduscol : <https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/B023.html>

Légifrance : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000000528436>

Onisep :

<https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/cap-metiers-de-la-gravure-option-a-gravure-d-ornementation>

<https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/cap-metiers-de-la-gravure-option-b-gravure-d-impression>

<https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/cap-metiers-de-la-gravure-option-c-gravure-en-modele>

<https://www.onisep.fr/ressources/Univers-Lycee/Lycees/Auvergne-Rhone-Alpes/Rhone/cfa-de-la-sepr/cap-metiers-de-la-gravure-option-d-marquage-poinconnage>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39808/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	2
Régions couvertes	1
Prix indicatif	848 € – 4 480 €
Durée	280 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	11
Organismes gestionnaires (CFA)	4
Organismes formateurs	3
Régions couvertes	3
Départements couverts	3
Organismes certifiés Qualiopi	3

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	2 240 €
Coût moyen par dossier	2 240 €
Durée moyenne	160 h
Période	07/2025
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.