

Economie, Science Politique (fiche nationale)

RNCP39810 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	122, 128
Formacode(s)	13138, 13115, 13054
Code(s) ROME	E1103, M1401, K1404, M1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Elle prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Participation à la réalisation d'études (économiques, socio-politiques, de marché, de coûts...)
- Mise en place d'outils de pilotage
- Collecte, nettoyage et organisation des données économiques
- Utilisation des méthodes d'analyse économique pour identifier les tendances et les modèles
- Élaboration de rapport et de présentations économiques pour des audiences variées
- Veille réglementaire, politique et juridique
- Rédaction des documents administratifs, juridiques et techniques
- Conseils et assistance politiques et juridiques
- Recueil, vérification et traitement d'information et d'actualité sur un sujet donné, au plan local, national et international
- Analyse d'une situation (environnement, acteurs, etc.)
- Veille réglementaire, politique et juridique
- Rédaction de documents d'aide à la décision (rapports, notes de synthèse, etc.)
- Aide à la conception, au pilotage et à la mise en œuvre des politiques publiques
- Organisation et mise en œuvre d'actions de communication et de diffusion d'information

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales de licence

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et

diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
 - Développer une argumentation avec esprit critique
 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
 - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques de la mention
- Manipuler les outils informatiques de traitement (quantitatif et/ou qualitatif) des données
 - Collecter, traiter l'information socioéconomique et politique, interpréter les résultats, pour l'aide à la prise de décision
 - Réaliser des enquêtes de terrain et de diagnostic de situation en y investissant des connaissances d'économie et de science politique
 - Produire des analyses à partir de données qualitatives (entretiens, observations ethnographiques, archives) et quantitatives (statistiques descriptives, sondages, enquêtes quantitatives) en fonction du contexte et de la demande
 - Identifier et comprendre les principaux concepts de l'économie et les différentes formes et manifestations du politique dans une perspective pluridisciplinaire et réflexive
 - Rechercher, collecter et synthétiser des informations sur les questions sociales, politiques et économiques à partir de différents supports, en repérant et restituant les sources et statuts des données utilisées
 - Mobiliser ces concepts pour décrypter des contextes socioéconomiques variés, identifier les problématiques et participer à éclairer la décision dans les organisations privées ou publiques
 - Identifier et spécifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques des grandes aires géoculturelles, dans les différentes dimensions de la durabilité
 - Inscrire son raisonnement dans un cadre économique et politique international
 - Connaître et repérer les acteurs économiques, politiques et sociaux aux échelles locales, nationales et supranationales
 - Intégrer dans son analyse les enjeux de la politique et de la régulation économique, en particulier au plan européen
 - Caractériser l'organisation et la gouvernance des territoires, du niveau local au niveau européen
 - Rendre compte des réalités et pratiques des politiques publiques, de l'action des organisations, des groupements et mouvements politiques, syndicaux et associatifs sur un plan local, national et international
 - Collaborer à la rédaction de divers documents écrits (notes et articles de synthèse, comptes rendus d'entretien et d'observation, dossiers thématiques, articles, etc.) à destination des décideurs économiques et politiques
 - Prendre part à la formulation des stratégies d'action et des propositions opérationnelles

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39810BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39810BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39810BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39810BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39810BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39810BC06 — Observer et analyser les phénomènes économiques et politiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Manipuler les outils informatiques de traitement (quantitatif et/ou qualitatif) des données
- Collecter, traiter l'information socioéconomique et politique, interpréter les résultats, pour l'aide à la prise de décision
- Réaliser des enquêtes de terrain et de diagnostic de situation en y investissant des connaissances d'économie et

de science politique

- Produire des analyses à partir de données qualitatives (entretiens, observations ethnographiques, archives) et quantitatives (statistiques descriptives, sondages, enquêtes quantitatives) en fonction du contexte et de la demande

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP39810BC07 — Analyser un questionnaire en mobilisant les concepts disciplinaires de l'économie et de la science politique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et comprendre les principaux concepts de l'économie et les différentes formes et manifestations du politique dans une perspective pluridisciplinaire et réflexive
- Rechercher, collecter et synthétiser des informations sur les questions sociales, politiques et économiques à partir de différents supports, en repérant et restituant les sources et statuts des données utilisées
- Mobiliser ces concepts pour décrypter des contextes socioéconomiques variés, identifier les problématiques et participer à éclairer la décision dans les organisations privées ou publiques
- Identifier et spécifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques des grandes aires géoculturelles, dans les différentes dimensions de la durabilité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP39810BC08 — Décrypter l'environnement des acteurs de la vie économique et politique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Inscrire son raisonnement dans un cadre économique et politique international
- Connaître et repérer les acteurs économiques, politiques et sociaux aux échelles locales, nationales et supranationales
- Intégrer dans son analyse les enjeux de la politique et de la régulation économique, en particulier au plan européen
- Caractériser l'organisation et la gouvernance des territoires, du niveau local au niveau européen

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP39810BC09 — Contribuer à un appui à la prise de décision

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rendre compte des réalités et pratiques des politiques publiques, de l'action des organisations, des groupements et mouvements politiques, syndicaux et associatifs sur un plan local, national et international
- Collaborer à la rédaction de divers documents écrits (notes et articles de synthèse, comptes rendus d'entretien et d'observation, dossiers thématiques, articles, etc.) à destination des décideurs économiques et politiques
- Prendre part à la formulation des stratégies d'action et des propositions opérationnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- N : Activités de services administratifs et de soutien

- O : Administration publique
- S : Autres activités de services
- 84.1 Administration générale, économique et sociale
- 94 Activités des organisations associatives
- 99 Activités des organisations et organismes extraterritoriaux
- 63 Services d'information

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Agent administratif dans une administration publique nationale ou territoriale
- Assistant en évaluation des politiques publiques
- Assistant de rédaction
- Assistant de chargé de communication, dans le secteur public ou privé
- Collaborateur de chargé d'études économiques
- Chargé d'enquêtes dans le domaine de l'économie
- Chargé de la veille économique, dans le secteur public ou privé

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 550 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	46 421
Jugés difficiles à recruter	26 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 671 €
Selon la branche	6 000 € – 10 052 €
Prise en charge	Branches concernées
9 671 €	Valeur par défaut · 204 branches
10 052 €	CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNEF de la presse et des agences de presse, CPNEFP des commerces de gros
10 000 €	CPNEF de l'audiovisuel
9 670 €	CPNE Travail Temporaire
8 000 €	CPNEFP de la Mutualité Sociale Agricole
7 573 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.umontpellier.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39810/>