

Technologies de l'information et de la communication et développement local

RNCP3988 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	DEUST — Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
Code(s) NSF	326
Code(s) ROME	M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paul Verlaine (Metz) (UPV-M)

<http://www.univ-metz.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce technicien supérieur participe, sous la direction d'un chef de projet, à la réalisation de supports d'information (site internet, cédérom) intégrant plusieurs médias. Il travaille en relation avec des directeurs artistiques, des web designers, des intégrateurs... Il analyse préalablement la faisabilité technique de chaque projet et identifie les problèmes majeurs qui risquent d'apparaître. Si cela s'avère nécessaire, il propose des adaptations en cours de développement.

Quel que soit le langage de programmation utilisé, il donne aux applications multimédias leur structuration et leur dimension interactive. Il définit leurs fonctionnalités en respectant la spécificité des différents types de produits et organise l'accès aux données.

Lors de la phase d'optimisation, il contribue à la qualité technique, à la fiabilité et à l'évolutivité de l'application. Il corrige les « bugs » qui apparaissent à l'usage. Parfois, il gère également la portabilité du programme sur différents systèmes d'exploitation.

Concernant le développement local, il prend part à la conception et à la mise en œuvre d'une politique globale de dynamisation d'un territoire en intégrant des préoccupations d'ordre technique (équipement informatique, débit de connexion...).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Actualiser et compléter en permanence ses compétences techniques Faire preuve de rigueur et d'inventivité

Posséder des qualités relationnelles

Connaître l'anglais technique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ce technicien supérieur travaille dans des sociétés de services et d'ingénierie informatique (SSI), dans des web agences ou dans les entreprises utilisatrices.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 864 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	27 458
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	1 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Non communiqué

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-metz.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/3988/>