

Santé (fiche nationale)

RNCP39890 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	118, 331n, 331p
Formacode(s)	43435, 32154, 43432, 14284, 43001
Code(s) ROME	J1502, K1301, K2402, M1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 · SIRET : 19691774400019

UNIVERSITE DE CORSE P PAOLI · SIRET : 19202664900264

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE · SIRET : 19781944400013

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011

SORBONNE UNIVERSITE · SIRET : 13002338500011

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE · SIRET : 19141408500016

UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III · SIRET : 19311384200010

UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375

ECOLE NATIONALE VETERINAIRE D'ALFORT · SIRET : 19940608300014

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
AFI24	90912410900010	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire d'un master santé pourra exercer son activité dans 4 grands champs d'activités listés ci-dessous :

- Management d'équipes pluridisciplinaires dans le secteur de la santé
- Conception et gestion de parcours de santé pour des populations spécifiques, telles que :
 - personnes en situation de handicap
 - patients en rééducation, réadaptation
 - personnes âgées ou polypathologiques
 - patients en soins palliatifs
 - victimes de violence
 - victimes de catastrophe
- Conception et mise en place de procédures de recherche ou d'évaluation :
 - de situations sanitaires spécifiques
 - de pathologies rares ou négligées
 - de pratiques de soins
 - de nouvelles technologies / pratiques dans le secteur de la santé
- Conception, et mise en place de procédures de déploiement de produits et innovations en santé

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques de la mention
- Identifier les bons interlocuteurs et acteurs des domaines concernés notamment ceux des métiers médicaux, paramédicaux, ou médico-sociaux qui interviennent dans le secteur de la santé et auprès de populations spécifiques
 - Manager une équipe pluridisciplinaire dans le secteur sanitaire ou médico-social
 - Concevoir des programmes de formation pour des acteurs de santé en tenant compte des nouvelles avancées technologiques et des besoins émergents, et des aspects éthiques et/ou déontologiques, en considération de l'approche intégrée "Une seule santé" ("One Health")
 - Réaliser un diagnostic organisationnel dans la prise en charge de populations spécifiques (handicap, vieillissement, soins palliatifs, victimes de violence, situation de catastrophe...)
 - Organiser un parcours de soins pour maintenir et/ou restaurer l'autonomie d'une personne en situation spécifique (handicap, vieillissement, soins palliatifs, victimes de violence, situation de catastrophe, etc) en mobilisant les réseaux des différents acteurs et les ressources socioéconomiques réglementaires et juridiques dans le champ de la santé
 - Identifier des solutions techniques et/ou médicales pour permettre de maintenir et/ou restaurer l'autonomie de populations spécifiques
 - Identifier et mettre en place à l'échelon individuel et à l'échelon populationnel les actions de prévention pour limiter la survenue d'événements spécifiques pouvant conduire à la détérioration de l'état de santé et la perte d'autonomie
 - Identifier les leviers d'action en intégrant les dimensions bio-psycho-sociales et environnementales de l'autonomie et de la santé de l'individu et de la communauté
 - Identifier et utiliser une méthodologie de recherche et d'évaluation adaptée pour analyser une situation épidémiologique, clinique ou de pratique de soins comportant des informations scientifiques et professionnelles
 - Mettre en place des protocoles de recherche dans un champ disciplinaire touchant la santé
 - Mettre en place une démarche qualité et de gestion des risques dans le secteur de la santé
 - Identifier et mettre en place les processus et méthodologies adéquats pour l'évaluation des médicaments, produits de santé et innovation en santé
 - Appréhender les enjeux d'une stratégie en santé
 - Utiliser des méthodes de management dans le domaine de l'innovation en santé
 - Identifier les enjeux et les contraintes de l'environnement, encadré et normé, de la communication en santé
 - Évaluer le marché, l'offre, la demande, les besoins, les atouts et les faiblesses d'un produit de santé et s'appuyant sur

les spécificités marketing et la réglementation dans le secteur des médicaments et produits de santé

- Élaborer et mettre en œuvre une veille stratégique dans le secteur des médicaments, produits de santé et innovation en santé

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39890BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

Blocs de compétences transversales :

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39890BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39890BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39890BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP39890BC05 — Construire et piloter une équipe pluridisciplinaire dans le secteur de la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les bons interlocuteurs et acteurs des domaines concernés notamment ceux des métiers médicaux, paramédicaux, ou médico-sociaux qui interviennent dans le secteur de la santé et auprès de populations spécifiques
- Manager une équipe pluridisciplinaire dans le secteur sanitaire ou médico-social
- Concevoir des programmes de formation pour des acteurs de santé en tenant compte des nouvelles avancées technologiques et des besoins émergents, et des aspects éthiques et/ou déontologiques, en considération de l'approche intégrée "Une seule santé" ("One Health")

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39890BC06 — Construire et organiser des parcours de santé pour des populations spécifiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser un diagnostic organisationnel dans la prise en charge de populations spécifiques (handicap, vieillissement, soins palliatifs, victimes de violence, situation de catastrophe...)
- Organiser un parcours de soins pour maintenir et/ou restaurer l'autonomie d'une personne en situation spécifique (handicap, vieillissement, soins palliatifs, victimes de violence, situation de catastrophe, etc) en mobilisant les réseaux des différents acteurs et les ressources socioéconomiques réglementaires et juridiques dans le champ de la santé
- Identifier des solutions techniques et/ou médicales pour permettre de maintenir et/ou restaurer l'autonomie de populations spécifiques
- Identifier et mettre en place à l'échelon individuel et à l'échelon populationnel les actions de prévention pour limiter la survenue d'événements spécifiques pouvant conduire à la détérioration de l'état de santé et la perte d'autonomie
- Identifier les leviers d'action en intégrant les dimensions bio-psycho-sociales et environnementales de l'autonomie et de la santé de l'individu et de la communauté

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39890BC07 — Construire et mettre en place des procédures de recherche ou d'évaluation dans le secteur de la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et utiliser une méthodologie de recherche et d'évaluation adaptée pour analyser une situation épidémiologique, clinique ou de pratique de soins comportant des informations scientifiques et professionnelles
- Mettre en place des protocoles de recherche dans un champ disciplinaire touchant la santé
- Mettre en place une démarche qualité et de gestion des risques dans le secteur de la santé
- Identifier et mettre en place les processus et méthodologies adéquats pour l'évaluation des médicaments, produits de santé et innovation en santé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39890BC08 — Élaborer une stratégie d'accès au marché adaptée au secteur de la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appréhender les enjeux d'une stratégie en santé
- Utiliser des méthodes de management dans le domaine de l'innovation en santé
- Identifier les enjeux et les contraintes de l'environnement, encadré et normé, de la communication en santé
- Évaluer le marché, l'offre, la demande, les besoins, les atouts et les faiblesses d'un produit de santé et s'appuyant sur les spécificités marketing et la réglementation dans le secteur des médicaments et produits de santé
- Élaborer et mettre en œuvre une veille stratégique dans le secteur des médicaments, produits de santé et innovation en santé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

M72.11.1 : Recherche et développement expérimental en biotechnologie de la santé
M72.19.4 : Recherche et développement expérimental en médecine et pharmacie
M72.19.6 Recherche et développement expérimental en autres sciences naturelles
M73.20.1 : Études de marché et services similaires
Q85.59.A : Formation continue d'adultes
Q86.10.Z : Activités hospitalières
Q86.90 : Autres services de santé humaine
Q87.10 : Hébergement médicalisé
Q88.10 : Action sociale sans hébergement pour personnes âgées et pour personnes handicapées

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Ingénieur d'études dans le domaine de la santé
- Ingénieur biomédical
- Ingénieur hospitalier
- Chef de projet / Coordinateur d'études dans le secteur de la santé
- Responsable Qualité/Gestion des Risques dans le secteur de la santé
- Chef de produit / assistant chef de gamme dans l'industrie pharmaceutique ou des dispositifs médicaux
- Chargés d'études de marché qualitatives / quantitatives dans le secteur de la santé

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 237 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (54 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V1X80 — Infirmiers et sages-femmes · tension 5/5 (Très élevée) V4X84 — Aides médico-psychologiques · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	52 068
Jugés difficiles à recruter	57 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V1X80 — Infirmiers et sages-femmes V4X84 — Aides médico-psychologiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 000 €
Selon la branche	7 200 € – 9 259 €
Prise en charge	Branches concernées
9 000 €	Valeur par défaut · 207 branches
9 259 €	CPNE chimie, CPNE des industries de santé (CPNEIS)
9 017 €	CPNEFP Mutualité
8 397 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 240 €	CPNEFP Import-Export
7 200 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34295

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.vet-alfort.fr/>

<https://www.sorbonne-universite.fr/>

<https://www.univ-lyon1.fr/>

<https://www.univ-amu.fr/>
<https://www.u-bordeaux.fr/>
<https://www.unicaen.fr/>
<https://www.universita.corsica/fr/>
<https://www.univ-lorraine.fr/>
<https://www.umontpellier.fr/>
<https://www.univ-poitiers.fr/>
<https://www.univ-rouen.fr/>
<https://www.unistra.fr/>
<https://www.uvsq.fr/>
<https://u-paris.fr/>
<https://www.u-pec.fr/>
<https://www.univ-tlse3.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39890/>

Où se former

Formations référencées	20
Organismes	10
Régions couvertes	6
Prix indicatif	1 500 € – 8 890 €
Durée	204 – 1025 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	3
Organismes gestionnaires (CFA)	3
Organismes formateurs	3
Régions couvertes	3
Départements couverts	3
Organismes certifiés Qualiopi	3
Sessions	de 09/2026 à 06/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	147
Parcours menés à terme	76
Taux d'achèvement	52 %
Période	02/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	164
Montant total engagé	676 633 €
Coût moyen par dossier	4 126 €
Durée moyenne	586 h
Période	02/2025 – 08/2026
France compétences	65 %
Reste à charge titulaire	28 %
France Travail	3 %
Entreprise	3 %
OPCO	1 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.