

Ingénieur diplômé de l'école supérieure du bois

RNCP39910 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	230m, 234, 234p
Formacode(s)	31654, 21041, 22396, 32062, 15099
Code(s) ROME	H2204, H1401, H1206, F1201, D1407
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE SUPERIEURE DU BOIS · SIRET : 78452130400021

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le changement climatique est l'un des défis majeurs de notre époque, avec des conséquences dévastatrices sur l'environnement, la biodiversité, et les sociétés humaines. Les matériaux biosourcés, dont le bois, sont naturellement renouvelables, réduisent notre dépendance aux combustibles fossiles, limitent les émissions de gaz à effet de serre et contribuent à la préservation de la biodiversité. C'est l'ensemble de la conduite de projet qui est revue. La conception d'un ouvrage/structure à partir de matériaux biosourcés oblige à aborder l'ensemble des sciences : feu, acoustique, thermique, énergie, carbone, structure... Penser dès le début d'un projet à la réutilisation, au recyclage ou au réemploi conduit aussi à proposer des solutions à faible impact.

L'ingénieur ESB identifie des problèmes et ses causes par des méthodes appropriées, conduit les projets avec des indicateurs de suivi (coût, qualité, délai) et propose des solutions en cherchant à minimiser l'impact carbone par l'utilisation notamment, du bois et d'autres matériaux biosourcés. Il utilise les outils numériques de calcul et de dimensionnement pour s'assurer du respect des normes et réglementations en vigueur. Il utilise l'Analyse du Cycle de Vie comme outil d'aide à la décision et conçoit des structures en prenant en compte les différentes possibilités de valorisation en fin de vie.

D'un côté, les Entreprises de Taille Intermédiaires et les groupes internationaux sont un point d'appui pour les ingénieurs ESB visant l'excellence, la notoriété, la visibilité internationale. D'autre part, les TPE/PME de la filière bois, majoritaires en nombre, ont des besoins de monter en compétences auxquelles l'ingénieur ESB répond parfaitement en ayant une connaissance de la filière bois et des interactions entre professionnels des secteurs de la production forestière, du génie industriel pour la transformation, du commerce national et international et du bâtiment.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur ESB conçoit, transforme et industrialise des produits à faible impact carbone, avec une contribution efficace pour agir pour le climat dans 5 grands domaines métiers : la ressource, le négoce, l'industrie et le bâtiment (conception et réalisation).

Il conçoit et optimise des produits à base de matériaux biosourcés (dont le bois) en prenant en compte les particularités d'usage de ce type de matériau ainsi que les dimensions techniques, environnementales, organisationnelles et humaines.

Il intervient dans 5 grands domaines d'activités, selon son profil :

1. L'interface entre la forêt et l'industrie

L'ingénieur ESB optimise la production des produits issus de la première transformation à l'aide d'outils numériques en fonction de la capacité de production d'une installation industrielle. Il utilise des outils numériques de suivi et de traitement de données de peuplement forestier pour répondre aux besoins du marché à court et moyen terme.

2. Génie industriel

L'ingénieur ESB conçoit, optimise et organise la production de structures en bois en intégrant les particularités de transformation des matériaux biosourcés, leur réparabilité, leur réutilisation et leur recyclage. Il pilote des projets de réalisation de produits à base de bois et biosourcés en coordonnant une équipe et en prenant des décisions sur la base de données de production pour garantir les délais, les coûts et la qualité de production. Il utilise les outils numériques de Conception et Fabrication Assistée par Ordinateur afin d'optimiser les temps et coûts de fabrication.

3. Négocio, commerce international

L'ingénieur ESB apporte une réponse à un client ou fournisseur avec des objectifs et un plan d'actions intégrant les éléments clés d'une offre : prix, qualité, délais et réglementations particulières liées au matériau bois. Il sait reconnaître les essences de bois et est vigilant quant aux essences commercialisées et à leur origine. Il identifie les marchés clés permettant à l'entreprise de se développer au sein de la filière bois-forêt et potentiellement en ouvrant à d'autres secteurs.

4. Construction bois et biosourcée

L'ingénieur ESB mène des projets de conception de bâtiment utilisant des matériaux biosourcés. Il apporte une approche différente nécessaire pour les matériaux biosourcés en phase de conception en intégrant les paramètres liés à la variabilité et à la prévention contre les dégradations de ces matériaux à base de fibres végétales. Il prend en compte les éléments de contexte décrit dans le cahier des charges. Il évalue la performance des solutions proposées (principes constructifs, mécanique, thermique, acoustique, hygrométrie et résistance au feu). Il inscrit sa démarche dans une logique de réduction des coûts d'exploitation mais aussi de réemploi, de recyclage et de démontabilité.

5. Conduite de chantier biosourcé

L'ingénieur ESB mène des projets de réalisation de bâtiment (neuf ou rénovation) en mettant en place les mesures nécessaires spécifiques à l'utilisation de matériaux biosourcés dont le bois. Il planifie les travaux et l'ordonnancement en intégrant les spécificités liées à l'utilisation de matériaux biosourcés, notamment les contraintes liées au contact avec l'eau et la fabrication hors-site. Il prépare le chantier avec les parties prenantes et organise les travaux en suivant les indicateurs de coût, qualité, délais.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'ingénieur ESB contribue activement à la lutte contre les causes et effets du changement climatique en renouvelant le stock naturel de carbone forestier par sa séquestration dans des produits à longue durée de vie. Il mène des projets répondant aux enjeux environnementaux par l'utilisation du bois et autres matériaux biosourcés. Il propose des solutions techniques en prenant en compte les spécificités de ces matériaux dont la forte variabilité de caractéristiques physico-chimiques et les effets de l'humidité sur sa durée de vie. Il sélectionne des essences et des produits issus de la 1ère et 2ème transformation en intégrant l'analyse du cycle de vie, de la disponibilité de la ressource à la valorisation en fin de vie.

Compétences attestées :

Tronc commun :

- Manager une équipe projet en intégrant les spécificités techniques liés aux matériaux bois et biosourcés
- Planifier les étapes d'un projet avec des outils numériques partagés, en s'assurant que les activités sont alignées avec les objectifs fixés, afin de favoriser la bonne exécution en termes de délais
- Prendre des décisions avec les parties prenantes, en utilisant des outils adaptés d'aide à la décision, afin de maintenir la bonne exécution du projet
- Communiquer à l'écrit pour transmettre efficacement de l'information en respectant les règles selon la structure d'accueil
- Communiquer à l'oral pour transmettre efficacement de l'information en s'adaptant aux interlocuteurs selon les règles de la structure d'accueil
- Communiquer en anglais en utilisant des formulations courantes afin d'échanger de l'information
- Analyser ses expériences pour construire son projet professionnel en décrivant ses points forts et points d'amélioration
- Sélectionner un produit à base de bois ou biosourcé en fonction des caractéristiques, de l'approvisionnement et de l'impact environnemental (dont recyclabilité) en argumentant sur sa durabilité afin de répondre à un usage donné par un cahier des charges
- Reconnaître les essences de bois (processus et espèces) par leurs noms vernaculaire et scientifique en utilisant

les clés de reconnaissance afin de valoriser au mieux leurs utilisations

- Identifier la qualité d'un bois, en repérant les défauts visuellement et de manière microscopique afin de valoriser la ressource de manière optimale
- Se prémunir des dégradations du matériau biosourcé causées par des facteurs liés au vivant (biotique) et non vivant (abiotique), en sélectionnant une méthode adaptée afin de prolonger la durée de vie
- Décrire une situation ou activité industrielle de création de produits ou processus avec des outils appropriés et des indicateurs mesurables afin de définir un état initial sans équivoque
- Identifier les pistes d'amélioration dans le respect des moyens à disposition (RH, financier, matériel, contexte, environnement de l'entreprise) correspondant au Cahier des Charges
- Mener la conception ou reconception d'un produit ou service avec des méthodes et outils d'innovation intégrant les spécificités de l'utilisation de matériaux bois et biosourcés afin d'explorer de nouvelles solutions pour l'entreprise
- Adopter une démarche (de recherche) scientifique avec rigueur permettant le partage de connaissances exactes afin d'explorer de nouvelles solutions pour l'entreprise

Compétences par options :

- Définir et organiser un plan de récolte durable d'une ressource forestière donnée dans le respect de la réglementation afin de répondre aux différentes parties prenantes (propriétaires, scieur, acheteur, grand public...)
- Optimiser une supply chain globale et plus particulièrement celle de l'approvisionnement du bois, en utilisant des indicateurs et méthodes adaptées afin de répondre aux besoins du client
- Améliorer la productivité d'une installation de première transformation en proposant des solutions techniques et/ou organisationnelles, afin de valoriser la matière de manière optimale et de réduire les consommations d'énergie
- Concevoir un produit fini à base de bois et matériaux biosourcés répondant au cahier des charges fourni par le service développement produit, dans une logique d'économie circulaire afin de réduire les impacts environnementaux (ressources, énergie, GES...)
- Améliorer la productivité d'un atelier industriel bois en proposant des solutions techniques et/ou organisationnelles, afin de réduire les consommations de ressources et d'énergie
- Optimiser la productivité d'une machine industrielle au sein d'un atelier de l'industrie du bois en proposant des solutions techniques et organisationnelles, et en réduisant les consommations d'énergie
- Proposer une stratégie commerciale sur la base d'une analyse du marché afin de maintenir et développer une activité
- Exprimer un besoin ou une offre dans une situation d'achat ou vente en s'adaptant à son interlocuteur afin de développer une relation commerciale pérenne
- Sélectionner un produit à base de bois ou biosourcé par ses caractéristiques techniques et normatives afin de répondre à un client ou fournisseur dans une relation d'achat ou vente
- Concevoir tout ou partie d'un bâtiment avec des outils numériques métiers en sélectionnant des éléments de structure bois et d'assemblage afin de répondre au cahier des charges transmis par la maîtrise d'ouvrage
- Modéliser les solutions techniques de construction avec des logiciels numériques afin de transmettre une information fiable et d'en assurer la traçabilité
- Dimensionner tout ou partie d'un bâtiment en intégrant les sciences du bâtiment afin de réduire l'impact carbone
- Organiser un projet de bâtiment (neuf ou rénovation) et en garantissant le respect des pièces administratives pour toutes les parties prenantes afin de respecter la commande
- Planifier un chantier de construction bas carbone en respectant les recommandations d'utilisation de matériaux bois et biosourcés afin de respecter les délais et la sécurité
- Evaluer la rentabilité d'un chantier par un suivi financier régulier afin de répondre aux exigences des parties prenante

Blocs de compétences

RNCP39910BC01 — Management de projet industriel bois en équipe

LISTE DE COMPÉTENCES

Manager une équipe projet en intégrant les spécificités techniques liés aux matériaux bois et biosourcés

Planifier les étapes d'un projet avec des outils numériques partagés, en s'assurant que les activités sont alignées avec les objectifs fixés, afin de favoriser la bonne exécution en termes de délais

Prendre des décisions avec les parties prenantes, en utilisant des outils adaptés d'aide à la décision, afin de maintenir la bonne exécution du projet

Communiquer à l'écrit pour transmettre efficacement de l'information en respectant les règles selon la structure d'accueil

Communiquer à l'oral pour transmettre efficacement de l'information en s'adaptant aux interlocuteurs selon les règles de la structure d'accueil

Communiquer en anglais en utilisant des formulations courantes afin d'échanger de l'information

Analyser ses expériences pour construire son projet professionnel en décrivant ses points forts et points d'amélioration

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les critères et compétences sont évalués tout au long de travaux collaboratifs ou individuels :

- en mode projet en lien avec un sujet entreprise par les enseignants accompagnateurs
- lors d'expériences professionnelles en entreprise par le tuteur entreprise de stage ou le maître d'apprentissage pour les apprentis.

Les compétences sont également évaluées lors de présentation finale par des jurys constitués d'enseignants et d'industriels, faisant suite au dépôt d'un rapport, le cas échéant.

RNCP39910BC02 — Sélection de matériau bois ou biosourcé répondant à l'usage prescrit en respectant les normes et réglementations

LISTE DE COMPÉTENCES

Sélectionner un produit à base de bois ou biosourcé en fonction des caractéristiques, de l'approvisionnement et de l'impact environnemental (dont recyclabilité) en argumentant sur sa durabilité afin de répondre à un usage donné par un cahier des charges

Reconnaître les essences de bois (processus et espèces) par leurs noms vernaculaire et scientifique en utilisant les clés de reconnaissance afin de valoriser au mieux leurs utilisations

Identifier la qualité d'un bois, en repérant les défauts visuellement et de manière microscopique afin de le valoriser de manière optimale

Se prémunir des dégradations du matériau biosourcé causées par des facteurs liés au vivant (biotique) et non vivant (abiotique), en sélectionnant une méthode adaptée afin de prolonger la durée de vie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les critères et compétences sont évalués tout au long de travaux collaboratifs ou individuels :

- en mode projet en lien avec un sujet entreprise par les enseignants accompagnateurs
- lors d'expériences professionnelles en entreprise par le tuteur entreprise de stage ou le maître d'apprentissage pour les apprentis.
- lors de Travaux Pratiques au sein du laboratoire.

Les compétences sont également évaluées lors de présentation finale par des jurys constitués d'enseignants et d'industriels, faisant suite au dépôt d'un rapport, le cas échéant.

RNCP39910BC03 — Optimisation d'une activité (produit ou processus) industrielle avec des méthodes adaptées

LISTE DE COMPÉTENCES

Décrire une situation ou activité industrielle de création de produits ou processus avec des outils appropriés et des indicateurs mesurables afin de définir un état initial sans équivoque

Identifier les pistes d'amélioration dans le respect des moyens à disposition (RH, financier, matériel, contexte, environnement de l'entreprise) correspondant au Cahier des Charges

Mener la conception ou reconception d'un produit ou service avec des méthodes et outils d'innovation intégrant les spécificités de l'utilisation de matériaux bois et biosourcés afin d'explorer de nouvelles solutions pour l'entreprise

Adopter une démarche (de recherche) scientifique avec rigueur permettant le partage de connaissances exactes afin d'explorer de nouvelles solutions pour l'entreprise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les critères et compétences sont évalués tout au long de travaux collaboratifs ou individuels :

- en mode projet en lien avec un sujet entreprise par les enseignants accompagnateurs
- lors d'expériences professionnelles en entreprise par le tuteur entreprise de stage ou le maître d'apprentissage pour les apprentis.

Les compétences sont également évaluées lors de présentation finale par des jurys constitués d'enseignants et d'industriels, faisant suite au dépôt d'un rapport, le cas échéant.

RNCP39910BC04 — Optimisation des outils, processus et produits issus de la première transformation du bois, à l'aide d'outils numériques (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir et organiser un plan de récolte durable d'une ressource forestière donnée dans le respect de la réglementation afin de répondre aux différentes parties prenantes (propriétaires, scieur, acheteur, grand public...)

Optimiser une supply chain globale et plus particulièrement celle de l'approvisionnement du bois, en utilisant des indicateurs et méthodes adaptées afin de répondre aux besoins du client

Améliorer la productivité d'une installation de première transformation en proposant des solutions techniques et/ou organisationnelles, afin de valoriser la récolte de manière optimale et de réduire les consommations d'énergie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les critères et compétences sont évalués tout au long de travaux collaboratifs ou individuels :

- en mode projet en lien avec un sujet entreprise par les enseignants accompagnateurs
- lors d'expériences professionnelles en entreprise par le tuteur entreprise de stage ou le maître d'apprentissage pour les apprentis.

Les compétences sont également évaluées lors de présentation finale par des jurys constitués d'enseignants et d'industriels, faisant suite au dépôt d'un rapport, le cas échéant.

RNCP39910BC05 — Optimisation multicritère de produits ou procédés d'une activité industrielle bois à l'aide d'outil numérique, en intégrant la dimension environnementale (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir un produit fini à base de bois et matériaux biosourcés répondant au cahier des charges fourni par le service développement produit, dans une logique d'économie circulaire afin de réduire les impacts environnementaux (ressources, énergie, GES...)

Améliorer la productivité d'un atelier industriel bois en proposant des solutions techniques et/ou organisationnelles, afin de réduire les consommations de ressources et d'énergie

Optimiser la productivité d'une machine industrielle au sein d'un atelier de l'industrie du bois en proposant des solutions techniques et organisationnelles, et en réduisant les consommations d'énergie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les critères et compétences sont évalués tout au long de travaux collaboratifs ou individuels :

- en mode projet en lien avec un sujet entreprise par les enseignants accompagnateurs
- lors d'expériences professionnelles en entreprise par le tuteur entreprise de stage ou le maître d'apprentissage pour les apprentis.

Les compétences sont également évaluées lors de présentation finale par des jurys constitués d'enseignants et d'industriels, faisant suite au dépôt d'un rapport, le cas échéant.

RNCP39910BC06 — Optimisation d'une offre d'achat ou vente dans le respect d'une politique et d'une stratégie d'entreprise (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Proposer une stratégie commerciale sur la base d'une analyse du marché afin de maintenir et développer une activité

Exprimer un besoin ou une offre dans une situation d'achat ou vente en s'adaptant à son interlocuteur afin de développer une relation commerciale pérenne

Sélectionner un produit à base de bois ou biosourcé par ses caractéristiques techniques et normatives afin de répondre à un client ou fournisseur dans une relation d'achat ou vente

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les critères et compétences sont évalués tout au long de travaux collaboratifs ou individuels :

- en mode projet en lien avec un sujet entreprise par les enseignants accompagnateurs
- lors d'expériences professionnelles en entreprise par le tuteur entreprise de stage ou le maître d'apprentissage pour les apprentis.
- lors de Travaux Pratiques en laboratoire.

Les compétences sont également évaluées lors de présentation finale par des jurys constitués d'enseignants et d'industriels, faisant suite au dépôt d'un rapport, le cas échéant.

RNCP39910BC07 — Conception et dimensionnement des solutions techniques d'un projet de construction bois et bas carbone (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir tout ou partie d'un bâtiment avec des outils numériques métiers en sélectionnant des éléments de structure bois et d'assemblage afin de répondre au cahier des charges transmis par la maîtrise d'ouvrage

Modéliser les solutions techniques de construction avec des logiciels numériques afin de transmettre une information fiable et d'en assurer la traçabilité

Dimensionner tout ou partie d'un bâtiment en intégrant les sciences du bâtiment (structure, thermique, acoustique, feu, hygrométrie) afin de réduire l'impact carbone

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les critères et compétences sont évalués tout au long de travaux collaboratifs ou individuels :

- en mode projet en lien avec un sujet entreprise par les enseignants accompagnateurs
- lors d'expériences professionnelles en entreprise par le tuteur entreprise de stage ou le maître d'apprentissage pour les apprentis.

Les compétences sont également évaluées lors de présentation finale par des jurys constitués d'enseignants et d'industriels, faisant suite au dépôt d'un rapport, le cas échéant.

RNCP39910BC08 — Préparation et direction de travaux de projet de construction bois et bas carbone (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser un projet de bâtiment (neuf ou rénovation) et en garantissant le respect des pièces administratives pour toutes les parties prenantes afin de respecter la commande

Planifier un chantier de construction bas carbone en respectant les recommandations d'utilisation de matériaux bois et biosourcés afin de respecter les délais et la sécurité

Evaluer la rentabilité d'un chantier par un suivi financier régulier afin de répondre aux exigences des parties prenantes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les critères et compétences sont évalués tout au long de travaux collaboratifs ou individuels :

- en mode projet en lien avec un sujet entreprise par les enseignants accompagnateurs
- lors d'expériences professionnelles en entreprise par le tuteur entreprise de stage ou le maître d'apprentissage pour les apprentis.

Les compétences sont également évaluées lors de présentation finale par des jurys constitués d'enseignants et d'industriels, faisant suite au dépôt d'un rapport, le cas échéant.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les ingénieurs ESB peuvent trouver un emploi dans tous les secteurs d'activité en lien avec les matériaux biosourcés et le bois. Les principaux sont :

- Construction et produit de la construction
- Exploitation forestière
- Énergie
- Transport
- Transformation du bois (sciage, panneaux, ameublement, menuiserie industrielle...)
- Technico-commercial

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

L'ingénieur ESB à l'interface entre forêt et industrie occupe le métier de :

- Responsable des approvisionnements
- Responsable de parc à bois
- Responsable d'exploitation forestière

L'ingénieur ESB en production exerce les métiers de :

- Ingénieur de Bureau d'Etudes
- Ingénieur responsable de production

- Ingénieur logistique
- Responsable qualité

L'ingénieur technico-commercial pour des produits à base de bois exerce un métier de :

- Ingénieur Technico-commercial
- Chargé d'affaires
- Responsable de marché, de secteur...
- Directeur commercial

L'ingénieur ESB qui travaille en conception de bâtiment exerce un métier de :

- Ingénieur de bureau d'études ·
- Chargé d'affaires construction
- Conducteur de travaux

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 774 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) F1X31 — Ouvriers et techniciens de la scierie, de l'assemblage et de la fabrication d'ouvrages en bois · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	71 273
Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	4 %

Familles professionnelles (FAP)

B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres
B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres)
F1X31 — Ouvriers et techniciens de la scierie, de l'assemblage et de la fabrication d'ouvrages en bois
H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
R2X80 — Attachés commerciaux
R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

L'accès en formation ingénieur de l'ESB est possible après un minimum de quatre semestres d'enseignement supérieur validés (Classes préparatoires, DUT/BUT, BTS, Licence, Bachelor).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le Jury de Diplôme est constitué :

- d'un Président, membre reconnu de la communauté de l'enseignement supérieur et de la Recherche, en lien avec le matériau bois
- d'un représentant de la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche du Ministère en charge de l'Agriculture,
- de quatre représentants des industriels de la profession,
- de six représentants du corps enseignant, vacataires ou permanents, dont :
 - deux pour les sciences et techniques de l'ingénieur,
 - deux pour les connaissances professionnelles,
 - deux pour les enseignements économiques, juridiques et de gestion.
- de quatre personnalités choisies pour leur capacité pédagogique et leur connaissance des problèmes du bois et des industries du bois,
- de trois représentants de l'Ecole Supérieure du Bois (dont le Directeur)
- d'un représentant des élèves de la promotion présentée au diplôme.

Chaque membre a droit à une voix délibérative. Les documents de preuve sont rendus accessibles à tous les membres du jury de diplôme.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 526 €
Selon la branche	7 000 € – 10 251 €
Prise en charge	Branches concernées
9 526 €	Valeur par défaut · 203 branches
10 251 €	CPN de la branche du Travail mécanique du bois, scieries, négoce et importation des bois, CPNE Menuiseries Charpentes et portes planes
10 149 €	CPNE Branche Caoutchouc

9 852 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
9 742 €	CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire
9 624 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 600 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
8 583 €	CPNEFP Commerce à distance
8 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP2007

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.esb-campus.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39910/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 08/2024 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).