

Ingénieur diplômé de l'Institut Agro Rennes-Angers de l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (Institut Agro), spécialité horticulture

RNCP39913 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	211, 310, 312
Formacode(s)	21027, 21059, 32062, 15099
Code(s) ROME	A1303, A1414, A1405, A1301, M1703
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR L'AGRICULTURE L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT · SIRET : 13002622200013

<https://www.institut-agro.fr/>

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
LYCEE PROFESSIONNEL AGRICOLE EDGARD PISANI	19490963600012	Organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les enjeux de la transition agroécologique et sociétale appellent des acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche une évolution forte des certifications d'ingénieur du vivant, répondant ainsi aux attentes des nouvelles générations.

Conduire la transition vers une société décarbonée, juste et résiliente suppose de former les étudiants, et citoyens, aux enjeux écologiques.

Faisant ce constat, l'Institut Agro Rennes-Angers a pour ambition de préparer les diplômés à conduire la transformation durable et équitable des systèmes alimentaires, agricoles et de la gestion des ressources naturelles, de la biodiversité et du paysage, en France et dans le monde.

A travers la certification d'ingénieur en horticulture, l'Institut Agro Rennes-Angers prépare de futurs professionnels à faire face aux défis environnementaux avec une double culture scientifique et citoyenne.

Grâce à une approche pluridisciplinaire et systémique, les diplômés de l'école savent intégrer de multiples paramètres dans leurs analyses et décisions : le changement climatique, l'érosion de la biodiversité, la raréfaction des ressources, les évolutions réglementaires européennes et internationales, ainsi que les conséquences économiques et sociales de ces mutations.

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités professionnelles des ingénieurs en Horticulture de l'Institut Agro Rennes Angers sont diverses et peuvent varier en fonction de leur domaine de spécialisation, du secteur d'activité, ou de la structure professionnelle pour laquelle ils travaillent.

C'est un scientifique du végétal qui sait produire, protéger, créer de nouvelles variétés de plantes et des semences de l'échelon local à l'échelon international, du gène au consommateur.

Au cœur des problématiques économiques et sociétales actuelles, l'ingénieur en horticulture de l'Institut Agro Rennes-Angers sait répondre aux enjeux du développement durable, de la qualité et de la sécurité alimentaire, de biodiversité et de végétalisation en milieu urbain et ce quelle que soit la filière (légumière et fruitière, horticulture ornementale, semences).

Il intervient dans 5 grands domaines d'activité :

- La gestion intégrée du matériel végétal dans un objectif de développement durable :
 - o Définition et gestion de programmes de sélection et d'expériences du matériel végétal.
 - o Diagnostic des systèmes biologique et socio-écosystèmes complexes.
 - o Croisement, sélection et création de nouvelles variétés végétales.
 - o Multiplication, amélioration et conservation des plantes.
- La conduite d'une production horticole pérenne et résiliente :
 - o Planification, organisation et optimisation de la production.
 - o Suivi des cultures et maintien de la qualité.
 - o Supervision de la maintenance.
 - o Gestion de projets
 - o Réponse à des appels à projet.
- La communication et commercialisation de produits horticoles pour accompagner les transitions agroécologiques et sociétales :
 - o Développement de plans d'actions commerciaux.
 - o Proposition et mise en oeuvre de plans de communication.
 - o Etudes de marché.
 - o Gestion de la performance commerciale.
- Le pilotage d'une structure horticole selon une trajectoire sobre et durable :
 - o Coordination de la gestion organisationnelle, administrative et financière.
 - o Communication et Management des équipes.
 - o Gestion des risques et situations de crises.
 - o Gestion des relations fournisseurs.
- La conception de stratégies horticoles innovantes en s'appuyant sur une démarche scientifique
 - o Modification du système dans un objectif de développement durable.
 - o Evaluation des solutions horticoles.
 - o Valorisation des innovations.
 - o Raisonnement de l'utilisation et la gestion du végétal.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Conduire une analyse réflexive et distanciée sur la structure et le fonctionnement des systèmes biologiques et socio-écosystèmes complexes afin de tirer profit des déterminants du comportement végétal pour des applications horticoles.
- Effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée dans le but de mettre en œuvre des méthodes et outils d'évaluation de la qualité intrinsèque des produits horticoles et mettre en place des dispositifs expérimentaux en matière de gestion du végétal.
- Adapter l'environnement biotique et abiotique du végétal pour garantir le développement optimal de la plante dans son environnement.
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés en intégrant des facteurs d'évolution spatio-temporels dans le but de prédire la dynamique d'une population végétale.
- Mobiliser des connaissances scientifiques et techniques afin de caractériser le fonctionnement et la diversité des populations et des communautés d'êtres vivants.
- Analyser la concurrence ainsi que le contexte social, politique, économique, technologique et concurrentiel du marché horticole grâce à des outils opérationnels dans le but d'établir un diagnostic des enjeux et opportunités.
- Concevoir la stratégie commerciale et de communication en tenant compte des enjeux de l'entreprise (dimension

économique, respect de la qualité, compétitivité, productivité, exigences commerciales et intelligence économique), et de son engagement en termes d'éco-responsabilité, d'éthique et d'inclusivité.

- Evaluer le résultat des actions de commercialisation et communication par la mise en œuvre d'indicateurs, dans une démarche d'amélioration continue, en prenant en compte les objectifs fixés et les moyens alloués
- Définir et tester le marché en définissant les axes et contenus à privilégier selon les cibles consommateurs visées et le positionnement en fonction de la segmentation du marché
- Piloter un projet de production horticole (coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion) en s'appuyant sur une démarche qualité, dans le respect du cahier des charges et des règles d'hygiène, de sécurité et de handicap.
- Dimensionner et assurer la mise en œuvre des composantes techniques de la production en assurant leur durabilité dans le respect des normes et du maintien de la qualité.
- Concevoir un système de culture horticole durable qui respecte les normes, standards, processus sanitaires et agronomiques définis.
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux pratiques professionnelles et proposer des solutions techniques et organisationnelles d'amélioration de la production en veillant à la mise en place de mesures d'hygiène, de sécurité et de prise en compte du handicap, tout en affirmant son leadership.
- Maîtriser l'élaboration de la qualité de la production horticole et l'évolution de la qualité postproduction.
- Gérer des contextes professionnels complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles pour coordonner un projet horticole et fédérer les parties prenantes.
- Communiquer avec des spécialistes comme non spécialistes en horticulture, dans une ou plusieurs langues étrangères, en adaptant son discours et ses méthodes au public concerné.
- Conduire un changement de visions au sein de la structure horticole afin de développer un modèle économique durable et une meilleure gestion des ressources, en prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une situation et en respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans le domaine horticole, comme base d'une pensée originale.
- Concevoir, tester et valider des solutions et méthodes innovantes en horticulture, en prenant en compte les enjeux du développement durable et besoins de la société vis-à-vis du végétal.
- Valoriser les innovations dans les filières horticoles par des procédures adaptées à la situation.

Blocs de compétences

RNCP39913BC01 — Gérer le matériel végétal dans un objectif de développement durable.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conduire une analyse réflexive et distanciée sur la structure et le fonctionnement des systèmes biologiques et socio-écosystèmes complexes afin de tirer profit des déterminants du comportement végétal pour des applications horticoles.
- Effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée dans le but de mettre en œuvre des méthodes et outils d'évaluation de la qualité intrinsèque des produits horticoles et mettre en place des dispositifs expérimentaux en matière de gestion du végétal.
- Adapter l'environnement biotique et abiotique du végétal pour garantir le développement optimal de la plante dans son environnement.
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés en intégrant des facteurs d'évolution spatio-temporels dans le but de prédire la dynamique d'une population végétale.
- Mobiliser des connaissances scientifiques et techniques afin de caractériser le fonctionnement et la diversité des populations et des communautés d'êtres vivants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à Choix Multiples (QCM) et à réponses courtes
- Etudes de cas
- Mises en situation professionnelle
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance

RNCP39913BC02 — Conduire la production horticole pérenne et résiliente.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Piloter un projet de production horticole qui tienne compte des enjeux économiques (coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion) en s'appuyant sur une démarche qualité, dans le respect du cahier des charges, des règles d'hygiène, de sécurité et de handicap.
- Dimensionner et assurer la mise en œuvre des composantes techniques de la production en assurant leur durabilité dans le respect des normes et du maintien de la qualité.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande de production afin de concevoir un système de culture horticole durable qui respecte les normes, standards, processus sanitaires et agronomiques définis.
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux pratiques professionnelles et proposer des solutions techniques et organisationnelles d'amélioration de la production en veillant à la mise en place de mesures d'hygiène, de sécurité et de prise en compte du handicap.
- Maîtriser l'élaboration de la qualité de la production horticole et l'évolution de la qualité postproduction.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à Choix Multiples (QCM) et à réponses courtes
- Etudes de cas
- Mises en situation professionnelle
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance orale

RNCP39913BC03 — Communiquer et commercialiser les produits horticoles pour accompagner les transitions agroécologiques et sociétales.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser la concurrence ainsi que le contexte social, politique, économique, technologique et concurrentiel du marché horticole grâce à des outils opérationnels dans le but d'établir un diagnostic des enjeux et opportunités.
- Concevoir la stratégie commerciale et de communication en tenant compte des enjeux de l'entreprise (dimension économique, respect de la qualité, compétitivité, productivité, exigences commerciales et intelligence économique), et de son engagement en termes d'éco-responsabilité, d'éthique et d'inclusivité.
- Evaluer le résultat des actions de commercialisation et communication par la mise en œuvre d'indicateurs, dans une démarche d'amélioration continue, en prenant en compte les objectifs fixés et les moyens alloués
- Définir et tester le marché en définissant les axes et contenus à privilégier selon les cibles consommateurs visées et le positionnement en fonction de la segmentation du marché.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à Choix Multiples (QCM) et à réponses courtes
- Etudes de cas
- Mises en situation professionnelle
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance orale

RNCP39913BC04 — Piloter une structure horticole selon une trajectoire sobre et durable.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles pour coordonner un projet horticole, fédérer les parties prenantes et manager une équipe en tenant compte des règles de sécurité et de handicap.
- Assurer une veille juridique et réglementaire dans le but de piloter une structure qui respecte le cadre légal et réglementaire et tienne compte des évolutions propres au domaine horticole.
- Communiquer avec des spécialistes comme non spécialistes en horticulture, dans une ou plusieurs langues étrangères, en adaptant son discours et ses méthodes au public concerné.
- Conduire un changement de visions au sein de la structure horticole afin de développer un modèle économique

durable et une meilleure gestion des ressources, en prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une situation et en respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à Choix Multiples (QCM) et à réponses courtes
- Etudes de cas
- Mises en situation professionnelle
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance orale

RNCP39913BC05 — Concevoir des stratégies horticoles innovantes.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans le domaine horticole, comme base d'une pensée originale.
- Concevoir, tester et valider des solutions et méthodes innovantes en horticulture, en prenant en compte les enjeux du développement durable et besoins de la société vis-à-vis du végétal.
- Effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande dans le but de mettre en place des dispositifs expérimentaux en matière de gestion du végétal.
- Valoriser les innovations dans les filières horticoles par des procédures adaptées à la situation en s'appuyant sur une démarche scientifique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à Choix Multiples (QCM) et à réponses courtes
- Etudes de cas
- Mises en situation professionnelle
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance orale

RNCP39913BC06 — Option 1 : Concevoir des systèmes de production horticole optimisés par l'agroécologie.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les caractéristiques agroécologiques des systèmes de production en termes de productivité, de durabilité et de rentabilité, tout en préservant les ressources naturelles.
- Réaliser des diagnostics territoriaux afin d'adapter les pratiques culturales aux contraintes locales en valorisant les interactions positives entre les différentes composantes du système.
- Piloter des projets visant à transformer les systèmes agricoles vers des modèles plus durables, en appliquant des techniques de conservation des sols et de l'eau et en promouvant la biodiversité fonctionnelle au sein des exploitations agricoles.
- Évaluer les performances des systèmes agroécologiques en mettant en place des indicateurs comparatifs de performance environnementale, économique et sociale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à Choix Multiples (QCM) et à réponses courtes
- Etudes de cas
- Mises en situation professionnelle
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage

RNCP39913BC07 — Option 2 : Conduire un projet de protection durable des plantes.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans le domaine horticole afin de mettre en œuvre une démarche de diagnostic et d'analyse des bioagresseurs des plantes et semences végétales.
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour modéliser les développements des bioagresseurs, mesurer ces développements et quantifier les pertes de rendement.
- Mettre en œuvre des stratégies pluridisciplinaires afin de développer des variétés durablement résistantes et limiter le recours aux pesticides, en veillant au maintien de compétitivité des filières horticoles.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une situation afin d'évaluer la pertinence et la faisabilité socio-économique des stratégies proposées.
- Maîtriser les techniques de conduite de projet visant la protection durable des plantes, en mobilisant des approches pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Etudes de cas
- Mises en situation professionnelle
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage

RNCP39913BC08 — Option 3 : Exploiter des données multiples pour résoudre des problèmes complexes dans l'agriculture, l'alimentaire et l'environnement.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, modéliser et implémenter une solution permettant de résoudre un problème complexe de science des données.
- Effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée en science des données, afin de concevoir et mettre en œuvre des méthodes, technologies et algorithmes.
- Analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources spécialisées en science des données afin de les exploiter pour l'appréhension d'un problème de prédiction.
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution pour le traitement, la visualisation de données complexes ou la programmation de référence en science des données.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à Choix Multiples (QCM) et à réponses courtes.
- Etudes de cas.
- Mises en situations professionnelles.
- Productions écrites et orales.
- Rapport de stage.

RNCP39913BC09 — Option 4 : Rechercher et développer des innovations végétales.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Communiquer par oral et par écrit, en français et en anglais, en adaptant ses méthodes et son discours au contexte et au public.
- Résoudre des problèmes pour développer des innovations végétales qui répondent aux défis économiques, sociétaux et juridiques dans un contexte national et international, en intégrant des normes de qualité.
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans la production des semences et des plants.
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour analyser des données scientifiques et technologiques sous-jacentes à la production de plants par multiplication végétative et de graines

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à Choix Multiples (QCM) et à réponses courtes
- Etudes de cas
- Mises en situation professionnelle
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage

RNCP39913BC10 — Option 5 : Concevoir des systèmes agricoles multi-performants.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser les concepts et outils de l'agronomie systémique et de l'agroécologie dans le but de concevoir des systèmes agricoles multi-performants.
- Communiquer à des fins de transfert de connaissances par oral et par écrit, en adaptant ses discours et ses méthodes au public visé.
- Concevoir, tester et valider des systèmes innovants, de l'échelle de la plante à celle du territoire.
- Gérer des contextes professionnels imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles en s'adaptant à différentes situations de filières, de contextes pédoclimatiques et d'organisations spatiales

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à Choix Multiples (QCM) et à réponses courtes
- Etudes de cas
- Mises en situation professionnelle
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage

RNCP39913BC11 — Option 6 : Préserver et gérer les ressources génétiques des plantes.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Proposer des méthodologies de création variétale innovantes en mobilisant les concepts de génétique/génomique et les nouveaux outils.
- Intégrer les différentes avancées scientifiques et techniques en génétique et amélioration des plantes afin de faire évoluer la gestion de ses ressources génétiques, en tenant compte des contraintes biologiques, des ressources et du contexte agricole et économique de l'espèce d'intérêt.
- S'appuyer sur des contributions multidisciplinaires de haut niveau pour proposer des critères de sélection adaptés à l'espèce travaillée et aux objectifs de sélection.
- Se servir de façon autonome des méthodes et outils de traitement et analyse de données, en utilisant l'approche statistique adéquate à la séquence analysée.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à Choix Multiples (QCM) et à réponses courtes
- Etudes de cas
- Mises en situation professionnelle
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage

RNCP39913BC12 — Option 7 : Réaliser l'ingénierie des productions et produits de l'horticulture.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser et agir sur les systèmes horticoles en maîtrisant l'ensemble des composantes des systèmes ainsi que les fortes interactions entre amont et aval des filières.
- Raisonner les leviers d'actions et quantifier leurs effets grâce à des algorithmes dans le but d'optimiser les systèmes horticoles.
- Mettre en œuvre une démarche d'évaluation multicritère afin d'évaluer la performance des systèmes horticoles en mobilisant les outils/indicateurs adéquats.
- Innover et accompagner les ruptures et transitions par le biais de systèmes résilients respectueux des normes institutionnelles et réglementaires, en tenant compte de nouvelles contraintes, risques ou aléas.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à Choix Multiples (QCM) et à réponses courtes
- Etudes de cas
- Mises en situation professionnelle
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage

RNCP39913BC13 — Option 8 : Conduire un projet de recherche en biologie moléculaire et cellulaire.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Résoudre des problèmes complexes en mobilisant les concepts fondamentaux en biologie moléculaire et cellulaire, voire de biologie au sens plus large.
- Pratiquer une démarche expérimentale adaptée à un problème en biologie moléculaire et cellulaire, voire de biologie au sens plus large.
- Collecter et analyser des données issues des expériences de biologie moléculaire et cellulaire, voire de biologie au sens plus large.
- Conduire un projet de recherche en biologie moléculaire et cellulaire, voire de biologie au sens plus large, pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à Choix Multiples (QCM) et à réponses courtes
- Etudes de cas
- Mises en situations professionnelles
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Productions légumières, maraîchères, horticoles et semences
- Agrofourniture
- Organisations professionnelles agricoles et instituts techniques
- Recherche publique et privée
- Gestion et protection de l'environnement
- Commerce - distribution
- Sociétés de conseil et d'ingénierie

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Études – recherche et développement – projets : Responsable développement, Sélectionneur, chargé de mission environnement/pathologie végétale/protection des plantes..., Ingénieur d'études, Chargé d'expérimentation...
- Conseil agricole – territorial : Conseiller technique en pépinière/maraîchage/arboriculture, Chargé de mission biodiversité ...
- Marketing-commercial : Chargé de marketing, Responsable des ventes, Responsable produits, Attaché clientèle, Ingénieur technico-commercial...
- Production : Chef de culture, Responsable de production...
- Qualité/Conformité : ingénieur qualité, responsable contrôle sanitaire
- Enseignement – formation : Enseignant, formateur, ...
- Responsable d'exploitation agricole

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 799 €

Familles professionnelles (FAP)	A1X40 — Maraîchers et horticulteurs · tension 3/5 (Modérée) A1X42 — Viticulteurs, arboriculteurs · tension 3/5 (Modérée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	123 311
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	83 %
Familles professionnelles (FAP)	A1X40 — Maraîchers et horticulteurs A1X42 — Viticulteurs, arboriculteurs A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture R1X68 — Employés des services commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Admission à plusieurs niveaux du parcours de certification :

Première année = Titulaires d'un diplôme de niveau 4 scientifique ou technologique, obtenu l'année du concours ou l'année précédente.

Troisième année = Titulaires Diplôme de niveau 5 ou 6.

Quatrième année = Titulaires d'un niveau 6

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Jury composé de :

- 1 représentant de la Direction des études,
- Des enseignants représentant la spécialité paysage,
- Des enseignants représentant les spécialisations du cursus.

Le jury de certification est présidé par la directrice générale de l'Institut Agro Rennes-Angers ou son représentant.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé de :

- 1 enseignant représentant la spécialité horticulture
- 1 professionnel - ingénieur en horticulture

Le jury de certification est présidé par la directrice générale de l'Institut Agro Rennes-Angers ou son représentant.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 404 €
Selon la branche	7 440 € – 9 510 €

Prise en charge	Branches concernées
9 404 €	Valeur par défaut · 207 branches
9 510 €	CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNIEFP dans la coopération agricole
9 298 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 222 €	CPNE de l'agriculture
7 440 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
Date de dernière délivrance possible	30/08/2031

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	52	—	76 %	—
2022	36	—	80 %	—
2021	48	—	90 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP17040

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42756

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.institut-agro-rennes-angers.fr/formation/ingenieurs/ingenieur-en-horticulture>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39913/>