

Ludothécaire

RNCP39985 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Code(s) NSF	335p
Formacode(s)	46395, 44067
Code(s) ROME	K1206
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	18/12/2024
Date d'échéance	18/12/2029

Certificateur(s)

CENTRE NATIONAL DE FORMATION AUX METIERS DU JEU ET DU JOUET · SIRET : 49125728300037

CENTRE NATIONAL DE FORMATION AUX METIERS DU JEU ET DU JOUET · SIRET : 49125728300045

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Ludothécaire est un spécialiste des jeux et des jouets. Ils sont pour lui un moyen pour mettre en œuvre un projet éducatif, social et culturel auprès d'un public varié. L'expertise acquise avec la certification permet de créer et de gérer un lieu de jeu et de valoriser la culture ludique sur un territoire, en proposant des animations, du prêt de jeux et des conseils. Le ludothécaire a aussi pour mission d'accompagner les professionnels des domaines éducatifs, du soin et de la culture pour l'intégration du jeu dans leurs projets.

ACTIVITÉS VISÉES

Sélection des jeux et des jouets adaptés aux compétences et intérêts des publics visés

Aménagement des espaces de jeu selon les principes du cadre ludique

Accueil du public dans les espaces de jeu

Conception d'animations ludiques auprès de tous les publics

Classement et classification d'un fonds de jeux et jouets

Activités de ludothéconomie

Constitution et entretien d'un fonds de jeux et jouets

Élaboration d'un projet éducatif et/ou culturel d'un lieu de jeu

Gestion administrative et financière d'un lieu de jeu

Gestion des ressources humaines

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Définir les besoins du public visé afin de déterminer les espaces de jeu nécessaires.

Rechercher et analyser des jeux et des jouets afin de répondre aux compétences et aux intérêts du public de joueurs visés.

Élaborer un plan d'aménagement en vue d'établir la liste du matériel nécessaire, en appliquant et en respectant les principes d'aménagement des espaces de jeux.

Aménager les espaces de jeu selon les principes du cadre ludique en vue d'accueillir du public.

Évaluer, de manière quantitative et qualitative, l'activité et/ou l'aménagement des espaces de jeu en cours d'utilisation par le public afin de les faire évoluer si besoin.

Développer sa capacité d'observation afin d'adapter sa posture professionnelle en fonction des publics accueillis.

Organiser une séance de jeu libre adaptée aux différents contextes d'intervention (ludothèques, structures spécialisées ou d'accueil enfance jeunesse, Ehpad...

Mobiliser des partenaires, des salariés, des bénévoles autour d'un projet d'animation jeu afin d'organiser une animation ou un évènement ludique.

Expliquer une règle de jeu en utilisant une méthodologie adaptée en fonction des publics, afin de faciliter leur mise en jeu.

Utiliser un système de classement des jeux et jouets : système COL (Classement des Objets Ludiques) afin de les ranger et permettre au public accueilli de trouver des jeux et jouets adaptés à ses besoins.

Utiliser un système de classification des jeux et jouets (système ESAR) afin d'analyser des objets ludiques, selon des compétences cognitives fonctionnelles sociales et langagières.

Établir des fiches techniques de jeux et jouets afin d'avoir une bonne connaissance de son fonds.

Utiliser les techniques de ludothéconomie : catalogage, élaboration de fichiers adhérents - jeux-jouets afin de mettre les jeux à disposition du public (prêt ou jeu sur place).

Réaliser des évaluations du fonds de jeux et jouets au niveau qualitatif et quantitatif afin de réaliser les achats de jeux à partir des besoins des publics et des objectifs visés.

Entretien le fonds de jeux : contrôle des réparations en tenant compte de la norme européenne sur les jouets (EN71) et gestion des pièces détachées, afin de pérenniser son fonds de jeux et jouets.

Identifier les acteurs du monde du jeu et du jouet (fabricants, éditeurs-distributeurs) afin de proposer une diversité ludique à son public.

Rédiger le projet éducatif et/ou culturel d'un lieu de jeu afin de promouvoir les valeurs du jeu dans l'épanouissement individuel et collectif des individus.

Identifier, solliciter et établir des relations avec des partenaires associatifs, institutionnels et financiers afin d'assurer l'ancrage du projet au niveau territorial.

Construire des budgets de fonctionnement et d'investissement en utilisant des techniques comptables de base, afin d'assurer la viabilité du projet.

Réaliser et présenter des bilans d'activité afin de les défendre auprès des différents financeurs, salariés, partenaires et adhérents.

Proposer un plan de communication afin de faire connaître le lieu de jeu.

Manager une équipe en vue de faire adhérer les salariés et les bénévoles au projet de la structure et d'organiser leur travail.

Établir une fiche de poste afin de participer au recrutement du personnel.

Gérer et réguler les relations au sein d'une équipe, salariés et bénévoles, afin de créer de bonnes conditions de travail en appliquant les méthodes managériales.

Blocs de compétences

RNCP39985BC01 — Concevoir et animer des temps de jeu pour tous les publics

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir les besoins du public visé afin de déterminer les espaces de jeu nécessaires.

Rechercher et analyser des jeux et des jouets afin de répondre aux compétences et aux intérêts du public de joueurs visés.

Élaborer un plan d'aménagement en vue d'établir la liste du matériel nécessaire, en appliquant et en respectant les principes d'aménagement des espaces de jeux.

Aménager les espaces de jeu selon les principes du cadre ludique en vue d'accueillir du public.

Évaluer, de manière quantitative et qualitative, l'activité et/ou l'aménagement des espaces de jeu en cours d'utilisation par le public afin de les faire évoluer si besoin.

Développer sa capacité d'observation afin d'adapter sa posture professionnelle en fonction des publics accueillis.

Organiser une séance de jeu libre adaptée aux différents contextes d'intervention (ludothèques, structures spécialisées ou d'accueil enfance jeunesse, Ehpad...

Mobiliser des partenaires, des salariés, des bénévoles autour d'un projet d'animation jeu afin d'organiser une animation ou un évènement ludique.

Expliquer une règle de jeu en utilisant une méthodologie adaptée en fonction des publics, afin de faciliter leur mise en jeu.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle : organisation et conception d'une animation pour un public spécifique et rédaction d'un dossier.

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE

Aucun

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Avoir rendu les documents demandés pour les épreuves de validation avant le dernier jour de la formation.

RNCP39985BC02 — Gérer un fonds de jeux et jouets

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser un système de classement des jeux et jouets : système COL (Classement des Objets Ludiques) afin de les ranger et permettre au public accueilli de trouver des jeux et jouets adaptés à ses besoins.

Utiliser un système de classification des jeux et jouets (système ESAR) afin d'analyser des objets ludiques, selon des compétences cognitives fonctionnelles sociales et langagières.

Établir des fiches techniques de jeux et jouets afin d'avoir une bonne connaissance de son fonds.

Utiliser les techniques de ludothéconomie : catalogage, élaboration de fichiers adhérents - jeux-jouets afin de mettre les jeux à disposition du public (prêt ou jeu sur place).

Réaliser des évaluations du fonds de jeux et jouets au niveau qualitatif et quantitatif afin de réaliser les achats de jeux à partir des besoins des publics et des objectifs visés.

Entretenir le fonds de jeux : contrôle des réparations en tenant compte de la norme européenne sur les jouets (EN71) et gestion des pièces détachées, afin de pérenniser son fonds de jeux et jouets.

Identifier les acteurs du monde du jeu et du jouet (fabricants, éditeurs-distributeurs) afin de proposer une diversité ludique à son public.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rédaction de 4 fiches techniques d'analyse de jeux et de jouets, réalisation d'une fiche sur un jeu ou jouet, avec présentation du fabricant ou de l'éditeur, ainsi que des réseaux de distribution du produit et présentation à l'oral.

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE

Aucun

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Avoir rendu les documents demandés pour les épreuves de validation dans un délai de 1 mois à compter de la fin de la formation.

RNCP39985BC03 — Créer et gérer un lieu de jeu

LISTE DE COMPÉTENCES

Rédiger le projet éducatif et/ou culturel d'un lieu de jeu afin de promouvoir les valeurs du jeu dans l'épanouissement individuel et collectif des individus.

Identifier, solliciter et établir des relations avec des partenaires associatifs, institutionnels et financiers afin d'assurer l'ancrage du projet au niveau territorial.

Construire des budgets de fonctionnement et d'investissement en utilisant des techniques comptables de base, afin d'assurer la viabilité du projet.

Réaliser et présenter des bilans d'activité afin de les défendre auprès des différents financeurs, salariés, partenaires et adhérents.

Proposer un plan de communication afin de faire connaître le lieu de jeu.

Manager une équipe en vue de faire adhérer les salariés et les bénévoles au projet de la structure et d'organiser leur travail.

Établir une fiche de poste afin de participer au recrutement du personnel.

Gérer et réguler les relations au sein d'une équipe, salariés et bénévoles, afin de créer de bonnes conditions de travail en appliquant les méthodes managériales.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas de création de ludothèque ou d'un lieu de jeu, avec vidéo de présentation, écrit sur un sujet réflexif en lien avec les sciences du jeu.

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE

Aucun

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Avoir rendu les documents demandés pour les épreuves de validation dans un délai de 1 mois à compter de la fin de la formation.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Un ludothécaire peut exercer dans :

- les ludothèques associatives ou municipales,
- les espaces de jeu ou ludobus associatifs ou municipaux,
- les structures d'animations ludiques,
- les médiathèques ou bibliothèques,
- les commerces de jeux et jouets,
- les bars à jeux,
- les structures d'accueil : centres sociaux et culturels, MJC...
- les structures d'accueil spécialisées : IME - IMPRO,
- les éditeurs de jeux.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ludothécaire

Animateur ludothèque

Animateur jeux

Coordinateur de projet social, éducatif et culturel

Médiateur culturel

Responsable d' une boutique jeux et jouets

Vendeur boutique jeux

Animateur de bars à jeux

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 557 €
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	64 780
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	64 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Certification de niveau 4 (type bac ou équivalent) et connaissance des métiers du jeu et du jouet (expériences professionnelles, bénévoles, animateurs jeu) ou une expérience professionnelle de 1 an minimum dans les métiers du jeu et du jouet.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

L'acquisition des compétences est évaluée par des épreuves écrites, orales, la rédaction et la soutenance d'un projet d'actions professionnelles.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury est composé de deux sous-commissions :

- un comité lieux de jeu : 5 à 7 personnes,
- un comité formateur : 2 formateurs.

Pourcentage de membres extérieurs à l'autorité délivrant la certification, dont professionnels qualifiés : 70%.

Base légale

Date de décision	18/12/2024
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	18/12/2029
Date de dernière délivrance possible	18/12/2033

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	20	3	90 %	65 %
2022	27	1	96 %	81 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34525

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP30116, RNCP34525, RNCP37679

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.fm2j.com/formations-longues/162-ludothecaire.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39985/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	1 340 € – 3 770 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	42
----------------------	----

Parcours menés à terme	18
Taux d'achèvement	43 %
Période	03/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	40
Montant total engagé	169 620 €
Coût moyen par dossier	4 241 €
Durée moyenne	360 h
Période	02/2025 – 07/2026
France compétences	66 %
Reste à charge titulaire	30 %
France Travail	2 %
Entreprise	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.