

Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

RNCP40011 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	CS — Certificat de spécialisation
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	15436
Code(s) ROME	M1605, G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2025

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du CS "Animation-gestion de projets dans le secteur sportif" est formé à la conduite de projets sportifs (animation, compétition), voire plus largement de projets éducatifs, culturels ou sociaux. Selon les établissements de formation, 2 dominantes sont proposées : Activités physiques pour tous (APT) ou Activités aquatiques et de la natation (AAN). Il est amené à exercer dans tout type de structure ayant trait à l'animation d'activités, sur des fonctions d'administration ou de gestion de projets ou d'organisation relatifs aux secteurs économique du sport.

L'augmentation de la demande de loisirs conduit à une forte croissance du nombre d'emplois d'animateurs d'activités physiques et sportives plurivalents intervenant avec tous les publics, sous la responsabilité d'un titulaire dûment qualifié.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du CS exerce son activité en utilisant un ou des supports techniques dans les champs des activités physiques ou sportives ou des activités éducatives, culturelles et sociales, dans la limite des cadres réglementaires. Il est responsable de son action sur les plans technique et organisationnel et agit sous la responsabilité de son responsable hiérarchique. Il a la responsabilité de la conduite du projet d'animation qui s'inscrit dans le projet de la structure.

Les modes d'intervention qu'il développe s'inscrivent dans une logique de travail collectif et partenarial, prenant en compte notamment les démarches de développement durable, d'éducation à la citoyenneté et de prévention des maltraitances. Il intervient pour des projets concernant tout type de public, dans tout lieu d'accueil ou de pratique au sein duquel il met en place un projet.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Communiquer dans les situations de la vie professionnelle

- Adapter sa communication aux différents publics
- Produire des écrits professionnels
- Promouvoir les projets et actions de la structure

Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté

- Repérer les attentes et les besoins des différents publics
- Choisir les démarches adaptées en fonction des publics
- Garantir l'intégrité physique et morale des publics

Contribuer au fonctionnement d'une structure

- Se situer dans la structure
- Situer la structure dans différents types d'environnements
- Participer à la vie de la structure

Concevoir un projet d'animation

- Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction de la structure, de ses ressources et du public accueilli

- Définir les objectifs et les modalités d'évaluation
- Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet

Conduire un projet d'animation

- Planifier les étapes de la réalisation
- Animer une équipe dans le cadre du projet
- Procéder aux régulations nécessaires

Évaluer un projet d'animation

- Utiliser les outils d'évaluation adaptés
- Produire un bilan
- Identifier les perspectives d'évolution

Assurer le cadrage d'un projet

- Élaborer tout ou partie d'un cahier des charges
- Planifier les étapes du projet et la logistique matérielle
- Assurer la veille réglementaire et technique

Promouvoir un projet

- Informer et proposer une prestation annexe
- Gérer les relations avec les partenaires
- Participer à l'élaboration du plan de communication

Clôturer un projet

- Signaler et suivre les dysfonctionnements
- Produire des états budgétaires et financiers
- Participer à l'évaluation

Blocs de compétences

RNCP40011BC01 — Prendre en compte les spécificités des publics et de la structure d'exercice

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer dans les situations de la vie professionnelle

- Adapter sa communication aux différents publics
- Produire des écrits professionnels
- Promouvoir les projets et actions de la structure

Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté

- Repérer les attentes et les besoins des différents publics
- Choisir les démarches adaptées en fonction des publics
- Garantir l'intégrité physique et morale des publics

Contribuer au fonctionnement d'une structure

- Se situer dans la structure
- Situer la structure dans différents types d'environnements
- Participer à la vie de la structure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public ou privé sous contrat), Apprentis (CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique), Formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation

Scolaires (établissement privé hors contrat), Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue en établissement privé, Candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle. Enseignement à distance : ponctuel oral

RNCP40011BC02 — Mettre en œuvre un projet d'animation

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir un projet d'animation

- Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction de la structure, de ses ressources et du public accueilli
- Définir les objectifs et les modalités d'évaluation
- Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet

Conduire un projet d'animation

- Planifier les étapes de la réalisation
- Animer une équipe dans le cadre du projet
- Procéder aux régulations nécessaires

Évaluer un projet d'animation

- Utiliser les outils d'évaluation adaptés
- Produire un bilan
- Identifier les perspectives d'évolution

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public ou privé sous contrat), Apprentis (CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique), Formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation

Scolaires (établissement privé hors contrat), Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue en établissement privé, Candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle. Enseignement à distance : ponctuel oral et pratique

RNCP40011BC03 — Gérer un projet dans le secteur du sport

LISTE DE COMPÉTENCES

Assurer le cadrage d'un projet

- Élaborer tout ou partie d'un cahier des charges
- Planifier les étapes du projet et la logistique matérielle
- Assurer la veille réglementaire et technique

Promouvoir un projet

- Informer et proposer une prestation annexe
- Gérer les relations avec les partenaires
- Participer à l'élaboration du plan de communication

Clôturer un projet

- Signaler et suivre les dysfonctionnements
- Produire des états budgétaires et financiers
- Participer à l'évaluation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public ou privé sous contrat), Apprentis (CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique), Formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation

Scolaires (établissement privé hors contrat), Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue en établissement privé, Candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle. Enseignement à distance : ponctuel écrit

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Écoles, établissements d'enseignement, associations et fédérations sportives scolaires
- Monde sportif fédéral : Clubs sportifs - Comités départementaux - Ligue ou Directions Régionales - Centres de formation professionnels de clubs
- Collectivités territoriales : Municipalités - Départements - Régions
- Entreprises publiques et privées : Centres, clubs de loisirs, de remise en forme, d'entretien - Espaces aquatiques,

thalassothérapie - Complexes hôteliers, hôtellerie de plein air - CSE : comités sociaux et économiques - EHPAD - Structures d'accueil pour public en situation de handicap - Entreprises publiques.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Animateur d'activités sportives, dans des structures de tout type, publiques ou privées.
Le titulaire du CS peut également être en charge de l'administration ou la gestion de projets ou d'organisations, de la vente de prestations ou de services relatifs au secteur économique du sport.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Pour tous les candidats quels qu'ils soient, la délivrance du diplôme est conditionnée par l'obtention d'une des attestations de formation relative au secourisme suivante :

- « Prévention et secours civiques de niveau 1 » (PSC1) ou « attestation de formation aux premiers secours » (AFPS) ;
- « Premiers secours en équipe de niveau 1 » (PSE 1) en cours de validité ;
- « Premiers secours en équipe de niveau 2 » (PSE 2) en cours de validité ;
- « Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence » (AFGSU) de niveau 1 ou de niveau 2 en cours de validité ;
- « Certificat de sauveteur secouriste du travail » (SST) » en cours de validité.

Les attestations sont à fournir impérativement avant la tenue du jury de délibération de l'examen.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 494 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	61 051
Jugés difficiles à recruter	33 %
Emplois saisonniers	29 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

- Le jury est composé à parité :
- 1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;
 - 2° De membres de la profession correspondant au champ du diplôme choisis en nombre égal parmi les employeurs

et les salariés.

Si cette parité n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury est composé à parité :

1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;

2° De membres de la profession correspondant au champ du diplôme choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette parité n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.e.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 776 €
Selon la branche	6 776 € – 7 170 €
Prise en charge	Branches concernées
6 776 €	Valeur par défaut · 210 branches
7 170 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP hôtellerie de plein air
6 930 €	CPNEF Sport

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2025
Date de dernière délivrance possible	31/12/2026

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP30833

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP41870

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP30833

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40011/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	11
------------------------------------	----

Organismes gestionnaires (CFA)	8
Organismes formateurs	11
Régions couvertes	5
Départements couverts	10
Organismes certifiés Qualiopi	11
Sessions	de 09/2025 à 08/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).