

Management et Contrôle du Trafic Aérien

RNCP40048 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	110, 311, 311r
Formacode(s)	31867
Code(s) ROME	N2202
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE NATIONALE DE L AVIATION CIVILE · SIRET : 19311256200015

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'ensemble du secteur aérien doit faire face à une forte reprise post Covid et le trafic aérien est en constante augmentation depuis 2021.

Maillon central et indispensable, le contrôleur aérien assure la sécurité des avions et de leurs passagers tout au long des trajets, du décollage à l'atterrissage. Il a la responsabilité de gérer les flux de la circulation aérienne de manière fluide et efficace, en garantissant des vols sûrs et de qualité en toutes situations.

Après avoir acquis une expérience opérationnelle du contrôle aérien, les contrôleurs aériens sont amenés à évoluer vers des métiers d'expertise ou d'encadrement.

ACTIVITÉS VISÉES

Communication par radio ou par téléphone en français et en anglais avec l'ensemble des protagonistes (pilotes, contrôleurs aériens, compagnies, ...)

Fourniture des services d'information et d'alerte ainsi que de contrôle en centre de contrôle régional, d'approche et d'aérodrome

Surveillance du trafic, de la météo et de toute autre donnée influençant les vols aériens

Prise en compte des contraintes réglementaires dans la gestion des activités du contrôle du trafic aérien

Gestion des situations inhabituelles, lors du déroulement anormal d'un vol, avec les parties prenantes

Participation active en équipe et en cohésion avec les différents acteurs de l'aviation civile afin de garantir un déroulement sûr et efficace des vols

Conception et conduite de projet en lien avec la gestion du trafic aérien

Analyse des enjeux environnementaux et prise en compte de l'impact environnemental du transport aérien

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention

Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale

Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

Utiliser la phraséologie aéronautique imposée règlementairement pour organiser le trafic aérien et mettre en œuvre des informations de trafic à destination des pilotes pour assurer une séparation entre les aéronefs.

Repérer le positionnement des aéronefs sur les écrans radar et surveiller la conformité de leur trajectoire dans l'espace aérien pour rester à un niveau maximal de sécurité imposé par le cadre règlementaire.

Tenir à jour les informations propres aux aéronefs sur le tableau de contrôle à l'aide des outils papiers (strips) ou électroniques.

Organiser et fluidifier la circulation des aéronefs aux abords de et sur l'aéroport en gérant l'utilisation des pistes, et en délivrant les autorisations de décollage, d'atterrissage et de roulage au sol par visualisation dans une tour de contrôle et/ou par visualisation sur écran radar.

Guider les flux de trafic aérien à l'approche d'aéroports pour que les aéronefs y atterrissent de façon cadencée et optimisée par l'utilisation des écrans radar.

Gérer les aéronefs évoluant en phase de croisière par l'utilisation des écrans radar.

Identifier les besoins d'intervention en fonction des anomalies/accidents pour mettre en place des procédures d'alerte en coopération avec les équipages et les personnels au sol.

Déployer des mesures correctives et préventives en cas de situations inhabituelles, dégradées et d'urgence pour maintenir une sécurité maximale et/ou rétablir une situation nominale conformément aux évolutions règlementaires, en utilisant les outils de la position de contrôle.

Réagir en situation de stress face à des événements imprévus en s'appuyant sur ses connaissances règlementaires et opérationnelles.

Identifier les trajectoires des aéronefs et les valider dans le respect des lettres d'accord et des réglementations pour fournir les services Air Traffic Management (ATM).

Planifier les coordinations des vols afin d'assurer une gestion des flux aérien optimisée et en toute sécurité avec les secteurs de contrôle adjacents

S'exprimer clairement en langue française et anglaise lors de la transmission d'informations par radio sur la fréquence,

par téléphonie et en direct avec les membres de l'équipe.

Identifier, afin d'anticiper les actions à conduire, les problèmes liés aux facteurs humains, matériels, techniques ou météorologiques.

Appliquer le partage des tâches avec le binôme sur position de contrôle afin d'optimiser l'efficacité des actions.

Suivre/réaliser plusieurs actions simultanément afin d'avoir une bonne représentation mentale de la situation en permanence.

S'adapter à un environnement professionnel du trafic aérien et travailler de façon collaborative pour mener à bien des projets dans le domaine de l'aérien.

Prendre en compte les enjeux économiques, industriels, environnementaux et professionnels de la gestion du trafic

aérien afin de l'optimiser.

Évaluer la complexité et les risques inhérents à une technologie innovante ou disruptive (e.g. avion de ligne mono pilote) pour anticiper la définition de nouvelles procédures de gestion de trafic aérien ou l'adaptation de procédures existantes.

Optimiser les trajectoires horizontales et verticales des aéronefs en donnant les instructions les plus efficaces possibles afin de limiter au maximum l'impact de l'aviation sur l'environnement.

Présenter à un groupe de professionnels des métiers de l'aérien de façon synthétique les causes et conséquences du changement climatique afin d'adopter des comportements écoresponsables dans les actions au quotidien.

Présenter à un groupe de professionnels des métiers de l'aérien l'empreinte carbone moyenne d'un individu (totale et principaux postes d'émissions), l'objectif 2050 de 2 tonnes et la trajectoire pour l'atteindre selon le niveau de développement / consommation des pays.

Présenter à un groupe de professionnels des métiers de l'aérien les grandes catégories d'actions envisageables pour diminuer l'empreinte carbone d'une organisation/du transport aérien.

Analyser le bilan carbone du transport aérien et comprendre l'impact des différents scopes pour prioriser les leviers d'action.

Présenter les stratégies locales d'atténuation de l'impact environnemental en analysant les innovations techniques et leurs limites et en les confrontant aux stratégies mondiales et européennes pour proposer un regard critique sur la durabilité.

Blocs de compétences

RNCP40048BC01 — Mettre en oeuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention

Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas

Validation individuelle sur ordinateur lors de travaux pratiques

RNCP40048BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de projet

Travail préparatoire réalisé en groupe/individuellement.

Livrables :

- Pecha Kucha, présentation orale en anglais en groupe devant des experts métiers et des enseignants de langue anglaise.

Projet de fin d'études, rédaction d'un écrit puis soutenance orale en français ; en groupe pour la partie « thématique » et individuelle pour la partie « applicatif ».

Validation individuelle.

Élaboration d'une analyse et/ou d'un plan d'action à partir d'une thématique et rédaction d'une étude de projet, en respectant les consignes d'application à la gestion du trafic aérien.

RNCP40048BC03 — Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de projet

Travail préparatoire réalisé en groupe/individuellement.

Livrables :

- Pecha Kucha, présentation orale en anglais en groupe devant des experts métiers et des enseignants de langue anglaise.

Projet de fin d'études, rédaction d'un écrit puis soutenance orale en français ; en groupe pour la partie « thématique » et individuelle pour la partie « applicatif ».

Validation individuelle.

Élaboration d'une analyse et/ou d'un plan d'action à partir d'une thématique et rédaction d'une étude de projet, en respectant les consignes d'application à la gestion du trafic aérien.

RNCP40048BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale

Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de projet

Travail préparatoire réalisé en groupe/individuellement.

Livrables :

- Pecha Kucha, présentation orale en anglais en groupe devant des experts métiers et des enseignants de langue anglaise.

Projet de fin d'études, rédaction d'un écrit puis soutenance orale en français ; en groupe pour la partie « thématique » et individuelle pour la partie « applicatif ».

Validation individuelle.

Élaboration d'une analyse et/ou d'un plan d'action à partir d'une thématique et rédaction d'une étude de projet, en respectant les consignes d'application à la gestion du trafic aérien.

RNCP40048BC05 — Gérer et contrôler les flux du trafic aérien

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser la phraséologie aéronautique imposée règlementairement pour organiser le trafic aérien et mettre en œuvre des informations de trafic à destination des pilotes pour assurer une séparation entre les aéronefs.

Repérer le positionnement des aéronefs sur les écrans radar et surveiller la conformité de leur trajectoire dans l'espace aérien pour rester à un niveau maximal de sécurité imposé par le cadre règlementaire.

Tenir à jour les informations propres aux aéronefs sur le tableau de contrôle à l'aide des outils papiers (strips) ou électroniques.

Organiser et fluidifier la circulation des aéronefs aux abords de et sur l'aéroport en gérant l'utilisation des pistes, et en délivrant les autorisations de décollage, d'atterrissage et de roulage au sol par visualisation dans une tour de contrôle, et/ou par visualisation sur écran radar.

Guider les flux de trafic aérien à l'approche d'aéroports pour que les aéronefs y atterrissent de façon cadencée et optimisée par l'utilisation des écrans radar.

Gérer les aéronefs évoluant en phase de croisière par l'utilisation des écrans radar.

Identifier les besoins d'intervention en fonction des anomalies/accidents pour mettre en place des procédures d'alerte en coopération avec les équipages et les personnels au sol.

Déployer des mesures correctives et préventives en cas de situations inhabituelles, dégradées et d'urgence pour maintenir une sécurité maximale et/ou rétablir une situation nominale conformément aux évolutions réglementaires, en utilisant les outils de la position de contrôle.

Réagir en situation de stress face à des événements imprévus en s'appuyant sur ses connaissances réglementaires et opérationnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

ÉTUDE DE CAS

Évaluation écrite et mise en situation sur livret papier.

Évaluation individuelle

Vérification des connaissances de la phraséologie - anglaise et française - réglementaire nécessaire à la gestion des flux de trafic aérien.

Vérification des connaissances méthodologiques nécessaires à la bonne gestion des outils de travail.

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Évaluation pratique à partir d'un scénario proposé via le simulateur avec utilisation de la phraséologie en français et en anglais.

Évaluation individuelle.

Vérification de l'application de la méthode et des techniques enseignées en synchrone à partir d'un jeu de rôle simulant un centre de contrôle :

- régional
- d'approche
- d'aérodrome

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Évaluation pratique sur position de contrôle en trafic réel avec utilisation de la phraséologie en français et en anglais, lors de période en centre opérationnel.

Évaluation individuelle

Vérification de l'application de la méthode et des techniques enseignées en synchrone sur trafic réel en centre de contrôle :

- régional
- d'approche
- d'aérodrome

RNCP40048BC06 — Collaborer activement au sein d'une équipe de contrôleurs aériens et les parties prenantes

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les trajectoires des aéronefs et les valider dans le respect des lettres d'accord et des réglementations pour fournir les services Air Traffic Management (ATM).

Planifier les coordinations des vols afin d'assurer une gestion des flux aérien optimisée et en toute sécurité avec les secteurs de contrôle adjacents

S'exprimer clairement en langue française et anglaise lors de la transmission d'informations par radio sur la fréquence, par téléphonie et en direct avec les membres de l'équipe.

Identifier, afin d'anticiper les actions à conduire, les problèmes liés aux facteurs humains, matériels, techniques ou météorologiques.

Appliquer le partage des tâches avec le binôme sur position de contrôle afin d'optimiser l'efficacité des actions.

Suivre/réaliser plusieurs actions simultanément afin d'avoir une bonne représentation mentale de la situation en permanence.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

EXAMEN ÉCRIT (QUESTIONS OUVERTES ET CARTES VIERGES A REMPLIR)

Évaluation individuelle

Vérification des connaissances réglementaires nécessaires à la gestion des trajectoires des aéronefs.

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Évaluation pratique à partir d'un scénario proposé via le simulateur avec utilisation de la phraséologie en français et en anglais.

Évaluation individuelle.

Vérification de l'application de la méthode et des techniques enseignées en synchrone à partir d'un jeu de rôle simulant un centre de contrôle :

- régional
- d'approche
- d'aérodrome

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Évaluation pratique sur position de contrôle en trafic réel avec utilisation de la phraséologie en français et en anglais, lors de période en centre opérationnel.

Évaluation individuelle.

Vérification de l'application de la méthode et des techniques enseignées en synchrone sur trafic réel en centre de contrôle :

- régional
- d'approche
- d'aérodrome

RNCP40048BC07 — Manager un projet dans le domaine de la gestion du trafic aérien

LISTE DE COMPÉTENCES

S'adapter à un environnement professionnel du trafic aérien et travailler de façon collaborative pour mener à bien des projets dans le domaine de l'aérien.

Prendre en compte les enjeux économiques, industriels, environnementaux et professionnels de la gestion du trafic aérien afin de l'optimiser.

Évaluer la complexité et les risques inhérents à une technologie innovante ou disruptive (e.g. avion de ligne mono pilote) pour anticiper la définition de nouvelles procédures de gestion de trafic aérien ou l'adaptation de procédures existantes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de projet

Travail préparatoire réalisé en groupe/individuellement.

Livrables :

Pecha Kucha, présentation orale en anglais en groupe devant des experts métiers et des enseignants de langue anglaise.

Projet de Fin d'Etudes, rédaction d'un écrit puis soutenance orale en français ; en groupe pour la partie « thématique » et individuelle pour la partie « applicatif ».

Validation individuelle.

Élaboration d'une analyse et/ou d'un plan d'action à partir d'une thématique et rédaction d'une étude de projet, en respectant les consignes d'application à la gestion du trafic aérien.

RNCP40048BC08 — Analyser les enjeux du développement durable et l'impact environnemental du transport aérien

LISTE DE COMPÉTENCES

Optimiser les trajectoires horizontales et verticales des aéronefs en donnant les instructions les plus efficaces possibles afin de limiter au maximum l'impact de l'aviation sur l'environnement.

Présenter à un groupe de professionnels des métiers de l'aérien de façon synthétique les causes et conséquences du changement climatique afin d'adopter des comportements écoresponsables dans les actions au quotidien.

Présenter à un groupe de professionnels des métiers de l'aérien l'empreinte carbone moyenne d'un individu (totale et principaux postes d'émissions), l'objectif 2050 de 2 tonnes et la trajectoire pour l'atteindre selon le niveau de développement / consommation des pays.

Présenter à un groupe de professionnels des métiers de l'aérien les grandes catégories d'actions envisageables pour diminuer l'empreinte carbone d'une organisation/du transport aérien.

Analyser le bilan carbone du transport aérien et comprendre l'impact des différents scopes pour prioriser les leviers d'action.

Présenter les stratégies locales d'atténuation de l'impact environnemental en analysant les innovations techniques et leurs limites et en les confrontant aux stratégies mondiales et européennes pour proposer un regard critique sur la

durabilité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

ÉTUDE DE CAS

Évaluation écrite et mise en situation sur livret papier.

Évaluation individuelle

EXAMEN ÉCRIT (QCM ET QUESTIONS OUVERTES)

Évaluation individuelle

Vérification des connaissances des performances des aéronefs.

Vérification des connaissances sur le changement climatique ainsi que l'empreinte carbone.

ÉTUDE DE CAS

Présentation orale d'une stratégie d'optimisation de l'impact environnemental, en suivant les nouveaux principes de réglementation et recommandations nationales et internationales.

Travail préparatoire réalisé en groupe.

Livrable : Présentation orale avec support en format Pecha Kucha. Evaluation par les pairs.

Validation individuelle.

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Évaluation pratique à partir d'un scénario proposé via le simulateur avec utilisation de la phraséologie en français et en anglais.

Évaluation individuelle.

Vérification de l'application de la méthode et des techniques enseignées en synchrone à partir d'un jeu de rôle simulant un centre de contrôle

- régional
- d'approche
- d'aérodrome

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Évaluation pratique sur position de contrôle en trafic réel, lors de période en centre opérationnel.

Évaluation individuelle

Vérification de l'application de la méthode et des techniques enseignées en synchrone sur trafic réel en centre de contrôle :

- régional
- d'approche
- d'aérodrome

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

52.23Z : Services auxiliaires des transports aériens

Le métier de Management et Contrôle du Trafic Aérien amène à travailler dans la fonction publique et s'exerce dans les tours de contrôle des aérodromes, les Centres en Route de la Navigation Aérienne -CRNA- pour le compte de la Direction Générale de l'Aviation Civile -DGAC-, en contact permanent avec les pilotes, les services météorologiques et les centres de contrôle aérien voisins. Après une première expérience en tant que contrôleur aérien en centre opérationnel, les titulaires de la certification ont accès à des postes de management dans les services de l'aviation civile.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Contrôleur aérien en centre opérationnel

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes d'Instructeur, de Chef de programme, Chargé d'études, Chargé de projet, Chargé d'affaires, Expert Air Traffic Management.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le contrôleur aérien doit être titulaire d'une licence communautaire de contrôleur de la circulation aérienne valide (Directive Européenne N° 2015/340 de la commission du 20 février 2015) et satisfaire et à certains certificats de contrôleur de la circulation aérienne en vertu du règlement (CE) N° 216/2008 du Parlement européen et du Conseil. Celle-ci doit être acquise durant la deuxième année de scolarité.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	3 100 €
Familles professionnelles (FAP)	J6X90 — Cadres des transports et du tourisme · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	530
Jugés difficiles à recruter	68 %
Emplois saisonniers	55 %
Familles professionnelles (FAP)	J6X90 — Cadres des transports et du tourisme

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La certification s'adresse aux candidats justifiant d'un niveau 6 scientifique (Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles -CPGE, BTS, DUT, ...).

Un casier judiciaire exempt de toute mention contradictoire est obligatoire pour entrer en formation et exercer le métier.

La pratique de l'anglais est exigée avec un niveau élevé attendu en entrée en formation.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

La certification s'adresse aux candidats justifiant d'un niveau 6 scientifique (Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles -CPGE, BTS, DUT, ...).

Un casier judiciaire exempt de toute mention contradictoire est obligatoire pour entrer en formation et exercer le métier.

La pratique de l'anglais est exigée avec un niveau élevé attendu.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury d'école est présidé par le Directeur Général de l'école, le Directeur des Études et de la Recherche ou leur représentant.

Il comporte également les membres suivants :

Les chefs des départements de la Direction des Études et de la Recherche ou leur représentant ; le responsable de la formation concernée ou son représentant ; l'inspecteur des études du cycle concerné ou son représentant.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Pour la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), le jury est composé comme suit :

Une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation

Des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements

Des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
--	------------

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	94	0	100 %	—
2021	49	0	100 %	100 %
2020	51	0	100 %	100 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP16198

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40048/>