

Spécialité Educateur sportif mention Canoë-kayak et disciplines associées en eau vive

RNCP40049 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BPJEPS — Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	15436, 15483
Code(s) ROME	G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	11/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DES SPORTS ET DES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES · SIRET : 13001658700011

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
CENTRE DE RESSOURCES D'EXPERTISE ET DE PERFORMANCE SPORTIVE	13001891400015	Former et organiser l'évaluation
CENTRE DE RESSOURCES D'EXPERTISE ET DE PERFORMANCE SPORTIVE	19130189400017	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Conformément aux dispositions de l'article L 212-1 du code du sport, l'animation des activités de canoë-kayak et disciplines associées en eau vive nécessite la possession d'une certification professionnelle figurant à l'annexe II-1 de ce même code. Le brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité « éducateur sportif » mention « canoë-kayak et disciplines associées en eau vive » permet de satisfaire à cette obligation de qualification.

ACTIVITÉS VISÉES

- Recueil d'informations en vue d'un état des lieux de l'environnement de la structure, des besoins des publics et des financements / ressources mobilisables dans le champ du sport ou de l'animation
- Proposition de projets dans le cadre de l'organisation de la structure répondant à l'évolution des besoins des publics
- Organisation, mise en œuvre et supervision de la réalisation d'un projet dans le cadre de l'organisation de la structure du champ du sport ou de l'animation
- Evaluation du projet dans le champ du sport ou de l'animation et transmission d'informations au sein de la structure sur les publics accueillis
- Information et mobilisation des publics, et de leur entourage, dans le cadre des activités d'une structure agissant dans le champ du sport ou de l'animation

- Mise en œuvre à destination des publics d'actions de promotion, de valorisation des activités dans le champ du sport ou de l'animation
- Conception de séances et de cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive
- Préparation de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des activités de canoë-kayak et disciplines associées en eau vive
- Conduite en sécurité des séances, de découverte, d'initiation et d'apprentissage des activités de canoë kayak et disciplines associées en eau vive
- Evaluation de la séance, du cycle de séance de découverte, d'initiation, et d'apprentissage en canoë kayak et disciplines associées en eau vive

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Se repérer dans son territoire, en s'appuyant sur ses différentes caractéristiques et l'identification des acteurs locaux, en vue de concourir au développement d'une structure agissant dans le champ du sport ou de l'animation
- Identifier les différents publics cibles d'une structure du champ du sport ou de l'animation en vue d'identifier leurs besoins, avec une attention particulière pour les publics en situation(s) de handicap
- Repérer les demandes des publics accueillis ou des acteurs du territoire du champ du sport ou de l'animation, en prenant en compte notamment les demandes des publics en situation(s) de handicap, afin de favoriser l'intégration de tous
- Formuler des propositions de projets dans le cadre de l'organisation de la structure du champ du sport ou de l'animation, en tenant compte des objectifs et des ressources mobilisables par la structure et de l'offre d'animation à visée éducative, sociale, culturelle ou sportive présente sur le territoire, afin de répondre aux besoins du public
- Planifier et organiser un projet dans le cadre de l'organisation de la structure du champ du sport ou de l'animation, en tenant compte des ressources mobilisables au sein de la structure, et des impacts écologiques potentiels du projet, pour favoriser l'atteinte des résultats attendus
- Suivre les actions conduites dans le cadre du projet mis en œuvre, en organisant les actions de chaque membre de l'équipe mobilisé au regard de son rôle dans le projet et de ses besoins particuliers, en vue de s'assurer du bon déroulement de celui-ci
- Remplir les obligations administratives liées aux activités sportives ou d'animation, en utilisant différents outils numériques, de manière à permettre leur mise en œuvre
- Analyser le projet conduit en conservant des traces écrites et en appréciant l'atteinte des objectifs initiaux au regard des résultats observés, pour rendre compte de ses impacts
- Restituer les conclusions du projet à son responsable, en identifiant les principaux facteurs positifs, les facteurs qui ont fait défaut et les points d'amélioration, afin de favoriser l'évolution des activités
- Communiquer des informations sur les activités proposées dans le champ du sport ou de l'animation, en tenant compte des pratiques et consignes en vigueur au sein de la structure, afin de mobiliser les publics visés et, le cas échéant, leur entourage
- Adapter sa communication aux caractéristiques et besoins des publics, notamment les publics en situation(s) de handicap, afin de délivrer une information accessible à tous
- Sélectionner les outils de communication, en tenant compte des objectifs et des cibles des actions de communication, des ressources mobilisables ainsi que du cadre défini par la structure, en vue d'atteindre les publics visés par les activités sportives ou d'animation
- Rédiger des contenus de communication en vue de promouvoir une animation, en les adaptant à l'outil de communication utilisé et aux particularités des publics
- Définir les finalités d'un cycle de séances du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive, en tenant compte du projet et de l'organisation de travail de la structure, afin d'adapter ses interventions aux besoins identifiés des pratiquants notamment les publics en situation de handicap
- Fixer les objectifs spécifiques, le contenu, et le déroulement des séances des activités canoë-kayak et disciplines associées en eau vive, en vue de répondre aux finalités du cycle de séance et de respecter une progression cohérente entre les séances en tenant compte du profil des pratiquants visés, notamment ceux en situation de handicap.
- Assurer une veille liée à l'évolution des pratiques et de la réglementation en canoë-kayak et disciplines associées en eau vive en s'informant auprès de sources fiables en vue de respecter le cadre réglementaire et sécuritaire dédié
- Définir les conditions de réalisation d'une séance en canoë-kayak et disciplines associées en eau vive, en tenant compte de l'activité, des pratiquants, du lieu de pratique en vue d'assurer sa propre sécurité, celle des pratiquants et

des tiers

- Vérifier l'adéquation des ressources humaines et matérielles nécessaires à la réalisation d'une séance en canoë-kayak et disciplines associées en eau vive, en tenant compte de son contenu, pour assurer l'atteinte des objectifs pédagogiques et sécuritaires dans le respect de la réglementation en vigueur
- Accueillir les pratiquants à une séance, en canoë-kayak et disciplines associées en eau vive, en présentant les objectifs de celle-ci, son déroulement, les règles à respecter en vue de mettre en place une dynamique favorable à l'implication des pratiquants, notamment ceux en situation de handicap
- Conduire en sécurité une séance en canoë kayak et disciplines associées en eau vive en s'appuyant sur les situations pédagogiques prévues en démontrant sa maîtrise technique tout en prenant en compte les réactions et les réalisations des pratiquants, en vue d'atteindre les objectifs de la séance
- Repérer les risques, les freins ou les difficultés éventuelles rencontrées par les pratiquants, tout au long d'une séance en canoë kayak et disciplines associées en eau vive, en identifiant les besoins individuels et collectifs d'accompagnement, afin d'apporter des conseils favorisant la progression des pratiquants, d'adapter son action pédagogique, et d'intervenir en cas d'incidents et d'accidents
- Analyser une séance en canoë kayak et disciplines associées en eau vive à partir d'outils d'évaluation adaptés, en s'appuyant sur le déroulement initialement prévu et sur les observations réalisées au cours de celle-ci, en vue de proposer des améliorations
- Evaluer un cycle de séances en canoë kayak et disciplines associées en eau vive, en vérifiant son adéquation avec les finalités et les objectifs définis et en analysant les résultats obtenus, en vue de faire évoluer ses pratiques

Blocs de compétences

RNCP40049BC01 — Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se repérer dans son territoire, en s'appuyant sur ses différentes caractéristiques et l'identification des acteurs locaux, en vue de concourir au développement d'une structure agissant dans le champ du sport ou de l'animation
- Identifier les différents publics cibles d'une structure du champ du sport ou de l'animation en vue d'identifier leurs besoins, avec une attention particulière pour les publics en situation(s) de handicap
- Repérer les demandes des publics accueillis ou des acteurs du territoire du champ du sport ou de l'animation, en prenant en compte notamment les demandes des publics en situation(s) de handicap, afin de favoriser l'intégration de tous
- Formuler des propositions de projets dans le cadre de l'organisation de la structure du champ du sport ou de l'animation, en tenant compte des objectifs et des ressources mobilisables par la structure et de l'offre d'animation à visée éducative, sociale, culturelle ou sportive présente sur le territoire, afin de répondre aux besoins du public
- Planifier et organiser un projet dans le cadre de l'organisation de la structure du champ du sport ou de l'animation, en tenant compte des ressources mobilisables au sein de la structure, et des impacts écologiques potentiels du projet, pour favoriser l'atteinte des résultats attendus
- Suivre les actions conduites dans le cadre du projet mis en œuvre, en organisant les actions de chaque membre de l'équipe mobilisé au regard de son rôle dans le projet et de ses besoins particuliers, en vue de s'assurer du bon déroulement de celui-ci
- Remplir les obligations administratives liées aux activités sportives ou d'animation, en utilisant différents outils numériques, de manière à permettre leur mise en œuvre
- Analyser le projet conduit en conservant des traces écrites et en appréciant l'atteinte des objectifs initiaux au regard des résultats observés, pour rendre compte de ses impacts
- Restituer les conclusions du projet à son responsable, en identifiant les principaux facteurs positifs, les facteurs qui ont fait défaut et les points d'amélioration, afin de favoriser l'évolution des activités

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un entretien à partir de la production d'un document écrit personnel explicitant la conception, la mise en œuvre et la réalisation d'un projet d'animation s'inscrivant dans celui de la structure d'alternance pédagogique.

RNCP40049BC02 — Valoriser les activités et les projets d'une structure dans le champ du sport ou de l'animation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Communiquer des informations sur les activités proposées dans le champ du sport ou de l'animation, en tenant compte des pratiques et consignes en vigueur au sein de la structure, afin de mobiliser les publics visés et, le cas échéant, leur entourage
- Adapter sa communication aux caractéristiques et besoins des publics, notamment les publics en situation(s) de handicap, afin de délivrer une information accessible à tous
- Sélectionner les outils de communication, en tenant compte des objectifs et des cibles des actions de communication, des ressources mobilisables ainsi que du cadre défini par la structure, en vue d'atteindre les publics visés par les activités sportives ou d'animation
- Rédiger des contenus de communication en vue de promouvoir une animation, en les adaptant à l'outil de communication utilisé et aux particularités des publics

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un entretien conduit à partir de la production par le candidat d'un ou plusieurs supports personnels de son choix présentant deux actions de valorisation d'activité ou de projet qu'il a mis en œuvre au sein de la structure d'alternance.

RNCP40049BC03 — Concevoir, conduire en sécurité et évaluer, des cycles et des séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir les finalités d'un cycle de séances du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive, en tenant compte du projet et de l'organisation de travail de la structure, afin d'adapter ses interventions aux besoins identifiés des pratiquants notamment les publics en situation de handicap.
- Fixer les objectifs spécifiques, le contenu, et le déroulement des séances des activités canoë-kayak et disciplines associées en eau vive, en vue de répondre aux finalités du cycle de séance et de respecter une progression cohérente entre les séances en tenant compte du profil des pratiquants visés, notamment ceux en situation de handicap.
- Assurer une veille liée à l'évolution des pratiques et de la réglementation en canoë-kayak et disciplines associées en eau vive en s'informant auprès de sources fiables en vue de respecter le cadre réglementaire et sécuritaire dédié
- Définir les conditions de réalisation d'une séance en canoë-kayak et disciplines associées en eau vive, en tenant compte de l'activité, des pratiquants, du lieu de pratique en vue d'assurer sa propre sécurité, celle des pratiquants et des tiers.
- Vérifier l'adéquation des ressources humaines et matérielles nécessaires à la réalisation d'une séance en canoë-kayak et disciplines associées en eau vive, en tenant compte de son contenu, pour assurer l'atteinte des objectifs pédagogiques et sécuritaires dans le respect de la réglementation en vigueur.
- Accueillir les pratiquants à une séance, en canoë-kayak et disciplines associées en eau vive, en présentant les objectifs de celle-ci, son déroulement, les règles à respecter en vue de mettre en place une dynamique favorable à l'implication des pratiquants, notamment ceux en situation de handicap.
- Conduire en sécurité une séance en canoë kayak et disciplines associées en eau vive en s'appuyant sur les situations pédagogiques prévues en démontrant sa maîtrise technique tout en prenant en compte les réactions et les réalisations des pratiquants, en vue d'atteindre les objectifs de la séance.
- Repérer les risques, les freins ou les difficultés éventuelles rencontrées par les pratiquants, tout au long d'une séance en canoë kayak et disciplines associées en eau vive, en identifiant les besoins individuels et collectifs d'accompagnement, afin d'apporter des conseils favorisant la progression des pratiquants, d'adapter son action pédagogique, et d'intervenir en cas d'incidents et d'accidents.
- Analyser une séance en canoë kayak et disciplines associées en eau vive à partir d'outils d'évaluation adaptés, en s'appuyant sur le déroulement initialement prévu et sur les observations réalisées au cours de celle-ci, en vue de proposer des améliorations.
- Évaluer un cycle de séances en canoë kayak et disciplines associées en eau vive, en vérifiant son adéquation avec les finalités et les objectifs définis et en analysant les résultats obtenus, en vue de faire évoluer ses pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. une mise en situation professionnelle consistant en la conduite d'une séance issue d'un cycle de séances de découverte, d'initiation ou d'apprentissage conçu par le candidat

2. un entretien au cours duquel le candidat présente sa démarche de conception et de préparation de son cycle de séances ainsi que sa démarche de conduite en sécurité et d'évaluation de la séance susmentionnée

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Prérequis à la certification du bloc de compétences "Concevoir, conduire en sécurité et évaluer, des cycles et des séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive":

- Démonstrations techniques incluant des exercices de sécurité en canoë-kayak, en rivière de classe IV
- Démonstrations techniques incluant des exercices de sécurité en rafting en rivière de classe IV
- Démonstrations techniques incluant des exercices de sécurité en nage en eau vive en classe IV
- Démonstrations techniques incluant des exercices de sécurité en canyonisme V1A5E2

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du BPJEPS spécialité «éducateur sportif » mention « canoë-kayak et disciplines associées en eau vive » peut exercer en tant que salarié au sein de bases nautiques, de clubs de canoë-kayak, de structures de tourisme sportif, ou en tant qu'indépendant, proposant des stages, des cours ou des sorties organisées. L'activité est fortement saisonnière (période estivale).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du BPJEPS mention « canoë-kayak et disciplines associées en eau vive » exerce le métier d'éducateur sportif en canoë-kayak et disciplines associées en eau vive.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'activité de l'éducateur sportif en canoë-kayak et disciplines associées en eau vive est soumise à l'application de l'article L.212-1 du code du sport.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 752 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (21 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 247
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	61 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

- Attester de la possession du PSC1 ou équivalent ;
- Attester de la capacité à effectuer 100 mètres nage libre, départ plongé et récupération d'un objet immergé à 2 mètres de profondeur ;

- Justifier de la capacité à réaliser des gestes techniques de base communs aux activités de canoë-kayak.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Prérequis d'accès à la situation d'évaluation certificative du bloc de compétences "Concevoir, conduire en sécurité et évaluer des séances et des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure" :

- Démonstrations techniques incluant des exercices de sécurité en canoë-kayak, en rivière de classe IV
- Démonstrations techniques incluant des exercices de sécurité en rafting en rivière de classe IV
- Démonstrations techniques incluant des exercices de sécurité en nage en eau vive en classe IV
- Démonstrations techniques incluant des exercices de sécurité en canyonisme V1A5E2

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury est présidé par un fonctionnaire de catégorie A. Outre le président, le jury est composé :

- de formateurs et cadres techniques, dont la moitié au moins sont des agents de l'Etat ;
- de représentants qualifiés des professions concernées sur proposition des commissions paritaires nationales de l'emploi et de la formation (CPNEF) compétentes dans le champ des métiers de l'animation et du sport.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 180 €
Selon la branche	6 000 € – 9 303 €
Prise en charge	Branches concernées
9 180 €	Valeur par défaut · 208 branches
9 303 €	CPNEF Sport, CPNEFP hôtellerie de plein air
8 900 €	CPNEF ECLAT
8 280 €	CPNE-FP du secteur des activités sanitaires, sociales et médico-sociales privé à but non lucratif
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	11/12/2029
Date de dernière délivrance possible	11/12/2030

Liens avec d'autres certifications

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP39926, RNCP40031, RNCP40034, RNCP40045

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40049/>

Où se former

Formations référencées	2
-------------------------------	---

Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	4 928 € – 9 632 €
Durée	553 – 952 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	4
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	04/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	4
Montant total engagé	19 264 €
Coût moyen par dossier	4 816 €
Durée moyenne	546 h
Période	02/2026 – 03/2026
France compétences	62 %
Reste à charge titulaire	38 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.