

Métiers de la relation à l'animal-compagnon : médiation, éducation, comportement (fiche nationale)

RNCP40057 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	330
Formacode(s)	14421, 12051
Code(s) ROME	K1103, A1501, K1207, K1104, K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS NANTERRE · SIRET : 19921204400010

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

La Licence, délivrée par une université française, a pour objectif de former des intervenants en médiation animale et/ou des éducateurs comportementalistes.

ACTIVITÉS VISÉES

- Élaboration et mise en œuvre de dispositifs individuels et collectifs de médiation dans le cadre de relations humain-animal.
- Analyse des enjeux psychiques et physiques mobilisés dans l'approche éthologique et pluridisciplinaire de la médiation animale.
- Accompagnement et/ou assistance de professionnels du soin, dans le cadre de l'intervention sociale et du comportement par le biais de la médiation animale.
- Définition et mise en œuvre des pratiques de l'intervention dans la relation humain-animal dans des secteurs et domaines variés tels que les milieux éducatif, médicosocial, social, carcéral.
- Accompagnement des particuliers-propriétaires ou de collectivités dans le cadre du mieux-être des animaux de compagnie, mais également pour des associations, des collectivités territoriales ou des entreprises.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter

un sujet

- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
 - Développer une argumentation avec esprit critique
 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
 - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques de la mention
- Définir et mettre en œuvre, dans un domaine spécifique ou à l'interface de plusieurs domaines, une approche globale des actions, des préventions, des dispositifs thérapeutiques et des soins de l'animal compagnon et des personnes
 - Contribuer à la définition d'une approche globale et ouverte des interventions, dans des cadres d'échanges variés
 - Adapter la relation et l'accompagnement Humain-Animal aux problématiques et aux publics visés, en mobilisant les notions fondamentales de la psychologie, de l'éthologie et des sciences humaines et sociales
 - Intégrer les principes d'éthique, de déontologie, de réglementations relatives aux droits des animaux et de responsabilité environnementale, aux propositions d'interventions auprès de personnes et d'animaux-compagnons
 - Contribuer à l'élaboration de la politique de soin dans le champ de la médiation animale en tenant compte des implications cliniques et institutionnelles
 - Conduire un projet impliquant un animal compagnon en mobilisant des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Mettre en œuvre les outils méthodologiques propres aux métiers de la relation à l'animal compagnon, tels que l'observation, les entretiens et les bilans
 - Identifier des situations problématiques, conflictuelles et/ou antagonistes en relation avec le bien-être, les besoins physiologiques, sanitaires et comportementaux de l'animal compagnon, et intervenir de manière adaptée
 - Repérer les souffrances comportementales et pathologiques, dans leurs modes d'expression psychiques, somatiques, physiologiques, comportementaux, sociaux, et dans divers domaines d'applications cliniques
 - Mettre en place une démarche qualité en analysant ses actions en situation professionnelle.
 - Gérer des contextes nécessitant des approches stratégiques nouvelles dans le but de sensibiliser et de former les professionnels à la médiation avec l'animal compagnon et à l'accompagnement de propriétaires, de publics ou de professionnels.
 - Élaborer et mettre en place des recherches cliniques en lien avec des questions concrètes émanant des pratiques de terrain
 - Sensibiliser divers secteurs ou acteurs et adapter les pratiques de médiation avec l'animal compagnon auprès de publics variés
 - Adapter les réponses aux problématiques soulevées en tenant compte des enjeux et de la complexité des situations dans le cadre de la relation Humain-Animal.

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40057BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40057BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40057BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40057BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40057BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification..

RNCP40057BC06 — Analyser des besoins d'intervention impliquant la relation Humain-Animal

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir et mettre en œuvre, dans un domaine spécifique ou à l'interface de plusieurs domaines, une approche globale des actions, des préventions, des dispositifs thérapeutiques et des soins de l'animal compagnon et des personnes
- Contribuer à la définition d'une approche globale et ouverte des interventions, dans des cadres d'échanges variés

- Adapter la relation et l'accompagnement Humain-Animal aux problématiques et aux publics visés, en mobilisant les notions fondamentales de la psychologie, de l'éthologie et des sciences humaines et sociales
- Intégrer les principes d'éthique, de déontologie, de réglementations relatives aux droits des animaux et de responsabilité environnementale, aux propositions d'interventions auprès de personnes et d'animaux-compagnons
- Contribuer à l'élaboration de la politique de soin dans le champ de la médiation animale en tenant compte des implications cliniques et institutionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40057BC07 — Garantir, par des médiations thérapeutiques, le bien-être des animaux compagnons et des humains

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conduire un projet impliquant un animal compagnon en mobilisant des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Mettre en œuvre les outils méthodologiques propres aux métiers de la relation à l'animal compagnon, tels que l'observation, les entretiens et les bilans
- Identifier des situations problématiques, conflictuelles et/ou antagonistes en relation avec le bien-être, les besoins physiologiques, sanitaires et comportementaux de l'animal compagnon, et intervenir de manière adaptée
- Repérer les souffrances comportementales et pathologiques, dans leurs modes d'expression psychiques, somatiques, physiologiques, comportementaux, sociaux, et dans divers domaines d'applications cliniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40057BC08 — Co-construire et faire évoluer les approches, les pratiques et les connaissances sur la relation humain-animal

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en place une démarche qualité en analysant ses actions en situation professionnelle.
- Gérer des contextes nécessitant des approches stratégiques nouvelles dans le but de sensibiliser et de former les professionnels à la médiation avec l'animal compagnon et à l'accompagnement de propriétaires, de publics ou de professionnels.
- Élaborer et mettre en place des recherches cliniques en lien avec des questions concrètes émanant des pratiques de terrain
- Sensibiliser divers secteurs ou acteurs et adapter les pratiques de médiation avec l'animal compagnon auprès de publics variés
- Adapter les réponses aux problématiques soulevées en tenant compte des enjeux et de la complexité des situations dans le cadre de la relation Humain-Animal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Organismes à but non lucratif d'intervention en médiation par l'animal (associations)
- Organismes dans le champ de l'intervention sociale (SDF, jeunes en rupture sociale, milieu carcéral et post-carcéral...)
- Établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD)
- Organismes d'intervention auprès de personnes handicapées
- Centres ou services de rééducation physique, clinique, hôpitaux

- Fermes pédagogiques, fermes d'animations, fermes thérapeutiques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Intervenant en médiation animale
- Comportementaliste canin/félin

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

M72 : Recherche-développement scientifique en Sciences Humaines et Sociales

P85 : Enseignement supérieur

Q86 : Activités pour la santé humaine

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 863 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en services aux personnes (46 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	T6X61 — Employés des services divers · tension 2/5 (Faible) V0X60 — Aides-soignants · tension 5/5 (Très élevée) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	115 838
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	19 %
Familles professionnelles (FAP)	T6X61 — Employés des services divers V0X60 — Aides-soignants V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La licence accueillera deux types de public :

- Public en formation initiale : les étudiants ayant validé Licence 1 et Licence 2 en Sciences Humaines, en Sciences de la vie, ou en Sciences de la Vie et de la Terre.
- Public en reconversion professionnelle : niveau Licence 2 requis ou équivalence professionnelle (VAE/VAP), démontrant au minimum 3 années d'expériences professionnelles pertinentes dans le domaine de la formation.

Le jury d'admission composé de responsables pédagogiques et administratifs de la licence évaluera la recevabilité des candidatures et se réserve le droit de convoquer tout candidat pour renseignements complémentaires.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 299 €
Selon la branche	6 000 € – 9 449 €
Prise en charge	Branches concernées
8 299 €	Valeur par défaut · 210 branches
9 449 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
9 448 €	CPNE Travail Temporaire
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2032

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.parisnanterre.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40057/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	7 500 €
Durée	459 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	5
Parcours menés à terme	3
Taux d'achèvement	60 %

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	5
Montant total engagé	14 926 €
Coût moyen par dossier	2 985 €
Durée moyenne	538 h
Période	07/2025 – 08/2026
France compétences	61 %
Entreprise	29 %
France Travail	8 %
Reste à charge titulaire	2 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.