

Intervention sociale : accompagnement social (fiche nationale)

RNCP40059 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	330, 332
Formacode(s)	44054
Code(s) ROME	K1205, K1201, K1207, K1802, K1801
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DE FORMATION ET DE RECHERCHE POUR L'EDUCATION INCLUSIVE (INSEI) · SIRET : 13000038300013

UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017

UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375

UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017

UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE · SIRET : 19421095100423

UNIVERSITE JEAN MONNET (EPSCP) · SIRET : 93850168100010

UNIVERSITE PARIS III SORBONNE NOUVELLE · SIRET : 19751719600014

INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DE FORMATION ET DE RECHERCHE POUR L'EDUCATION INCLUSIVE · SIRET : 13000038300021

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ORGANISME DE GESTION DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	13001762700014	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Objectifs et contexte de la certification :

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs

d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

La mention "Intervention sociale : accompagnement social" de la licence professionnelle vise la professionnalisation en matière d'action sociale sur le terrain. Elle répond à une demande sociale et légale d'accompagnement des personnes en difficulté ou marginalisées, quelles que soient les raisons de cette marginalisation. Elle s'attache donc à répondre à des besoins spécifiques de notre environnement socio-économique : développement des emplois sociaux de proximité par les différentes collectivités territoriales, conseils généraux, municipalités, maisons de quartier ainsi que les associations d'insertion et d'aide humanitaire.

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse de problématiques en médiation et accompagnement
- Diagnostic de besoins en médiation et accompagnement, sur un territoire, une structure, auprès d'un public spécifique
- Assistance à des publics ayant une problématique sociale particulière
- Conception et mise en œuvre de dispositifs de médiation à caractère social
- Contribution à des actions de prévention ou d'expertise
- Coordination d'équipes d'intervenants
- Assistance à la conception de politiques sociales`

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
 - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
 - Développer une argumentation avec esprit critique
 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
 - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- ##### Compétences spécifiques de la mention

- Définir un dispositif de politique sociale en identifiant des enjeux stratégiques d'une démarche de changement social
- Mettre en œuvre un projet social ou un dispositif d'action sociale (conception et formalisation, suivi, évaluation) en direction d'un contexte et d'un public identifiés (maladie, vieillissement, handicap, conduites addictives, demandeurs d'asile, personnes sans domicile fixe)
- Analyser et formaliser les problèmes posés relatifs à l'insertion sociale d'un point de vue social, administratif, socio-économique
- Construire et finaliser un plan local d'insertion en s'inscrivant dans un cadre budgétaire et réglementaire
- Prendre en charge des personnes et apporter une aide et un suivi individuel
- Établir un diagnostic social et un plan d'intervention avec les intéressés.
- S'impliquer dans une équipe et partager des diagnostics, des informations, des livrables
- Mettre en œuvre des outils d'analyse et de gestion d'une organisation (tableaux de bord)
- Conseiller des commanditaires, des partenaires, des responsables de secteurs, de structures, des acteurs locaux
- Participer à des enquêtes, des recherches-actions ou des recherches-interventions dans le domaine de l'accompagnement social
- S'appuyer sur les collectifs pour développer des méthodologies participatives et des interventions hors les murs, au plus près des personnes et de leurs lieux de vie

- Valoriser les acteurs et les actions mises en œuvre, identifier et partager les bonnes pratiques
 - Développer et soutenir les démarches participatives et l'implication des acteurs (partenaires, familles, bénéficiaires)
 - Reformuler des demandes ou adapter des procédures à des interlocuteurs et des enjeux communicationnels variés (partenaires, professionnels, populations vulnérables)
 - Mener une veille sur les évolutions des cadres de l'action sociale, sur les grandes transitions (numériques, écologiques, générationnelles), sur les bouleversements du travail et en partager les résultats.
- Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.
- Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40059BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40059BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40059BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP40059BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40059BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40059BC06 — Conception et mise en œuvre de dispositifs pour l'inclusion et la socialisation des populations en difficultés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir un dispositif de politique sociale en identifiant des enjeux stratégiques d'une démarche de changement social
- Mettre en œuvre un projet social ou un dispositif d'action sociale (conception et formalisation, suivi, évaluation) en direction d'un contexte et d'un public identifiés (maladie, vieillissement, handicap, conduites addictives, demandeurs d'asile, personnes sans domicile fixe)
- Analyser et formaliser les problèmes posés relatifs à l'insertion sociale d'un point de vue social, administratif, socio-économique
- Construire et finaliser un plan local d'insertion en s'inscrivant dans un cadre budgétaire et réglementaire
- Prendre en charge des personnes et apporter une aide et un suivi individuel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40059BC07 — Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils en matière d'accompagnement social

LISTE DE COMPÉTENCES

- Établir un diagnostic social et un plan d'intervention avec les intéressés.
- S'impliquer dans une équipe et partager des diagnostics, des informations, des livrables
- Mettre en œuvre des outils d'analyse et de gestion d'une organisation (tableaux de bord)
- Conseiller des commanditaires, des partenaires, des responsables de secteurs, de structure, des acteurs locaux
- Participer à des enquêtes, des recherches-actions ou des recherches-interventions dans le domaine de l'accompagnement social

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40059BC08 — Animation, management de projet et suivi des évolutions sociales et sociétales

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'appuyer sur les collectifs pour développer des méthodologies participatives et des interventions hors les murs, au plus près des personnes et de leurs lieux de vie
- Valoriser les acteurs et les actions mises en œuvre, identifier et partager les bonnes pratiques
- Reformuler des demandes ou adapter des procédures à des interlocuteurs et des enjeux communicationnels variés (partenaires, professionnels, populations vulnérables)
- Mener une veille sur les évolutions des cadres de l'action sociale, sur les grandes transitions (numériques, écologiques, générationnelles), sur les bouleversements du travail et en partager les résultats

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation,

évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Q 88 : Action sociale sans hébergement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

En collectivité territoriale, maison de quartier, centre social, Centres Communaux d'Action Sociale (CCAS), association ou aide humanitaire :

- Assistant de service social (voir rubrique "réglementation d'activités")
- Responsable d'équipe, chargé de mission
- Coordinateur de service d'action sociale
- Chargé d'intervention sociale
- Médiateur
- Chargé d'information jeunesse
- animateur de développement local

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Double certification :

- Universitaire par l'obtention du diplôme de Licence Professionnelle Intervention sociale : Accompagnement social.
- Professionnelle par l'obtention du diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social (DEASS), donnant accès à la fonction d'Assistant de Service Social.

La possibilité de se présenter au DEASS n'est envisageable que pour les candidats ayant déjà suivi les deux premières années préparant au DEASS.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 846 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	35 118
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 665 €
Selon la branche	5 601 € – 6 930 €
Prise en charge	Branches concernées
6 665 €	Valeur par défaut · 210 branches
6 930 €	CPNE Ateliers et chantiers d'insertion
6 300 €	CPNEF des acteurs du lien social et familial (ALISFA)
5 601 €	CPNEF de la Branche des organismes de formation

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP30078

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-st-etienne.fr/>

<http://www.univ-paris3.fr/>

<https://www.univ-rouen.fr/>

<https://www.univ-poitiers.fr/>

<https://www.univ-paris13.fr/>

<https://www.insei.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40059/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	2
Régions couvertes	2
Prix indicatif	4 500 € – 4 688 €
Durée	851 – 1019 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2026 à 08/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	6
Parcours menés à terme	3
Taux d'achèvement	50 %
Période	09/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	6
Montant total engagé	17 213 €
Coût moyen par dossier	2 869 €
Durée moyenne	902 h
Période	07/2025 – 07/2026
France compétences	88 %
Reste à charge titulaire	10 %
France Travail	3 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.