

Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle (fiche nationale)

RNCP40065 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	332, 335
Formacode(s)	44067
Code(s) ROME	G1202, K1206, K1204, K1201, K1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019

UNIVERSITE DE LA REUNION · SIRET : 19974478000016

UNIVERSITE D'ANGERS · SIRET : 19490970100303

UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE · SIRET : 19350937900015

UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY · SIRET : 19341089100017

UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014

UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017

UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III · SIRET : 19331766600017

UNIVERSITE DE MONTPELLIER PAUL-VALERY · SIRET : 93249089900014

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
CFA	13002979600260	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs

d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

L'objectif de la licence professionnelle des métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle est l'acquisition d'une gamme étendue de méthodes et de techniques d'interventions en ingénierie de projet afin de répondre aux besoins et aux demandes d'une population locale.

Elle a pour vocation l'insertion professionnelle des futurs cadres de l'animation en milieu associatif ou collectivités locales.

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse de situation en vue d'une intervention à caractère social, socio-éducatif ou socio-culturel
- Conception et mise en œuvre de projets d'animation
- Mise en œuvre d'actions d'animation
- Coordination d'actions d'animation et d'équipes d'animateurs
- Conception et mise en œuvre de dispositifs de relation et communication adaptés aux publics et institutions concernés
- Évaluation de projets d'animation

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Analyser le contexte socio-économique, la géographie sociale et humaine, et les problématiques relatives à l'animation socio-éducative ou socioculturelle, en mobilisant des concepts spécifiques aux sciences humaines et sociales
- Identifier et positionner son projet au regard des spécificités des institutions de l'animation sociale, socio-éducative ou socioculturelle et de politiques publiques à mettre en œuvre (accompagnement aux transitions par exemple)
- Répondre à un appel à projet
- Inscrire un projet d'animation en fonction d'un cadre financier et Rh et d'une politique publique
- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel ,local national et international, s'y s'adapter, y participer par des propositions
- Travailler en réseau et en partenariat avec une variété de structures ou d'acteurs locaux publics et/ou privés sur un territoire déterminé
- Gérer, organiser, coordonner des actions d'animation et une équipe d'animateurs ou d'intervenants
- Favoriser la participation et la créativité d'un public dans des projets, en visant l'amélioration de l'environnement social, socio-éducatif et socioculturel local
- Développer des méthodologies participatives et des interventions hors les murs, au plus près des personnes et de leurs lieux de vie
- Utiliser et expliciter les règles et règlements dans l'accueil et l'accompagnement de publics
- Évaluer un projet d'animation pour des financeurs, pour des responsables, pour des partenaires
- Ajuster un projet d'animation en s'appuyant sur des bilans intermédiaires

- Rendre compte du déroulé d'un projet, en ajustant sa communication aux publics et aux partenaires concernés
- S'impliquer dans la formation tout au long de la vie des collaborateurs et des équipes, et dans l'accompagnement au changement du secteur de l'animation
- Développer la co-formation et les pratiques participatives, s'appuyer sur les collectifs pour faire évoluer les pratiques et l'autonomie des personnes

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40065BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40065BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40065BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40065BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40065BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40065BC06 — Concevoir et mettre en œuvre un projet d'action sociale, socio-éducative ou socio-culturelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser le contexte socio-économique, la géographie sociale et humaine et les problématiques relatives à l'animation sociale, socio-éducative ou socio-culturelle, en mobilisant des concepts spécifiques aux sciences humaines et sociales
- Identifier et positionner son projet au regard des spécificités des institutions de l'animation sociale, socio-éducative ou socioculturelle et de politiques publiques à mettre en œuvre (accompagnement aux transitions par exemple)
- Répondre à un appel à projet
- Inscrire un projet d'animation en fonction d'un cadre financier et RH et d'une politique publique
- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, local, national et international, s'y adapter, et y participer par des propositions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40065BC07 — Opérationnaliser et manager un projet sur le mode participatif

LISTE DE COMPÉTENCES

- Travailler en réseau et en partenariat avec une variété de structures ou d'acteurs locaux publics et/ou privés sur un territoire déterminé
- Gérer, organiser, coordonner des actions d'animation et une équipe d'animateurs ou d'intervenants
- Favoriser la participation et la créativité d'un public dans des projets, en visant l'amélioration de l'environnement social, socio-éducatif et socioculturel local
- Développer des méthodologies participatives et des interventions hors les murs, au plus près des personnes et de leurs lieux de vie
- Utiliser et expliciter les règles et règlements dans l'accueil et l'accompagnement de publics

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40065BC08 — Évaluer les projets et les actions d'animation, en rendre compte et participer à l'évolution des pratiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Évaluer un projet d'animation pour des financeurs, pour des responsables, pour des partenaires
- Ajuster un projet d'animation en s'appuyant sur des bilans intermédiaires
- Rendre compte du déroulé d'un projet, en ajustant sa communication aux publics et aux partenaires concernés
- S'impliquer dans la formation tout au long de la vie des collaborateurs et des équipes et dans l'accompagnement au changement du secteur de l'animation
- Développer la co-formation et les pratiques participatives, s'appuyer sur les collectifs pour faire évoluer les pratiques et l'autonomie des personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

R-93 : Activités sportives, récréatives et de loisirs

Q-88 : Action sociale sans hébergement

S-94 : Activité des organisations associatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de mission plan local d'insertion,
- Responsable de contrat éducatif local,
- Agent d'encadrement de structures sociales, socio-éducatives et socioculturelles
- Assistant de direction dans une structure de développement local ou d'activités culturelles ou de loisir
- Coordinateur dans le secteur du développement local,
- Coordinateur d'activités sociales, éducatives et de vie locale
- Coordinateur dans le secteur de la médiation
- Responsable de service ou centre culturel et de loisirs
- Conseiller auprès des missions locales pour l'emploi,
- Agent administratif des Centres Communaux d'Action Sociale (CCAS), des conseils généraux, des fédérations de maintien à domicile, des fédérations d'éducation populaire
- Intervenant en associations sociales, socio-éducatives ou socioculturelles engagées dans la politique de la ville, le développement local urbain ou rural et l'ensemble des nouveaux enjeux territoriaux

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 655 €
Familles professionnelles (FAP)	V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	74 840
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	56 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X85 — Professionnels de l'action sociale V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE

PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 002 €
Selon la branche	5 400 € – 7 002 €
Prise en charge	Branches concernées
7 002 €	Valeur par défaut · 210 branches
6 900 €	CPNE des MFR, CPNEF de la Branche des organismes de formation
5 400 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP30116

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-lyon2.fr/>

<https://www.univ-tlse2.fr/>

<https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/index.html>

<https://www.univ-montp3.fr/>

<https://www.univ-rennes2.fr/>

<https://www.univ-rennes.fr/>

<https://www.univ-angers.fr/>

<https://u-paris.fr/>

<https://www.univ-paris13.fr/>

<https://www.univ-reunion.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40065/>

Où se former

Formations référencées	9
------------------------	---

Organismes	6
Régions couvertes	5
Prix indicatif	500 € – 7 650 €
Durée	24 – 1150 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	2
Organismes gestionnaires (CFA)	2
Organismes formateurs	2
Régions couvertes	2
Départements couverts	2
Organismes certifiés Qualiopi	2
Sessions	de 09/2026 à 09/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	19
Parcours menés à terme	7
Taux d'achèvement	37 %
Période	07/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	25
Montant total engagé	82 911 €
Coût moyen par dossier	3 316 €
Durée moyenne	879 h
Période	06/2025 – 09/2026
France compétences	76 %
Reste à charge titulaire	17 %
France Travail	7 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.