

Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle (fiche nationale)

RNCP40066 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	330, 332
Formacode(s)	15031, 44072
Code(s) ROME	K1201, K1801, K2111, K1207
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015

UNIVERSITE D'ANGERS · SIRET : 19490970100303

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA (UPVD) · SIRET : 19660437500010

UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE · SIRET : 19594403800205

UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE · SIRET : 19350937900015

UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017

UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF) · SIRET : 13002574500014

UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010

Partenaires habilités

19 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 18 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM DE MARTINIQUE	39064039900015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM EN REGION OCCITANIE	49189213900016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE DES ARTS ET METIERS	34896746400028	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS DE LA REUNION	44338132200025	Former et organiser l'évaluation

ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS EN GUADELOUPE	3917424340015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATION DES ARTS ET METIERS AUVERGNE-RHONE-ALPES	44320628900045	Former et organiser l'évaluation
CFA	13002979600260	Former
CNAM BOURGOGNE FRANCHE-COMTE	34022316300023	Former et organiser l'évaluation
CNAM BRETAGNE - AGCNAM	43411361900119	Former et organiser l'évaluation
CNAM CENTRE-VAL DE LOIRE - AGCNAM	44911357000013	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 19 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp40066-intervention-sociale-insertion-et-reinsertion-sociale-et-professionnelle-fiche-nationale/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

L'objectif de la licence professionnelle est d'acquérir et de développer une professionnalisation sur les champs du social et de la conduite de projet. Ces professionnels peuvent intervenir dans le champ de l'insertion professionnelle, de l'économie sociale et solidaire, et de l'accompagnement social. Les institutions visées sont les structures d'insertion (entreprises de l'économie sociale et solidaire, associations d'insertion...), les collectivités territoriales (conseils départementaux, mairies, intercommunalités...), les structures de retour à l'emploi (missions locales, France Travail, Cap emploi), les structures spécialisées pour adultes et/ou jeunes, les structures de lutte contre l'urgence sociale (Centre d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), associations caritatives,...), les associations de développement social local (associations de réinsertion, de lutte contre l'illettrisme)...

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse de besoins de formation
- Assistance à la conception et à la mise en œuvre de formations
- Accompagnement, aide à la réalisation de bilans de compétences (pour les niveaux 1-5)
- Aide à la construction de projets d'insertion ou réinsertion
- Participation à la mise en œuvre et l'évaluation de projets d'insertion ou de réinsertion
- Accompagnement social
- Aide à la gestion de projet en insertion
- Analyse de pratiques

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Analyser la demande du public pour adapter l'accompagnement, la formation, l'intervention
 - Évaluer les difficultés et les acquis des publics, évaluer et adapter la formation ou l'intervention
 - Construire une réponse aux besoins et aux demandes à caractère social et professionnel (insertion, réinsertion, orientation) sur un mode participatif
 - Identifier et adapter si besoin les dispositifs publics liés à l'orientation et à l'emploi, en s'appuyant sur des connaissances variées (droit et administration du travail, économie, sociologie, politiques publiques)
 - Mener un projet, pour l'orientation, l'insertion, ou la réinsertion, l'inscrire dans un cadre réglementaire et budgétaire, l'évaluer et en rendre compte
 - Concevoir une démarche d'analyse et de diagnostic
 - Faire des bilans, évaluer, structurer des réponses à des demandes de diagnostics en matière d'insertion, d'orientation, de réinsertion, de formation et d'accompagnement
 - Interpréter des demandes, éventuellement reformuler ou adapter des procédures, en fonction des besoins exprimés par un commanditaire
 - Conseiller des commanditaires, des partenaires, des responsables de secteurs, de structure
 - Utiliser, partager, faire évoluer des cartographies professionnelles, des outils, des méthodes
 - Accompagner des personnes dans leur projet professionnel, individuellement ou collectivement
 - Participer à des enquêtes, des recherches-actions ou des recherches-interventions dans le domaine du travail, de l'insertion, de l'évolution professionnelle
 - S'appuyer sur les collectifs pour développer des méthodologies participatives et des interventions hors les murs, au plus près des personnes et de leurs lieux de vie
 - Valoriser les acteurs et les actions mises en œuvre, analyser les pratiques, identifier et partager les bonnes pratiques
 - Reformuler des demandes ou adapter des procédures à des interlocuteurs et des enjeux communicationnels variés (partenaires, professionnels, populations vulnérables)
 - Mener une veille sur les évolutions des cadres de l'action sociale, sur les grandes transitions (numériques, écologiques, générationnelles), sur les bouleversements du travail et en partager les résultats
- Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40066BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP40066BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40066BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40066BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40066BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40066BC06 — Conception et mise en œuvre de dispositifs d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociale et professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser la demande du public pour adapter l'accompagnement, la formation, l'intervention
- Évaluer les difficultés et les acquis des publics, évaluer et adapter la formation ou l'intervention
- Construire une réponse aux besoins et aux demandes à caractère social et professionnel (insertion, réinsertion, orientation) sur un mode participatif
- Identifier et adapter si besoin les dispositifs publics liés à l'orientation et à l'emploi, en s'appuyant sur des connaissances variées (droit et administration du travail, économie, sociologie, politiques publiques)

- Mener un projet, pour l'orientation, l'insertion, ou la réinsertion, l'inscrire dans un cadre réglementaire et budgétaire, l'évaluer et en rendre compte

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40066BC07 — Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils en matière d'insertion, d'orientation, de réinsertion

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir une démarche d'analyse et de diagnostic
- Faire des bilans, évaluer, structurer des réponses à des demandes de diagnostics en matière d'insertion, d'orientation, de réinsertion de formation et d'accompagnement
- Interpréter des demandes, éventuellement reformuler ou adapter des procédures, en fonction des besoins exprimés par un commanditaire
- Conseiller des commanditaires, des partenaires, des responsables de secteurs, de structure
- Utiliser, partager, faire évoluer des cartographies professionnelles, des outils, des méthodes
- Accompagner des personnes dans leur projet professionnel, individuellement ou collectivement
- Participer à des enquêtes, des recherches-actions ou des recherches-interventions dans le domaine du travail, de l'insertion, de l'évolution professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40066BC08 — Animation, management de de projet et suivi des évolutions sociales et sociétales

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'appuyer sur les collectifs pour développer des méthodologies participatives et des interventions hors les murs, au plus près des personnes et de leurs lieux de vie
- Valoriser les acteurs et les actions mises en œuvre, analyser les pratiques, identifier et partager les bonnes pratiques
- Reformuler des demandes ou adapter des procédures à des interlocuteurs et des enjeux communicationnels variés (partenaires, professionnels, populations vulnérables)
- Mener une veille sur les évolutions des cadres de l'action sociale, sur les grandes transitions (numériques, écologiques, générationnelles), sur les bouleversements du travail et en partager les résultats

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

N78 : Activités liées à l'emploi

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Dans des collectivités locales, des entreprises et associations d'insertion, en secteur protégé (centres d'hébergement, de rétention, de réadaptation sociale, en maison des jeunes et de la culture, centres sociaux ou socio-culturels, mouvements d'éducation populaire, associations de quartier) :

- Conseiller en Insertion Sociale et Professionnelle
- Chargé de mission Revenu de solidarité active (RSA), Fonds de Solidarité Logement (FSL)...
- Conseiller emploi , conseiller emploi-formation
- Accompagnateur social
- animateur dans le champ de l'accompagnement à l'insertion
- Chargé d'accompagnement auprès de publics à profils spécifiques

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 886 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	50 653
Jugés difficiles à recruter	52 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs V4X85 — Professionnels de l'action sociale W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 362 €
Selon la branche	7 000 € – 7 362 €
Prise en charge	Branches concernées
7 362 €	Valeur par défaut · 212 branches

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/12/2033
--------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP30080

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.cnam.fr/><https://www.u-bordeaux.fr/><https://www.univ-rennes2.fr/><https://www.univ-angers.fr/><https://www.univ-reims.fr/><https://www.univ-littoral.fr/><https://www.uphf.fr/><https://www.uphf.fr/><https://www.uca.fr/><https://www.univ-perp.fr/><http://www.univ-lemans.fr/><https://www.cnam.fr/><https://www.u-picardie.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40066/>

Où se former

Formations référencées	24
Organismes	15
Régions couvertes	11
Prix indicatif	870 € – 9 670 €
Durée	579 – 1300 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	4
Organismes gestionnaires (CFA)	4
Organismes formateurs	4
Régions couvertes	4
Départements couverts	4

Organismes certifiés Qualiopi	4
-------------------------------	---

Sessions	de 09/2026 à 06/2028
----------	----------------------

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	59
----------------------	----

Parcours menés à terme	25
------------------------	----

Taux d'achèvement	42 %
-------------------	------

Période	02/2025 – 09/2026
---------	-------------------

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	69
----------------------	----

Montant total engagé	235 372 €
----------------------	-----------

Coût moyen par dossier	3 411 €
------------------------	---------

Durée moyenne	719 h
---------------	-------

Période	02/2025 – 09/2026
---------	-------------------

France compétences	69 %
--------------------	------

Reste à charge titulaire	18 %
--------------------------	------

France Travail	12 %
----------------	------

Compte d'engagement citoyen	1 %
-----------------------------	-----

OPCO	0 %
------	-----

Entreprise	0 %
------------	-----

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.