

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure maritime

RNCP40100 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	110, 250m, 311u
Formacode(s)	31870, 31892, 31886, 32062, 15099
Code(s) ROME	N3101, I1102, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/09/2025

Certificateur(s)

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE MARITIME · SIRET : 13001309700071

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AGEFASUP	83401260100011	Former
CFA FORMASUP DES PAYS DE LA LOIRE	—	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification d'ingénieur de l'ENSM s'inscrit dans les évolutions identifiées par les études de branches professionnelles du transport maritime (OPCO Mobilités, DGEFP) et de la construction navale et des énergies renouvelables (OPCO 2I). Elle vise des professionnels capables de répondre aux mutations des métiers navigants et sédentaires.

- Répondre aux besoins en recrutement : Accompagner les 300 à 600 recrutements annuels prévus jusqu'en 2030, notamment pour les métiers navigants en forte évolution et les métiers sédentaires liés à l'exploitation, la maintenance, et la logistique.
- Maîtriser les technologies innovantes : Développer des compétences en motorisations durables (GNL, hydrogène, électricité), automatisation, pilotage à distance, et supervision des systèmes complexes, indispensables pour les métiers identifiés dans les études de branche.
- Accompagner la transformation des métiers navigants : Former des professionnels aptes à gérer la polyvalence (technique et relation client), les exigences environnementales (zones protégées, nouvelles réglementations), et les attentes accrues des passagers en matière de qualité des services.
- Renforcer le management et la sécurité : Développer les compétences en encadrement des équipes, gestion des opérations à bord et à terre, et respect des normes de sécurité dans des environnements réglementés.

En intégrant les besoins identifiés par les études de branche et les évolutions sectorielles, cette certification prépare des ingénieurs à contribuer à l'innovation, à la performance, et à la durabilité des secteurs maritime et naval.

Concernant la profession spécifique de marin, elle est réglementée : son exercice est soumis au respect de certaines conditions, dont la condition de qualification professionnelle maritime.

La Convention internationale sur les normes de formation des gens de mer, de délivrance des brevets et de veille (Convention STCW) établit les normes internationales de qualification professionnelle que les gens de mer doivent remplir pour exercer des fonctions principales et des fonctions spécifiques à bord d'un navire de commerce ou de plaisance professionnelle.

Cette convention est intégrée en droit français. Les titres et attestations qu'elle encadre sont des certifications ou habilitations créées par le ministère de la mer, ministère certificateur. Certaines peuvent avoir une durée de validité limitée et être soumises à renouvellement.

ACTIVITÉS VISÉES

Les ingénieurs ENSM de la spécialité navigant exercent les métiers d'officiers polyvalents de la marine marchande sur tous les océans et mers du monde.

Ces ingénieurs navigants ont vocation à exercer les plus hautes fonctions à la passerelle et à la machine en tant que capitaine, chef-mécanicien sur tous types de navires de commerce sans limitation de tonnage ni de puissance.

Les principales activités sont orientées sur trois axes majeurs :

- Conduire un navire marchand, dans le cadre de la réglementation internationale, afin de naviguer et garantir la sécurité à bord du personnel, des passagers et de la cargaison
- Conduite et maintenir en condition des installations complexes d'un navire marchand afin de garantir la sécurité des personnels et des équipements
- Encadrer et gérer des équipes sur un navire marchand

Les ingénieurs ENSM de la spécialité génie maritime exercent les métiers :

- De superintendant, d'ingénieur transition énergétique d'une compagnie de navigation ou d'un chantier naval
- D'ingénieur référent au sein d'une société de certification
- D'ingénieur projet ou coordinateur maritime au sein d'un parc éolien offshore
- D'ingénieur chargé d'exploitation et de maintenance d'installations en mer
- D'ingénieur conseil en EMR (Energie Marine Renouvelable) auprès d'une administration ou auprès d'une entreprise investie dans le concept de navire propre.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Pour les navigants, les compétences acquises portent sur la capacité à exercer les plus hautes fonctions sur des navires de commerce conformément à la convention internationale dite « STCW » relative aux normes minimales de formation des gens de mer. Ces compétences doivent également permettre aux sédentaires et aux navigants, d'assurer des fonctions de responsabilité au sein d'entreprises maritimes, para-maritimes ou dans tout autre champ d'activités qui imposent un ensemble de connaissances techniques, économiques, sociales, environnementales, humaines et internationales.

La dimension propre au titre d'ingénieur conduit à une maîtrise du champ des connaissances scientifiques et techniques fondamentales des systèmes embarqués à bord des navires qui permet :

- l'évaluation des performances de l'ensemble des systèmes et le développement d'un esprit critique pour en optimiser les performances ;
- l'acquisition d'une réelle autonomie dans les prises de décision ;
- la prise en compte d'un contexte réglementaire complexe
- la maîtrise des bases techniques relatives au domaine naval civil :
 - o Architecture navale (structure, stabilité, ..)
 - o Energie et propulsion navale
 - o Automatisation des systèmes
 - o Systèmes d'information spécifiques aux domaines d'emploi
- l'intégration dans une organisation : engagement et leadership, management de projets, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
- une aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une langue étrangère, ouverture culturelle, expérience internationale,
- un niveau B2 en anglais validé par un test externalisé, est exigé afin de délivrer le diplôme d'ingénieur,
- le respect des valeurs sociétales : connaissances des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.

La dimension propre à la fonction d'officier de la marine marchande conduit à :

- la maîtrise des techniques de navigation et de manœuvre
- la conduite d'installations complexes (propulsion et machines auxiliaires)

- l'acquisition d'une réelle autonomie dans les prises de décision et l'optimisation des ressources
- développer un esprit d'initiatives face aux événements de mer, tirer les enseignements d'une situation vécue
- la connaissance précise des environnements réglementaires et commerciaux variés
- la maîtrise des enjeux financiers et légaux

Blocs de compétences

RNCP40100BC01 — Maîtriser et mettre en œuvre les différents aspects de la navigation maritime afin de naviguer en toute sécurité

LISTE DE COMPÉTENCES

Planifier un voyage et diriger la navigation

Déterminer la position et vérifier l'exactitude du point en résultant par tous les moyens disponibles

Déterminer les erreurs du compas et en tenir compte

Coordonner les opérations de recherche et de sauvetage

Établir les dispositions et procédures relatives à la tenue du quart

Garantir la sécurité de la navigation en utilisant les renseignements fournis par le matériel et les systèmes de navigation pour faciliter la prise de décision

Établir les prévisions des conditions météorologiques et océanographiques

Faire face à une situation d'urgence concernant la navigation

Manœuvrer un navire dans toutes les conditions

Faire fonctionner les commandes à distance de l'installation de propulsion et des machines et systèmes auxiliaires

Planifier et effectuer un voyage et déterminer la position du navire

Assurer le quart à la passerelle en toute sécurité

Faire face aux situations d'urgence

Répondre à un signal de détresse en mer

Utiliser les Phrases normalisées de l'OMI pour les communications maritimes et utiliser l'anglais à l'écrit et à oral

Émettre et recevoir des informations par signalisation visuelle

Manœuvrer le navire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances et des compétences se fait :

- D'une part, par des contrôles en cours de formation CCF
- D'autre part, à la fin des semestres par des examens finaux

Les attendus concernant les évaluations par discipline sont définis dans les livrets des études.

Les contrôles en cours de formation visent à s'assurer que l'élève ait acquis les connaissances, les savoir-faire et une capacité de raisonnement sur le sujet abordé. Ils sont organisés par discipline.

Les examens finaux ont pour objet de contrôler la maîtrise des compétences globales attendues de l'élève. Elles sont organisées par discipline et portent sur la totalité du référentiel du semestre. Elles sont communes à tous les élèves de la promotion et comprennent des questions relatives à l'ensemble des notions abordées en cours, en TD et en TP.

RNCP40100BC02 — Planifier et organiser les différents aspects de la manutention et arrimage de la cargaison sur un navire marchand afin de garantir la sécurité du personnel et du navire

LISTE DE COMPÉTENCES

Surveiller le chargement, l'arrimage, l'assujettissement et le déchargement des cargaisons et en prendre soin au cours du voyage

Inspecter et signaler les défauts et les dommages affectant les espaces à cargaison, les panneaux d'écouilles et les citernes à ballast

Planifier et garantir la sécurité du chargement, de l'arrimage, de l'assujettissement et du déchargement des cargaisons ainsi que leur protection au cours du voyage

Évaluer les défauts et dommages signalés des espaces à cargaison, panneaux d'écouilles et citernes à ballast et prendre les mesures appropriées

Transporter des marchandises dangereuses

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances et des compétences se fait :

- D'une part, par des contrôles en cours de formation CCF

- D'autre part, à la fin des semestres par des examens finaux

Les attendus concernant les évaluations par discipline sont définis dans les livrets des études.

Les contrôles en cours de formation visent à s'assurer que l'élève ait acquis les connaissances, les savoir-faire et une capacité de raisonnement sur le sujet abordé. Ils sont organisés par discipline.

Les examens finaux ont pour objet de contrôler la maîtrise des compétences globales attendues de l'élève. Elles sont organisées par discipline et portent sur la totalité du référentiel du semestre. Elles sont communes à tous les élèves de la promotion et comprennent des questions relatives à l'ensemble des notions abordées en cours, en TD et en TP.

RNCP40100BC03 — Maîtriser, planifier et mettre en œuvre, dans le cadre de la réglementation internationale, les différents aspects de l'exploitation du navire et assistance aux personnes à bord

LISTE DE COMPÉTENCES

Garantir le respect des prescriptions relatives à la prévention de la pollution

Maintenir la navigabilité du navire

Prévenir, maîtriser et combattre les incendies à bord

Faire fonctionner les engins de sauvetage

Dispenser des soins médicaux d'urgence à bord

Contrôler le respect de la réglementation

Faire preuve d'aptitude à l'exercice de l'autorité et au travail en équipe

Contribuer à la sécurité du personnel et du navire

Utiliser de manière appropriée l'outillage à main, les machines-outils et les instruments de mesure pour les travaux de fabrication et de réparation à bord

Entretenir et réparer les machines et le matériel de bord

Contrôler l'assiette, la stabilité et les contraintes

Surveiller et contrôler le respect de la réglementation et des mesures visant à assurer la sauvegarde de la vie humaine en mer, la sûreté et la protection du milieu marin

Maintenir la sécurité et la sûreté de l'équipage et des passagers du navire et veiller à ce que les engins de sauvetage, les dispositifs de lutte contre l'incendie et autres systèmes de sécurité soient en état de fonctionner

Élaborer des plans d'urgence et de maîtrise des avaries et être capable de faire face aux situations d'urgence

Faire preuve d'aptitude à l'exercice de l'autorité et à la gestion

Organiser et diriger la prestation de soins médicaux à bord

Gérer des procédures sûres et efficaces d'entretien et de réparation

Détecter et identifier la cause des défauts de fonctionnement des machines et remédier aux pannes

Garantir des pratiques de travail sûres

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances et des compétences se fait :

- D'une part, par des contrôles en cours de formation CCF
- D'autre part, à la fin des semestres par des examens finaux

Les attendus concernant les évaluations par discipline sont définis dans les livrets des études.

Les contrôles en cours de formation visent à s'assurer que l'élève ait acquis les connaissances, les savoir-faire et une capacité de raisonnement sur le sujet abordé. Ils sont organisés par discipline.

Les examens finaux ont pour objet de contrôler la maîtrise des compétences globales attendues de l'élève. Elles sont organisées par discipline et portent sur la totalité du référentiel du semestre. Elles sont communes à tous les élèves de la promotion et comprennent des questions relatives à l'ensemble des notions abordées en cours, en TD et en TP.

RNCP40100BC04 — Superviser et conduire les installations complexes d'un navire marchand afin de garantir la sécurité des personnels et des équipements

LISTE DE COMPÉTENCES

Assurer le quart machine en toute sécurité

Utiliser l'anglais à l'écrit et à l'oral

Utiliser les systèmes de communications internes

Faire fonctionner les machines principales et auxiliaires et les systèmes de commande connexes

Faire fonctionner les systèmes de combustible, de graissage et de ballastage, ainsi que les autres systèmes de pompage et les systèmes de commande connexes

Gérer le fonctionnement des machines de propulsion

Planifier et programmer les opérations

Faire fonctionner et surveiller l'appareil propulsif et les machines auxiliaires, évaluer leur performance et assurer leur sécurité

Gérer les opérations liées au combustible, au graissage et au ballast

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances et des compétences se fait :

- D'une part, par des contrôles en cours de formation CCF
- D'autre part, à la fin des semestres par des examens finaux

Les attendus concernant les évaluations par discipline sont définis dans les livrets des études.

Les contrôles en cours de formation visent à s'assurer que l'élève ait acquis les connaissances, les savoir-faire et une capacité de raisonnement sur le sujet abordé. Ils sont organisés par discipline.

Les examens finaux ont pour objet de contrôler la maîtrise des compétences globales attendues de l'élève. Elles sont organisées par discipline et portent sur la totalité du référentiel du semestre. Elles sont communes à tous les élèves de la promotion et comprennent des questions relatives à l'ensemble des notions abordées en cours, en TD et en TP.

RNCP40100BC05 — Superviser et conduire les installations électrotechniques, électroniques et les systèmes de commande d'un navire marchand

LISTE DE COMPÉTENCES

Faire fonctionner les systèmes électriques, électroniques et de commande

Entretenir et réparer le matériel électronique et électrique

Gérer le fonctionnement du matériel de commande électrique et électronique

Gérer le dépannage et la remise en état de marche du matériel de commande électrique et électronique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances et des compétences se fait :

- D'une part, par des contrôles en cours de formation CCF
- D'autre part, à la fin des semestres par des examens finaux

Les attendus concernant les évaluations par discipline sont définis dans les livrets des études.

Les contrôles en cours de formation visent à s'assurer que l'élève ait acquis les connaissances, les savoir-faire et une capacité de raisonnement sur le sujet abordé. Ils sont organisés par discipline.

Les examens finaux ont pour objet de contrôler la maîtrise des compétences globales attendues de l'élève. Elles sont organisées par discipline et portent sur la totalité du référentiel du semestre. Elles sont communes à tous les élèves de la promotion et comprennent des questions relatives à l'ensemble des notions abordées en cours, en TD et en TP.

RNCP40100BC06 — Planifier, diagnostiquer et mettre en œuvre les différentes opérations d'entretien et de réparation à bord d'un navire marchand

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser de manière appropriée l'outillage à main, les machines-outils et les instruments de mesure pour les travaux de fabrication et de réparation à bord

Entretenir et réparer les machines et le matériel de bord

Gérer des procédures sûres et efficaces d'entretien et de réparation

Détecter et identifier la cause des défauts de fonctionnement des machines et remédier aux pannes

Garantir des pratiques de travail sûres

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances et des compétences se fait :

- D'une part, par des contrôles en cours de formation CCF
- D'autre part, à la fin des semestres par des examens finaux

Les attendus concernant les évaluations par discipline sont définis dans les livrets des études.

Les contrôles en cours de formation visent à s'assurer que l'élève ait acquis les connaissances, les savoir-faire et une capacité de raisonnement sur le sujet abordé. Ils sont organisés par discipline.

Les examens finaux ont pour objet de contrôler la maîtrise des compétences globales attendues de l'élève. Elles sont organisées par discipline et portent sur la totalité du référentiel du semestre. Elles sont communes à tous les élèves de la promotion et comprennent des questions relatives à l'ensemble des notions abordées en cours, en TD et en TP.

RNCP40100BC07 — Mettre en œuvre une démarche d'éco-conception en considérant l'ensemble du cycle de vie du navire, et en évaluant les différents impacts environnementaux

LISTE DE COMPÉTENCES

Etablir une démarche de conception dans sa dimension environnementale

en établissant les outils, les acteurs et les process conformément à la réglementation applicable

Analyser les procédés utilisés lors de la construction et de la déconstruction en réduisant les impacts environnementaux

Intégrer les enjeux environnementaux, économiques, sociaux dans le cadre de l'analyse de cycle de vie du navire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation s'exprime sur deux plans complémentaires : Acquisition des ressources d'apprentissage et des compétences.

- Concernant l'évaluation des ressources d'apprentissage (savoirs, savoir-faire, méthodologies), elle se base sur des contrôles écrits individuels, des exposés oraux et présentations orales (sur un travail individuel ou un travail de groupe), des comptes-rendus de travaux pratiques, des rapports d'études ou de projets

- Parallèlement, une évaluation des compétences est mise en place au travers de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) pour vérifier la mobilisation des ressources dans un cadre transversal et représentatif de situations réelles

Ces évaluations peuvent concerner les activités académiques (travail en autonomie, projets, etc.) ou en entreprise (stages, période en entreprise notamment dans le cadre du contrat d'apprentissage).

RNCP40100BC08 — Analyser les enjeux et risques d'un navire dans son environnement systémique afin d'en assurer une exploitation fiable, durable et efficace.

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier les logiques d'exploitation d'un navire et mesurer la fiabilité de son fonctionnement.

Proposer et coordonner des solutions techniques en lien avec les différents acteurs concernés

S'assurer de la bonne application des solutions techniques tant d'un point de vue opérationnel qu'en termes de sécurité, sûreté et fiabilité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation s'exprime sur deux plans complémentaires : Acquisition des ressources d'apprentissage et des compétences.

- Concernant l'évaluation des ressources d'apprentissage (savoirs, savoir-faire, méthodologies), elle se base sur des contrôles écrits individuels, des exposés oraux et présentations orales (sur un travail individuel ou un travail de groupe), des comptes-rendus de travaux pratiques, des rapports d'études ou de projets

- Parallèlement, une évaluation des compétences est mise en place au travers de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) pour vérifier la mobilisation des ressources dans un cadre transversal et représentatif de situations réelles

Ces évaluations peuvent concerner les activités académiques (travail en autonomie, projets, etc.) ou en entreprise (stages, période en entreprise notamment dans le cadre du contrat d'apprentissage).

RNCP40100BC09 — Optimiser l'impact environnemental d'un navire tout au long de son cycle de vie.

LISTE DE COMPÉTENCES

Appréhender les outils d'analyse et de suivi du milieu

Identifier et Comprendre les mécanismes de pollution pour en réduire l'impact ; Choisir les systèmes de traitement et recyclage de déchets les plus adaptés

Evaluer et choisir les installations et les ressources les plus pertinentes d'un point de vue énergétique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation s'exprime sur deux plans complémentaires : Acquisition des ressources d'apprentissage et des compétences.

- Concernant l'évaluation des ressources d'apprentissage (savoirs, savoir-faire, méthodologies), elle se base sur des contrôles écrits individuels, des exposés oraux et présentations orales (sur un travail individuel ou un travail de groupe), des comptes-rendus de travaux pratiques, des rapports d'études ou de projets

- Parallèlement, une évaluation des compétences est mise en place au travers de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) pour vérifier la mobilisation des ressources dans un cadre transversal et représentatif de situations réelles

Ces évaluations peuvent concerner les activités académiques (travail en autonomie, projets, etc.) ou en entreprise (stages, période en entreprise notamment dans le cadre du contrat d'apprentissage).

RNCP40100BC10 — Organiser une gestion économique efficiente de l'exploitation du navire par une politique managériale adaptée

LISTE DE COMPÉTENCES

Diagnostiquer les contraintes d'exploitation

Estimer et établir des méthodes

d'évaluation de performance énergétique

Planifier

la mise en œuvre des solutions technico-économiques et superviser l'activité des équipes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation s'exprime sur deux plans complémentaires : Acquisition des ressources d'apprentissage et des compétences.

- Concernant l'évaluation des ressources d'apprentissage (savoirs, savoir-faire, méthodologies), elle se base sur des contrôles écrits individuels, des exposés oraux et présentations orales (sur un travail individuel ou un travail de groupe), des comptes-rendus de travaux pratiques, des rapports d'études ou de projets
- Parallèlement, une évaluation des compétences est mise en place au travers de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) pour vérifier la mobilisation des ressources dans un cadre transversal et représentatif de situations réelles

Ces évaluations peuvent concerner les activités académiques (travail en autonomie, projets, etc.) ou en entreprise (stages, période en entreprise notamment dans le cadre du contrat d'apprentissage).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Navigation sur des navires toutes puissances et toutes tailles, dans le secteur du commerce, de la pêche et de la plaisance professionnelle.

Industrie et chantiers navals : Construction, déconstruction, et maintenance des navires.

Compagnies maritimes : Exploitation et gestion de navires, transition énergétique, et conformité réglementaire.

Sociétés de classification : Audit, contrôle réglementaire, et certification des navires et équipements maritimes.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Pour la spécialité navigant : Dès sa sortie de l'école, le diplômé exerce les fonctions d'Officier sur un navire marchand : porte conteneur, pétrolier, transport de passagers, navire de croisière...

À bord d'un navire, l'officier encadre l'équipage, tant à la passerelle qu'en salle des machines. Il est responsable de la conduite, de la sécurité et de l'exploitation du navire, ainsi que de l'embarquement des passagers et du chargement des marchandises. Au port, il participe aux opérations commerciales et veille à la sécurité du bateau.

A la passerelle, le plus haut gradé, le commandant, est aidé dans ses tâches par le second capitaine. Il l'aide également dans les tâches liées à la surveillance du bâtiment, au chargement et à l'arrimage de la cargaison.

Le chef mécanicien quant à lui supervise le bon fonctionnement des installations de propulsion, des installations de production électrique et des installations auxiliaires. Son assistant, le second mécanicien, dirige l'équipe chargée de la maintenance des installations techniques.

Après quelques années d'expériences, ces Officiers peuvent être appelés à commander ces mêmes navires et à occuper des postes de direction, de conception, d'encadrement dans les compagnies maritimes.

- Pour sa spécialité génie maritime : Dès sa sortie de l'école, l'élève diplômé exerce des fonctions d'ingénieur dans les domaines opérationnels du maritime, Qualité - Hygiène - Sécurité - Environnement (QHSE), transition énergétique, gestion de flotte et plus précisément :

1. en qualité d'ingénieur en structures navales, chef de projet en construction ou déconstruction navale, responsable technique naval, dans l'industrie navale
2. en qualité de superintendant maritime, ingénieur en transition énergétique pour une compagnie de navigation, responsable de flotte, dans les compagnies maritimes
3. en qualité d'ingénieur référent au sein d'une société de certification, ingénieur projet ou coordinateur maritime, inspecteur ou auditeur technique, dans les sociétés de certification maritime

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Convention internationale sur les normes de formation des gens de mer et de délivrance des brevets et de la veille (Convention STCW et code STCW) *STCW : Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 818 €
Familles professionnelles (FAP)	A3X90 — Cadres et maîtres d'équipage de la marine · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 960
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	A3X90 — Cadres et maîtres d'équipage de la marine G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les prérequis à l'entrée en formation sont décrits ci-dessous et schématisés en annexe :

- L'entrée en I1 post BAC (tronc commun) s'effectue via Parcoursup principalement.
- Une entrée exceptionnelle en I2 (tronc commun) est possible sur dossier après validation de 60 crédits ECTS d'une formation scientifique supérieure
- L'entrée en I3 - spécialité génie maritime s'effectue sur concours et/ou dossier après validation d'une CPGE ou d'un BUT ou d'une licence dans un domaine scientifique
- Une entrée exceptionnelle en I4 - spécialité génie maritime s'effectue sur dossier après validation d'un Master 1 scientifique

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury présidé par la directrice des études ou son représentant et composé de :

- 6 enseignants, 1 par unité d'enseignement pour la spécialité navigant
- 7 enseignants, 1 par unité d'enseignement pour la spécialité génie maritime

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Jury présidé par la directrice des études ou son représentant et composé de :

- 6 enseignants, 1 par unité d'enseignement,

- Le maître d'apprentissage, ou un autre représentant de l'entreprise,
- Le tuteur pédagogique.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Jury présidé par la directrice des études ou son représentant et composé de 6 enseignants, 1 par unité d'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury présidé par le Directeur Général de l'ENSM ou son représentant, et composé de :

- la directrice des études ou son représentant ;
- au moins deux enseignants titulaires de l'ENSM ;
- un représentant d'une école d'ingénieur ;
- toute autre personne jugée utile par la présidence du jury et intervenant en tant qu'expert.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 065 €
Selon la branche	7 000 € – 11 952 €
Prise en charge	Branches concernées
10 065 €	Valeur par défaut · 205 branches
11 952 €	CPNE Travail Temporaire, CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
10 480 €	CPNE des MFR, CPNE des centres de gestion agréés et habilités agricoles
11 742 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
10 000 €	CPNEFP du Transport Maritime
9 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	01/09/2025
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	120	0	99 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP17080

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP41163

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.supmaritime.fr/officier-de-1ere-classe-ingenieur/>

<https://www.supmaritime.fr/ingenieurs-en-genie-maritime/>

<https://www.parcoursup.gouv.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40100/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	27
Parcours menés à terme	27
Taux d'achèvement	100 %
Période	04/2025 – 12/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	28
Montant total engagé	43 960 €
Coût moyen par dossier	1 570 €
Durée moyenne	804 h
Période	04/2025 – 06/2025
Reste à charge titulaire	60 %
France compétences	40 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.