

Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire (fiche nationale)

RNCP40111 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	330p, 332p, 340p
Formacode(s)	13175
Code(s) ROME	K1802, K1207, K1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013

UNIVERSITE DE LA REUNION · SIRET : 19974478000016

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017

UNIVERSITE PARIS NANTERRE · SIRET : 19921204400010

UNIVERSITE DES ANTILLES · SIRET : 19971585500011

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE · SIRET : 19751717000019

UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III · SIRET : 19331766600017

UNIVERSITE TOULOUSE III - PAUL SABATIER - IUP GEN MATH-INFORM MI-CCS UNIV TLSE 3 · SIRET : 19311384200416

Partenaires habilités

3 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
CFA DESCARTES SUP	39089496200062	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	42071817300065	Former
INSTITUT REG UNIVERSITAIRE POLYTECHNIQUE	40247415900058	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Si le secteur de l'Économie sociale et solidaire (ESS) affirme son engagement communautaire et sa participation citoyenne, il prend également en compte les transformations technologiques pour assurer son développement. Organisées sous forme de coopératives, mutuelles, associations, ou fondations, dont le fonctionnement interne et les activités sont fondées sur un principe de solidarité et d'utilité sociale, les organisations de l'ESS travaillent de plus en plus en partenariat avec des communautés locales pour répondre aux besoins spécifiques et promouvoir le développement durable tout en innovant dans les formes et modalités d'accompagnement des usagers. La licence Gestion des organisations de l'ESS a pour objectif de former des cadres intermédiaires s'inscrivant dans ces dynamiques de transformation du secteur.

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse de l'écosystème de l'ESS dans ses différentes composantes : contexte humanitaire, sécuritaire, politique, économique et social.
- Participation à des projets innovants.
- Collaboration à la rédaction du projet associatif et son management.
- Établissement du budget et aide au pilotage financier des projets.
- Surveillance de l'activité de la structure grâce aux indicateurs de gestion.
- Gestion de la politique de qualité des services sanitaires, sociaux ou médicosociaux.
- Appui technique au management et à la gestion des ressources humaines.
- Animation de collectifs ou de personnes (enfance/jeunesse/handicap) dans le cadre des projets liées aux activités de l'ESS

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
 - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
 - Développer une argumentation avec esprit critique
 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
 - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- ##### Compétences spécifiques

- Assurer une veille sur le secteur de l'économie sociale et solidaire en se documentant sur les innovations sociales, technologiques et environnementales et en constituant un réseau de partenaires sur le territoire pouvant contribuer au développement de son activité afin d'envisager des partenariats
- Développer des relations partenariales dans le secteur de l'économie sociale et solidaire en respectant les codes d'interaction et les règles contractuelles avec les partenaires institutionnels territoriaux afin de mettre en place des projets innovants
- Appréhender les mécanismes de financements publics et parapublics en s'appuyant sur les partenaires adaptés en vue de monter des projets
- Appliquer la réglementation juridique et fiscale applicable aux associations, coopératives, mutuelles, structures de production de biens et services d'utilité sociale ou collective en mobilisant les outils et ressources nécessaires pour assurer une gestion qualitative au quotidien d'une structure de l'ESS.
- Développer des pratiques managériales et RH en animant des collectifs et en déployant des process innovants pour

attirer et fidéliser les collaborateurs.

- Gérer des projets d'innovations sociales en s'appuyant sur les besoins du territoire et les ressources de la structure afin de s'inscrire dans les attendus d'un projet associatif.
 - Participer à des projets de l'ESS en animant des collectifs ou des personnes et en développant des activités adaptées aux publics visés (enfance / jeunesse / handicap) afin de les veiller au meilleur accompagnement possible
- Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.
- Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40111BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP40111BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40111BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40111BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40111BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40111BC06 — Développer son écosystème au sein du secteur de l'économie sociale et solidaire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Assurer une veille sur le secteur de l'économie sociale et solidaire en se documentant sur les innovations sociales, technologiques et environnementales et en constituant un réseau de partenaires sur le territoire pouvant contribuer au développement de son activité afin d'envisager des partenariats.
- Développer des relations partenariales dans le secteur de l'économie sociale et solidaire en respectant les codes d'interaction et les règles contractuelles avec les partenaires institutionnels territoriaux afin de mettre en place des projets innovants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40111BC07 — Gérer une organisation ou des projets du secteur de l'économie sociale et solidaire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appréhender les mécanismes de financements publics et parapublics en s'appuyant sur les partenaires adaptés en vue de monter des projets
- Appliquer la réglementation juridique et fiscale applicable aux associations, coopératives, mutuelles, structures de production de biens et services d'utilité sociale ou collective en mobilisant les outils et ressources nécessaires pour assurer une gestion qualitative au quotidien d'une structure de l'ESS
- Développer des pratiques managériales et RH en animant des collectifs et en déployant des process innovants pour attirer et fidéliser les collaborateurs
- Gérer des projets d'innovations sociales en s'appuyant sur les besoins du territoire et les ressources de la structure afin de s'inscrire dans les attendus d'un projet associatif
- Participer à des projets de l'ESS en animant des collectifs ou des personnes et en développant des activités adaptées aux publics visés (enfance / jeunesse / handicap) afin de veiller au meilleur accompagnement possible

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Q : Santé humaine et action sociale

U : Activités extraterritoriales

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Médiateur ou développeur associatif
- Animateur de réseau d'ONG
- Responsable de programmes
- Assistant en gestion

- Chargé d'animation de publics sensibles (enfance/jeunesse/handicap)
- Chargé du service administratif et financier
- Cadre technico-administratif des services aux publics
- Coordonnateurs de dispositifs de lutte contre l'exclusion

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 850 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 920
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	5 971 €
Prise en charge	Branches concernées
5 971 €	Valeur par défaut · 213 branches

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
--	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP30067

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/index.html>

<https://www.univ-reunion.fr/>

<https://www.univ-rouen.fr/>

<http://www.univ-ag.fr/>

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>

<https://www.pantheonsorbonne.fr/>

<https://www.u-pec.fr/>

<https://www.parisnanterre.fr/>

<https://www.univ-tlse3.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40111/>

Où se former

Formations référencées	5
Organismes	5
Régions couvertes	5
Prix indicatif	3 000 € – 7 900 €
Durée	450 – 1185 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	4
Organismes gestionnaires (CFA)	4
Organismes formateurs	4
Régions couvertes	3
Départements couverts	4
Organismes certifiés Qualiopi	4
Sessions	de 09/2025 à 09/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	10
----------------------	----

Parcours menés à terme	4
Taux d'achèvement	40 %
Période	07/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	12
Montant total engagé	39 743 €
Coût moyen par dossier	3 312 €
Durée moyenne	403 h
Période	06/2025 – 09/2026
France compétences	84 %
Entreprise	11 %
Reste à charge titulaire	4 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.