

Mathématiques (fiche nationale)

RNCP40113 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	114
Formacode(s)	11054
Code(s) ROME	H1210, H1206, M1605, K2106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013

UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019

CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015

UNIVERSITE D'ORLEANS · SIRET : 19450855200016

UNIVERSITE D ARTOIS · SIRET : 19624401600016

UNIVERSITE DE LA REUNION · SIRET : 19974478000016

UNIVERSITE LE HAVRE NORMANDIE · SIRET : 19762762300097

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 · SIRET : 19691774400019

LA ROCHELLE UNIVERSITE - UNIVERSITE DE LA ROCHELLE · SIRET : 19170032700015

UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE · SIRET : 93823061200013

UNIVERSITE DE LA GUYANE · SIRET : 13002059700014

UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP) · SIRET : 93810656400017

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

UNIVERSITE DE LIMOGES · SIRET : 19870669900321

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

UNIVERSITE D'ANGERS · SIRET : 19490970100303

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE · SIRET : 19211237300019

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE PARIS-SACLAY · SIRET : 13002602400054

<https://www.universite-paris-saclay.fr/>

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE · SIRET : 19781944400013
 UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013
 UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA (UPVD) · SIRET : 19660437500010
 UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE · SIRET : 19594403800205
 UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013
 UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE · SIRET : 19350937900015
 UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010
<https://www.unistra.fr/>
 UNIVERSITE DE TOURS · SIRET : 19370800500478
 UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD (UBS) · SIRET : 19561718800600
 UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR (UPPA) · SIRET : 19640251500270
 UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012
 UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO) · SIRET : 19290346600014
 UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017
 UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011
 UNIVERSITE DE TOULON · SIRET : 19830766200017
 SORBONNE UNIVERSITE · SIRET : 13002338500011
 UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012
 UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE · SIRET : 19681166500013
 INSTITUT NATIONAL UNIVERSITAIRE JEAN-FRANCOIS CHAMPOLLION · SIRET : 19811201300018
 UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013
 UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017
 UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE · SIRET : 19141408500016
 UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III · SIRET : 19311384200010
 UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375
 UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF) · SIRET : 13002574500014
 UNIVERSITE DES ANTILLES · SIRET : 19971585500011
 UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010
 AVIGNON UNIVERSITE · SIRET : 19840685200204
 UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017
 UNIVERSITE DE LA POLYNESIE FRANCAISE · SIRET : 19987001500013
 UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE · SIRET : 19421095100423
 UNIVERSITE DE NOUVELLE CALEDONIE · SIRET : 13000322100012
 UNIVERSITE DE PARIS VIII.PARIS VINCENNES · SIRET : 19931827000014
 UNIVERSITE JEAN MONNET (EPSCP) · SIRET : 93850168100010
 UNIVERSITE D'EVRY VAL D'ESSONNE · SIRET : 19911975100014
 UNIVERSITE DE NIMES · SIRET : 13000375900011
 UNIVERSITE DE BREST · SIRET : 94129831700012
 COMMUNAUTE D'UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS UNIVERSITE BOURGOGNE - FRANCHE-COMTE · SIRET : 13002091000019
 UNIVERSITE DE MONTPELLIER PAUL-VALERY · SIRET : 93249089900014
 NIMES UNIVERSITE · SIRET : 93249157400012

Partenaires habilités

18 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 18 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM DE MARTINIQUE	39064039900015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM EN REGION OCCITANIE	49189213900016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE DES ARTS ET METIERS	34896746400028	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS DE LA REUNION	44338132200025	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS EN GUADELOUPE	39174243400015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATION DES ARTS ET METIERS AUVERGNE-RHONE-ALPES	44320628900045	Former et organiser l'évaluation
CNAM BOURGOGNE FRANCHE-COMTE	34022316300023	Former et organiser l'évaluation
CNAM BRETAGNE - AGCNAM	43411361900119	Former et organiser l'évaluation
CNAM CENTRE-VAL DE LOIRE - AGCNAM	44911357000013	Former et organiser l'évaluation
CNAM GRAND EST	82304134800017	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 18 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp40113-mathematiques-fiche-nationale/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Elle prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Collaboration à des missions d'ingénierie statistique et mathématique.
- Utilisation de modèles mathématiques à la résolution d'une problématique concrète.
- Participation à l'analyse, la définition, la mise en œuvre d'outils pour la collecte et le traitement des données dans le cadre d'une étude ou d'un projet.
- Transmission des savoirs et méthodes mathématiques élémentaires.
- Utilisation de modèles mathématiques pour la représentation d'une problématique.
- Application de raisonnement mathématique pour la résolution de problèmes.
- Apporter un regard critique sur les résultats obtenus suite à l'application d'un raisonnement mathématique

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
 - Développer une argumentation avec esprit critique
 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
 - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques**
- Utiliser les bases de la logique pour organiser un raisonnement mathématique.
 - Rédiger un raisonnement mathématique de manière synthétique et rigoureuse.
 - Effectuer et comprendre des calculs et des manipulations symboliques.
 - Expliquer de manière compréhensible des concepts mathématiques à l'oral et à l'écrit.
 - Créer des représentations visuelles mathématiques, représenter géométriquement une situation.
 - Effectuer des recherches bibliographiques, lire et comprendre des articles scientifiques
 - Modéliser des situations provenant de différents domaines et les traduire en langage mathématique.
 - Appliquer les concepts mathématiques fondamentaux pour résoudre des problèmes mathématiques simples.
 - Résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) de façon exacte.
 - Utiliser les bases du raisonnement probabiliste et mettre en œuvre une démarche statistique pour le traitement et l'interprétation des données.
 - Résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) par des méthodes numériques.
 - Écrire et mettre en œuvre des algorithmes de base de calcul scientifique.
 - Utiliser des logiciels de calcul formel et scientifique et des langages de programmation pour résoudre des problèmes mathématiques.
- Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.
- Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40113BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40113BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation,

évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40113BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40113BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40113BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40113BC06 — Manipuler les concepts fondamentaux des mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser les bases de la logique pour organiser un raisonnement mathématique.
- Rédiger un raisonnement mathématique de manière synthétique et rigoureuse.
- Effectuer et comprendre des calculs et des manipulations symboliques.
- Expliquer de manière compréhensible des concepts mathématiques à l'oral et à l'écrit.
- Créer des représentations visuelles mathématiques, représenter géométriquement une situation.
- Effectuer des recherches bibliographiques, lire et comprendre des articles scientifiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP40113BC07 — Modéliser et résoudre des problèmes avec des outils théoriques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Modéliser des situations provenant de différents domaines et les traduire en langage mathématique.
- Appliquer les concepts mathématiques fondamentaux pour résoudre des problèmes mathématiques simples.
- Résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) de façon exacte

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP40113BC08 — Utiliser des outils numériques pour la résolution de problèmes mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser les bases du raisonnement probabiliste et mettre en œuvre une démarche statistique pour le traitement et l'interprétation des données.
- Résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) par des méthodes numériques.
- Écrire et mettre en œuvre des algorithmes de base de calcul scientifique.
- Utiliser des logiciels de calcul formel et scientifique et des langages de programmation pour résoudre des problèmes mathématiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

K – Activités financières et d'assurance

M – Activités spécialisées, scientifiques et techniques

P – Services de l'enseignement

O – Administration publique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien ou assistant ingénieur dans divers secteurs d'activité
- Chargé d'études statistiques

Sous réserve de réussite aux concours :

- Métiers de l'enseignement

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 670 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	54 804
Jugés difficiles à recruter	32 %
Emplois saisonniers	8 %

Familles professionnelles (FAP)

L2X61 — Agents administratifs
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
W0X80 — Professeurs des écoles

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 322 €
Selon la branche	6 000 € – 7 440 €
Prise en charge	Branches concernées
7 322 €	Valeur par défaut · 207 branches
7 440 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
7 357 €	CPNEFP des commerces de gros
7 287 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 000 €	CPNE Branche Caoutchouc
6 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP24518

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.uha.fr/>
<https://www.univ-rennes.fr/>
<https://univ-cotedazur.fr/>
<https://www.univ-amu.fr/>
<https://www.unicaen.fr/>
<https://www.univ-larochelle.fr/>
<https://www.u-bourgogne.fr/>
<https://www.univ-fcomte.fr/>
<https://www.univ-brest.fr/>
<https://www.unimes.fr/>
<https://www.univ-tlse3.fr/>
<https://www.u-bordeaux.fr/>
<https://www.umontpellier.fr/>
<https://www.univ-rennes.fr/>
<https://www.univ-tours.fr/>
<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/>
<https://www.univ-st-etienne.fr/>
<https://www.univ-nantes.fr/>
<https://www.univ-orleans.fr/fr/>
<https://www.univ-angers.fr/>
<https://www.univ-reims.fr/>
<https://www.univ-lorraine.fr/>
<https://www.univ-ubs.fr/>
<https://www.univ-littoral.fr/>
<https://www.uphf.fr/>
<https://www.univ-lille.fr/>
<http://www.univ-artois.fr/>
<https://www.uca.fr/>
<https://www.univ-pau.fr/>
<https://www.univ-perp.fr/>
<https://www.unistra.fr/>
<https://www.univ-lyon1.fr/>
<http://www.univ-lemans.fr/>
<https://www.univ-smb.fr/>
<https://www.cnam.fr/>
<https://www.sorbonne-universite.fr/>
<https://u-paris.fr/>
<https://www.univ-rouen.fr/>
<https://www.univ-lehavre.fr/>
<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>
<https://www.uvsq.fr/>
<https://www.u-picardie.fr/>
<https://www.univ-jfc.fr/> <https://www.univ-tln.fr/>
<https://univ-avignon.fr/>
<https://www.univ-poitiers.fr/>
<https://www.unilim.fr/>
<https://www.univ-evry.fr/>
<https://www.universite-paris-saclay.fr/>
<https://www.univ-paris13.fr/>
<https://www.univ-paris8.fr/>
<https://www.u-pec.fr/>
<https://www.cyu.fr/>

<http://www.univ-ag.fr/>
<https://www.univ-guyane.fr/>
<https://www.univ-reunion.fr/>
<https://unc.nc/>
<http://www.upf.pf/fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40113/>

Où se former

Formations référencées	27
Organismes	18
Régions couvertes	8
Prix indicatif	450 € – 22 776 €
Durée	267 – 1200 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	14
Parcours menés à terme	7
Taux d'achèvement	50 %
Période	09/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	15
Montant total engagé	38 904 €
Coût moyen par dossier	2 594 €
Durée moyenne	468 h
Période	07/2025 – 08/2026
France compétences	90 %
Reste à charge titulaire	10 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.