

Tailleur de pierre / Appareilleur monuments historiques

RNCP40194 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	232v
Formacode(s)	45502
Code(s) ROME	F1612
Code(s) CFD	45023201 (BP DEP), 45023217 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le BP "tailleur de pierre / appareilleur monuments historiques (TPAMH)" est une certification en taille de pierre pour la restauration des monuments patrimoniaux, axée sur la technologie, les tracés d'éléments d'architecture du patrimoine, la stéréotomie, l'histoire de l'art et de l'architecture.

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités du tailleur de pierre détenteur du BP "TPAMH" portent sur la réalisation d'ouvrages de taille de pierre avec des outils traditionnels mais aussi sur l'utilisation de technologies numériques, conformément à l'éthique et à la réglementation en vigueur pour la restauration des monuments historiques.

Ces activités concernent la taille de modénatures, de motifs et les appareillages les plus complexes :

- Analyse préliminaire et diagnostique d'un dossier d'intervention
- Analyse architecturale sur site
- Élaboration de solutions de restauration
- Organisation et mise en place du chantier
- Encadrement sur le chantier ou en atelier
- Mise en œuvre
- Relevé d'un ouvrage
- Mise au net d'un calepin d'appareil
- Préparation de la taille manuelle de pierre
- Taille manuelle de pierre.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyse du projet de restauration d'un monument historique

- Analyser un projet d'intervention
- Élaborer des solutions de restauration

Organisation et gestion d'une restauration d'un monument historique

- Organiser et gérer une restauration
- Sécuriser une intervention
- Encadrer une équipe sur le chantier ou en atelier
- Assurer une mise en œuvre

Relevé et calepinage d'appareil d'une partie de monument historique

- Relever un ouvrage
- Mettre au net un calepin d'appareil

Taille manuelle des pierres d'un monument historique

- Préparer la taille manuelle
- Tailler la pierre manuellement

Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser / raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ;
- Utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
- Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.

Expression et connaissance du monde

- Produire et analyser des discours de nature variée ;
- Produire et analyser des supports utilisant des langages différents ;
- Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser ces discours et ces supports ;
- Construire une réflexion personnelle fondée sur les documents proposés lors de l'épreuve, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle.

Physique-chimie

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié ; expliquer une démarche.

Langue vivante

Compétences du niveau « B1 + » du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :

- S'exprimer oralement en continu ;
- Interagir oralement en langue étrangère ;
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.

Blocs de compétences

RNCP40194BC01 — Analyse du projet de restauration d'un monument historique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser un projet d'intervention
- Élaborer des solutions de restauration

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel écrit

RNCP40194BC02 — Organisation et gestion d'une restauration d'un monument historique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser et gérer une restauration
- Sécuriser une intervention
- Encadrer une équipe sur le chantier ou en atelier
- Assurer une mise en œuvre

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel oral

RNCP40194BC03 — Relevé et calepinage d'appareil d'une partie de monument historique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Relever un ouvrage
- Mettre au net un calepin d'appareil

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel pratique et oral

RNCP40194BC04 — Taille manuelle des pierres d'un monument historique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Préparer la taille manuelle
- Tailler la pierre manuellement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel pratique

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel pratique

RNCP40194BC05 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser / raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ;
- Utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
- Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel écrit

RNCP40194BC06 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

- Produire et analyser des discours de nature variée ;
- Produire et analyser des supports utilisant des langages différents ;
- Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser ces discours et ces supports ;
- Construire une réflexion personnelle fondée sur les documents proposés lors de l'épreuve, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel écrit

RNCP40194BC07 — Physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié ; expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel oral

RNCP40194BC08 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences du niveau « B1 + » du CECRL.

- S'exprimer oralement en continu ;
- Interagir oralement en langue étrangère ;
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire de la spécialité "tailleur de pierre / appareilleur des monuments historiques" du brevet professionnel peut exercer au sein d'entreprises qualifiées ou spécialisées en taille de pierre pour la restauration de tous monuments historiques et du patrimoine bâti de ses origines à nos jours.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire de la spécialité "tailleur de pierre / appareilleur monuments historiques" du brevet professionnel accède à plusieurs niveaux de responsabilité en fonction de la taille de l'entreprise qualifiée « monuments historiques » qui l'emploie, et des opportunités qui s'offrent à lui.

Le titulaire de la spécialité "tailleur de pierre / appareilleur monuments historiques" du brevet professionnel peut exercer les emplois suivants :

Après l'obtention du diplôme :

- tailleur de pierre hautement qualifié intervenant pour la restauration des monuments historiques ;
- appareilleur qualifié pour la restauration des monuments historiques.

Après une expérience professionnelle, évolution professionnelle vers les métiers de :

- Appareilleur hautement qualifié ;
- Chef d'équipe d'un chantier de taille de pierre des monuments historiques ;
- Chef de chantier de taille de pierre des monuments historiques ;
- Conducteur de travaux de taille de pierre ;
- Responsable d'une entreprise de taille de pierre en monuments historiques.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Article R.4323-69 du code du travail concernant le travail en hauteur

Arrêté du 15 mars 2024 relatif aux diplômes professionnels relevant des dispositions du code du travail relatives à l'utilisation des équipements de travail mis à disposition pour des travaux temporaires en hauteur. (Lors de la confirmation d'inscription, les candidats doivent fournir une attestation de formation relative à l'utilisation des échafaudages de pied, conformément à la réglementation R. 408 de la Caisse nationale d'assurance maladie et des travailleurs salariés (CNAMT), annexes 3 et 5. En l'absence de cette attestation, les candidats ne seront pas admis à se présenter à l'examen).

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Inadéquation géographique, Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible
Familles professionnelles (FAP)	B1X38 — Professionnels du travail de la pierre et des matériaux associés · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	771
Jugés difficiles à recruter	82 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	B1X38 — Professionnels du travail de la pierre et des matériaux associés

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé :

1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à

l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;
2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 600 €
Selon la branche	6 000 € – 9 160 €
Prise en charge	Branches concernées
7 600 €	Valeur par défaut · 209 branches
9 160 €	CPNEF de l'audiovisuel, CPNEF des Espaces de Loisirs, d'Attractions et Culturels (ELAC)
6 526 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP39513

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP39513

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Légifrance - Arrêté du 8 janvier 2025 portant création de la spécialité « tailleur de pierre/appareilleur monuments historiques » de brevet professionnel et fixant ses modalités de délivrance

ONISEP - BP tailleur de pierre des monuments historiques (futur BP Tailleur de pierre / appareilleur monuments historiques Rentrée 2025)

EDUSCOL Le brevet professionnel (BP) | Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40194/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
-----------------------------	---

Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2024 à 08/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).