

Informatique des organisations?

RNCP40227 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	114b, 326
Formacode(s)	31054
Code(s) ROME	M1801, M1805, M1810
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS DAUPHINE · SIRET : 19754692200018

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification répond aux objectifs suivants :?

- Une demande croissante de compétences techniques dans un monde numérique en constante évolution. Les métiers de l'informatique, tant dans le secteur privé que public, sont au cœur de la transformation numérique, avec des besoins en compétences de plus en plus pointues dans des domaines tels que l'intelligence artificielle, le big data, et le développement logiciel.
- Préparer les étudiants en leur offrant une formation complète des dernières évolutions technologiques. En outre, il permet d'acquérir des compétences transversales telles que la résolution de problèmes complexes et la gestion de projets.

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse de systèmes complexes dans le domaine de la gestion d'entreprise?
- Implémentation de solutions informatiques efficaces pour la réalisation des activités des organisations?
- Mise en œuvre des outils de l'intelligence artificielle pour les usagers des organisations?
- Modélisation et optimisation de systèmes complexes pour la gestion d'entreprise?
- Production et analyse de données issue des outils informatiques des organisations?

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les

parcours possibles pour y accéder

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Concevoir des modèles mathématiques, informatiques, probabilistes et statistiques dans le domaine de la gestion d'entreprise
- Exploiter des articles spécialisés sur la gestion des organisations
- Développer ou programmer des simulations numériques
- Produire des analyses probabilistes et statistiques
- Exploiter les techniques algorithmiques et leur implémentation sous forme de programmes informatiques adaptés aux besoins des organisations?
- Exploiter les interactions entre le code et le système d'exploitation
- Utiliser le formalisme de la théorie des langages, les automates et la compilation pour développer des solutions informatiques?
- Manipuler des données massives et semi-structurées en lien avec la gestion des organisations
- Analyser et modéliser les systèmes d'information des organisations à l'aide d'un langage de modélisation
- Concevoir des systèmes de règles pour des problèmes de gestion et d'aide à la décision
- Manipuler les notions de faits, clauses du premier ordre et d'unification
- Représenter l'information sous forme symbolique avec la logique propositionnelle et la logique des prédicats
- Manipuler les techniques d'analyse de données liées à des modèles linéaires

Blocs de compétences

RNCP40227BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rendu de travaux, mise en situation

RNCP40227BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rendu de travaux sur des sujets nécessitant à la fois l'exploitation de bases de données du domaine de spécialité et le développement d'une analyse personnelle et critique

RNCP40227BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de la communication orale et écrite au moyen de rendus de travaux ou d'examens terminaux oraux ou écrits

Mise en situation d'expression en langue étrangère (anglais obligatoire, seconde langue facultative)

RNCP40227BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Compte-rendu de stage

RNCP40227BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Compte-rendu de stage

RNCP40227BC06 — Analyser les systèmes complexes dans le domaine de la gestion d'entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir des modèles mathématiques, informatiques, probabilistes et statistiques dans le domaine de la gestion d'entreprise
- Exploiter des articles spécialisés sur la gestion des organisations?
- Développer ou programmer des simulations numériques ?
- Produire des analyses probabilistes et statistiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport de projet??

Présentation orale?

Examen écrit?

RNCP40227BC07 — Implémenter des solutions informatiques efficaces dans le domaine de la gestion d'entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

- Exploiter les techniques algorithmiques et leur implémentation sous forme de programmes informatiques adaptés aux besoins des organisations?
- Exploiter les interactions entre le code et le système d'exploitation?
- Utiliser le formalisme de la théorie des langages, les automates et la compilation pour développer des solutions informatiques?
- Manipuler des données massives et semi-structurées en lien avec la gestion des organisations?
- Analyser et modéliser les systèmes d'information des organisations à l'aide d'un langage de modélisation ?

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport de projet??

Présentation orale?

Examen écrit?

RNCP40227BC08 — Mettre en oeuvre des outils de l'intelligence artificielle sur des applications portant sur l'économie et la finance des organisations

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir des systèmes de règles pour des problèmes de gestion et d'aide à la décision?
- Manipuler les notions de faits, clauses du premier ordre et d'unification ?
- Représenter l'information sous forme symbolique avec la logique propositionnelle et la logique des prédicats
- Manipuler les techniques d'analyse de données liées à des modèles linéaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport de projet??

Présentation orale?
Examen écrit?

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS
J?: Information et communication?
M?: Activités spécialisées, scientifiques et techniques?
N?: Activités de services administratifs et de soutien

- TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES
- Analyste, concepteur et développeur d'applications informatiques.?
 - Architecte de systèmes d'information.?
 - Administrateur de bases de données.?
 - Administrateur réseau et gestionnaire de parc informatique.?
 - Analyste-programmeur informatique?
 - Développeur web?
 - Assistant chef de projet

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 690 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	37 007
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

- En L1?: Étudiants français ou étrangers, issus de l'enseignement secondaire ayant validé un niveau 4 de qualification du cadre national des Certifications professionnelles ou équivalent??
- En L2?: Etudiants de l'université Paris-Dauphine ayant suivi et validé leur L1 Mathématiques et Informatique. Elèves de classes préparatoires scientifiques des lycées partenaires ayant validé 60 crédits ECTS??
- En L3?: Etudiants de l'université Paris-Dauphine issus de la filière Mathématiques Informatique en L2.? Etudiants d'une autre université ou autre établissement de l'enseignement supérieur dans le domaine des sciences ayant validé une L2 ou 120 crédits ECTS dans le domaine des sciences ou de l'informatique.?
- Etudiants issus de classes préparatoires scientifiques ou économiques.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE

Jury désigné par le Président de l'Université, présidé par un professeur ou un maître de conférences des universités et comprenant :?

- au moins une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation?
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 653 €
Selon la branche	7 000 € – 7 868 €
Prise en charge	Branches concernées
7 653 €	Valeur par défaut · 205 branches
7 868 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 702 €	CPNEFP Commerce à distance, CPNEFP des jardineries et graineteries
7 604 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 000 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
--	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP25258

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40227/>