

# Métiers de l'industrie : industrie aéronautique (fiche nationale)

RNCP40231 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 6                                          |
| Sigle                   | Licence Professionnelle — Licence professionnelle |
| Code(s) NSF             | 251, 253, 255                                     |
| Formacode(s)            | 23613                                             |
| Code(s) ROME            | I1102, H1502, H1206, H2502, H1207                 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                           |
| Date d'échéance         | 31/12/2029                                        |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE PARIS-SACLAY · SIRET : 13002602400054

<https://www.universite-paris-saclay.fr/>

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO) · SIRET : 19290346600014

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE PARIS NANTERRE · SIRET : 19921204400010

UNIVERSITE DE BREST · SIRET : 94129831700012

## Partenaires habilités

6 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 6 à former.

| Organisme                             | SIRET          | Habilitation |
|---------------------------------------|----------------|--------------|
| AGEFASUP                              | 83401260100029 | Former       |
| ASS PROMO GESTION CTRE ENS SUP A EVRY | 40292484900027 | Former       |
| CFAI DIAFOR                           | 39048242000028 | Former       |
| FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR   | 39391439500057 | Former       |
| UNION UNIVERSITE ECONOMIE             | 41197343100033 | Former       |
| UNIVERSITE D EVRY VAL D ESSONNE       | 19911975100014 | Former       |

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

La licence professionnelle mention "Métiers de l'industrie : industrie aéronautique" certifie les compétences de professionnels capables d'exercer leur métier dans le cycle de vie des produits aéronautiques et spatiaux (conception, industrialisation, production, exploitation, maintenance, démantèlement) en intégrant les enjeux réglementaires, sécuritaires, industriels, et de développement durable.

Elle permet d'acquérir des compétences techniques et transversales en accord avec les besoins actuels et futurs des domaines aéronautique et spatial en s'appuyant sur des liens forts et des partenariats avec les industriels de ces secteurs.

Ces compétences assurent une opérationnalité et permettent de s'adapter aux évolutions et aux défis technologiques, environnementaux, économiques et sociétaux engagés par l'industrie aéronautique et spatial (nouveaux vecteurs énergétiques, gestion et traitement de l'information et des données massives, nouveaux processus, procédés et matériaux...).

### ACTIVITÉS VISÉES

- Suivi de gestion de configuration et services bulletins
- Maintenance repair overhaul (MRO – Maintenance, réparation et révision) / maintien en conditions opérationnelles (MCO) des aéronefs
- Étude de produits, d'équipements et d'outillages aéronautique
- Industrialisation de produits, d'équipements et d'outillages aéronautique
- Installation et maintenance de produits, équipements aéronautique et outillages
- Mise en œuvre et exploitation d'essais (structures, avionique, systèmes, et moteurs)
- Rédaction de documentation technique
- Assistance et support technique d'aéronefs en exploitation
- Optimisation et amélioration des procédés conformément aux réglementations (sécurité, environnement, qualité, coûts, délais, quantité)

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

#### Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
  - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
  - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
  - Développer une argumentation avec esprit critique
  - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
  - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
  - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
  - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
  - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
  - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
  - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
  - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
  - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
  - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- #### Compétences spécifiques
- Conduire un protocole expérimental ou un audit incluant la définition, l'analyse et l'exploitation des résultats dans le

but de vérifier le bon fonctionnement d'un dispositif ou d'un processus du secteur aéronautique et spatial

- Communiquer en anglais avec le vocabulaire technique dans l'environnement aéronautique et spatial
- Apporter des conseils et des solutions pour expliquer qualitativement les phénomènes mis en jeu en mobilisant les concepts fondamentaux liés à l'architecture globale d'un aéronef tels que les systèmes, l'avionique, la transmission des données, la motorisation, ou la structure
- Rédiger un document technique à destination des interlocuteurs concernés en français et en anglais technique conformément à la documentation avion
- Exploiter les outils informatiques adaptés aux diagnostics et aux audits techniques
- Exploiter des outils de gestion de projet, de maintenance (préventive, corrective, et prédictive), et d'amélioration des procédés et des processus, afin d'optimiser la production et l'exploitation des aéronefs en termes de coûts-délais-qualité-quantité-sécurité
- Gérer l'assistance, le support technique en lien avec le marketing industriel auprès des clients (internes et externes) afin de prévenir ou de résoudre des problèmes techniques d'exploitation et d'entretien des aéronefs
- Gérer le suivi des opérations de production ou de maintenance en s'appuyant sur des contrôles qualité et sur le respect des normes et réglementations en vigueur
- Communiquer en anglais avec le vocabulaire technique dans l'environnement aéronautique et spatial
- Rédiger un document technique à destination des interlocuteurs concernés en français et en anglais technique conformément à la documentation avion
- Exploiter les outils informatiques adaptés à la conception, production, suivi de navigabilité, maintenance, et essais
- Décrire un processus d'une activité dans le but de sa qualification en lien avec les normes internationales en vigueur
- Analyser les performances atteintes d'une activité en s'appuyant sur des données collectées
- Conduire un plan d'amélioration intégrant le retour d'expérience pour atteindre les objectifs de gain de performance
- Appréhender les évolutions des technologies (nouveaux vecteurs énergétiques, procédés, gestion/traitement de l'information et des données massives, matériaux...) liées aux enjeux sociétaux et environnementaux

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

## Blocs de compétences

### RNCP40231BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### RNCP40231BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## **RNCP40231BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## **RNCP40231BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## **RNCP40231BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## **RNCP40231BC06 — Réaliser un diagnostic et/ou un audit technique dans le secteur aéronautique et spatial**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Conduire un protocole expérimental ou un audit incluant la définition, l'analyse et l'exploitation des résultats dans le but de vérifier le bon fonctionnement d'un dispositif ou d'un processus du secteur aéronautique et spatial
- Communiquer en anglais avec le vocabulaire technique dans l'environnement aéronautique et spatial
- Apporter des conseils et des solutions pour expliquer qualitativement les phénomènes mis en jeu en mobilisant les concepts fondamentaux liés à l'architecture globale d'un aéronef tels que les systèmes, l'avionique, la transmission des données, la motorisation, ou la structure
- Rédiger un document technique à destination des interlocuteurs concernés en français et en anglais technique conformément à la documentation avion
- Exploiter les outils informatiques adaptés aux diagnostics et aux audits techniques

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## **RNCP40231BC07 — Contribuer à la production, au maintien de navigabilité, et au maintien en condition opérationnelle, des aéronefs et engins spatiaux**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Exploiter des outils de gestion de projet, de maintenance (préventive, corrective, et prédictive), et d'amélioration des

procédés et des processus, afin d'optimiser la production et l'exploitation des aéronefs en termes de coûts-délais-qualité-quantité-sécurité

- Gérer l'assistance, le support technique en lien avec le marketing industriel auprès des clients (internes et externes) afin de prévenir ou de résoudre des problèmes techniques d'exploitation et d'entretien des aéronefs
- Gérer le suivi des opérations de production ou de maintenance en s'appuyant sur des contrôles qualité et sur le respect des normes et réglementations en vigueur
- Communiquer en anglais avec le vocabulaire technique dans l'environnement aéronautique et spatial
- Rédiger un document technique à destination des interlocuteurs concernés en français et en anglais technique conformément à la documentation avion
- Exploiter les outils informatiques adaptés à la conception, production, suivi de navigabilité, maintenance, et essais

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP40231BC08 — Intégrer le processus d'amélioration continue dans le cycle de vie des produits aéronautiques et spatiaux**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Décrire un processus d'une activité dans le but de sa qualification en lien avec les normes internationales en vigueur
- Analyser les performances atteintes d'une activité en s'appuyant sur des données collectées
- Conduire un plan d'amélioration intégrant le retour d'expérience pour atteindre les objectifs de gain de performance
- Appréhender les évolutions des technologies (nouveaux vecteurs énergétiques, procédés, gestion/traitement de l'information et des données massives, matériaux...) liées aux enjeux sociétaux et environnementaux

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- C30.3 : construction aéronautique et spatiale
- C33.16-18 : réparation et maintenance d'aéronefs et d'engins spatiaux
- C33.2 : installation de machines et d'équipements industriels

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Assistant-ingénieur maintenance en bureau technique et méthodes dans les domaines aéronautique et spatial
- Agent de maintien de navigabilité des aéronefs
- Agent de maintenance repair overhaul (maintenance, réparation et révision - MRO) / maintien en conditions opérationnelles (MCO) des aéronefs
- Chargé d'essais en aéronautique
- Rédacteur technique
- Contrôleur qualité
- Support technique
- Assistant-ingénieur concepteur de systèmes des domaines aéronautique et spatial
- Assistant-ingénieur production de systèmes des domaines aéronautique et spatial

## **Marché du travail**

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Très élevée (5/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 753 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée)<br>E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée)<br>G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)<br>H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée)<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 36 796                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 48 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 6 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | E5X70 — Techniciens des industries de process<br>E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process<br>G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle<br>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire<br>H0X90 — Techniciens du contrôle qualité<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production<br>H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche

professionnelle (CPNE).

|                         |                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Prise en charge usuelle | 7 000 €                                                                     |
| Selon la branche        | 7 000 € – 7 625 €                                                           |
| Prise en charge         | Branches concernées                                                         |
| 7 000 €                 | Valeur par défaut · 209 branches                                            |
| 7 625 €                 | CPNE chimie, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil |
| 7 500 €                 | CPNEFP de la métallurgie                                                    |
| 7 210 €                 | CPNEFP Import-Export                                                        |

## Base légale

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement  | 31/12/2029 |
| Date de dernière délivrance possible | 31/12/2033 |

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS  
RNCP30129

## Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-nantes.fr/>

<https://www.univ-brest.fr/fr>

<https://www.univ-amu.fr/en>

<https://www.u-bordeaux.fr/>

<https://www.umontpellier.fr/>

<https://www.univ-tlse2.fr/>

<https://www.parisnanterre.fr/>

<https://www.universite-paris-saclay.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40231/>

## Où se former

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| Formations référencées | 3                 |
| Organismes             | 3                 |
| Régions couvertes      | 3                 |
| Prix indicatif         | 6 727 € – 7 625 € |

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

## Se former en apprentissage

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Formations en apprentissage    | 7 |
| Organismes gestionnaires (CFA) | 5 |

|                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| <b>Organismes formateurs</b>         | 5                    |
| <b>Régions couvertes</b>             | 4                    |
| <b>Départements couverts</b>         | 5                    |
| <b>Organismes certifiés Qualiopi</b> | 5                    |
| <b>Sessions</b>                      | de 09/2026 à 08/2027 |

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).