

Eco-animateur

RNCP40251 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Code(s) NSF	335, 343
Formacode(s)	12578, 44067, 12593, 12594
Code(s) ROME	H1303
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	28/02/2025
Date d'échéance	28/02/2028

Certificateur(s)

MOULINOT COMPOST & BIOGAZ · SIRET : 79829889900039

TERRAVOX · SIRET : 83179899600029

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le métier d'éco-animateur est né de la nécessité de sensibiliser chaque individu, qu'il soit particulier ou professionnel, aux enjeux de l'écologie et de l'économie circulaire.

L'éco-animateur porte un discours convaincant, adapté à son public cible et au territoire d'ancrage, axé sur la promotion des éco gestes. Son objectif est de sensibiliser les citoyens aux enjeux de la gestion et de la réduction des déchets, d'expliquer les bonnes pratiques aux habitants, de promouvoir le développement durable et l'économie circulaire, de combattre les idées reçues et de susciter l'adhésion.

Le discours de promotion de l'éco-animateur se déploie dans divers contextes d'intervention qu'il a la charge d'animer : son objectif est d'avoir un impact significatif sur les mentalités et les comportements. Pour cela il mène une mission en différentes étapes, se découpant en phase de diagnostic, de réalisation de la mission et d'évaluation de la mission.

ACTIVITÉS VISÉES

Analyse du lieu et/ou de la thématique d'intervention

Identification et appropriation de l'argumentaire le plus adapté à la mission

Repérage des lieux

Sensibilisation des publics visés

Caractérisation des publics rencontrés

Transmission des informations recueillies sur le terrain au donneur d'ordre mais également à l'équipe

COMPÉTENCES ATTESTÉES

A partir du cadrage de la mission fourni par le chef d'équipe, choisir ou adapter les outils pédagogiques et de communication mis à disposition afin de permettre le bon déroulement de la mission et d'optimiser l'impact en termes de changement de comportement

Dans le cas d'une animation, optimiser la visibilité des outils de communication en fonction des caractéristiques du lieu et ce afin d'augmenter l'impact des messages à faire passer

A partir des données fournies par le chef d'équipe et d'un logiciel de cartographie, construire un itinéraire de déambulation ou de « porte à porte » adapté afin d'optimiser la durée de la mission

A partir d'un inventaire type des solutions de tri fourni par le chef d'équipe, lister et caractériser les solutions de tri sur le territoire d'intervention (type de structure, nature des déchets traités) afin de pouvoir informer efficacement les publics concernés par la mission

Collecter les informations clefs du territoire d'intervention (consommation moyenne, tonnage collecté,...) ou les données clefs liées à la thématique d'animation afin d'enrichir l'argumentaire qui sera développé et/ou de prioriser les écogestes à promouvoir

Mettre en commun le résultat de ses analyses avec les autres membres de l'équipe pour créer une vision partagée de la mission (difficultés, coordination entre les itinéraires,...)

Adapter les argumentaires types en utilisant les analyses préalables, les indicateurs fournis par le donneur d'ordres, les consignes de tri en vigueur sur le territoire et ce afin d'optimiser l'impact de la mission

Enrichir les argumentaires en mobilisant ses connaissances liées au développement durable ((filière de tri de déchets, économie circulaire, développement durable et écocitoyenneté) afin de donner du sens aux changements de comportements attendus

Préparer, grâce notamment aux analyses préalables, des réponses aux éventuelles objections afin de mieux interagir, de mieux convaincre et d'engager

- Partager les résultats de la préparation avec les autres membres du collectif de travail (écoanimateurs et chef d'équipe) pour harmoniser les pratiques au sein de l'équipe

Identifier les freins et les leviers au bon déroulement de la mission en effectuant un repérage et en rencontrant les acteurs locaux clefs (gardiens d'immeuble, responsable du lieu où se déroule l'animation,...) et ce afin de faciliter la mise en œuvre de la mission de sensibilisation.

Renseigner efficacement un rapport d'erreur en joignant des éléments de preuves adaptés (photos,...) afin de fiabiliser et de réactualiser les données mises à disposition par le donneur d'ordre

Se présenter et présenter les objectifs de la mission de façon uniforme afin d'optimiser l'acceptabilité de celle-ci

Interagir avec les personnes à sensibiliser afin de transmettre une information précise, d'optimiser l'engagement des participants et d'induire une modification concrète de leurs comportements et habitudes

Mettre en œuvre les procédures adéquates liées aux situations exceptionnelles (accessibilité difficile, conditions météorologiques défavorables,...) afin de garantir la continuité de l'action

Partager les informations clefs avec son binôme et l'équipe en temps réel afin d'optimiser la sécurité et l'efficacité de la mission

Adapter l'action de sensibilisation aux personnes en situation de handicap afin de pouvoir engager l'ensemble des publics concernés

Compétence transversale au bloc 2: – Mettre en application les règles de sécurité liées aux types d'intervention afin de se protéger, de protéger ses collègues et de protéger l'intimité des personnes contactées (situations d'urgence, menaces,...)

Formaliser, à partir d'une trame informatique fournie par le chef d'équipe, un bilan final exhaustif (incluant indicateurs clefs et tout type de preuves dont photos, verbatim,...) afin de caractériser le public rencontré ainsi que les impacts de l'action de sensibilisation

Formaliser un retour terrain de la mission à destination du donneur d'ordre afin de se conformer aux exigences contractuelles

Formaliser et identifier les freins et les leviers à la réalisation des objectifs de la mission afin d'optimiser la mise en œuvre d'actions ultérieures

Dans un souci d'amélioration continue, participer activement aux retours d'expérience organisés en interne en laissant la place aux points de vue de ses collègues

Blocs de compétences

RNCP40251BC01 — Préparation des interventions (animation, porte à porte ou déambulation)

LISTE DE COMPÉTENCES

A partir du cadrage de la mission fourni par le chef d'équipe, choisir ou adapter les outils pédagogiques et de communication mis à disposition afin de permettre le bon déroulement de la mission et d'optimiser l'impact en termes de changement de comportement

Dans le cas d'une animation, optimiser la visibilité des outils de communication en fonction des caractéristiques du lieu et ce afin d'augmenter l'impact des messages à faire passer

A partir des données fournies par le chef d'équipe et d'un logiciel de cartographie, construire un itinéraire de déambulation ou de « porte à porte » adapté afin d'optimiser la durée de la mission

A partir d'un inventaire type des solutions de tri fourni par le chef d'équipe, lister et caractériser les solutions de tri sur le territoire d'intervention (type de structure, nature des déchets traités) afin de pouvoir informer efficacement les

publics concernés par la mission

Collecter les informations clefs du territoire d'intervention (consommation moyenne, tonnage collecté,...) ou les données clefs liées à la thématique d'animation afin d'enrichir l'argumentaire qui sera développé et/ou de prioriser les écogestes à promouvoir

Mettre en commun le résultat de ses analyses avec les autres membres de l'équipe pour créer une vision partagée de la mission (difficultés, coordination entre les itinéraires,...)

Adapter les argumentaires types en utilisant les analyses préalables, les indicateurs fournis par le donneur d'ordres, les consignes de tri en vigueur sur le territoire et ce afin d'optimiser l'impact de la mission

Enrichir les argumentaires en mobilisant ses connaissances liées au développement durable ((filière de tri de déchets, économie circulaire, développement durable et écocitoyenneté) afin de donner du sens aux changements de comportements attendus

Préparer, grâce notamment aux analyses préalables, des réponses aux éventuelles objections afin de mieux interagir, de mieux convaincre et d'engager

Partager les résultats de la préparation avec les autres membres du collectif de travail (écoanimateurs et chef d'équipe) pour harmoniser les pratiques au sein de l'équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions réponses entre le candidat et le jury, à partir de la présentation d'une mise en situation tirée au sort - entretien avec un jury à partir de l'analyse d'un dossier professionnel.

RNCP40251BC02 — Mise en œuvre d'une mission de sensibilisation en s'adaptant à tous les types de public et de contexte

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les freins et les leviers au bon déroulement de la mission en effectuant un repérage et en rencontrant les acteurs locaux clefs (gardiens d'immeuble, responsable du lieu où se déroule l'animation,...) et ce afin de faciliter la mise en œuvre de la mission de sensibilisation.

Renseigner efficacement un rapport d'erreur en joignant des éléments de preuves adaptés (photos,...) afin de fiabiliser et de réactualiser les données mises à disposition par le donneur d'ordre

Se présenter et présenter les objectifs de la mission de façon uniforme afin d'optimiser l'acceptabilité de celle-ci

Interagir avec les personnes à sensibiliser afin de transmettre une information précise, d'optimiser l'engagement des participants et d'induire une modification concrète de leurs comportements et habitudes

Mettre en œuvre les procédures adéquates liées aux situations exceptionnelles (accessibilité difficile, conditions météorologiques défavorables,...) afin de garantir la continuité de l'action

Partager les informations clefs avec son binôme et l'équipe en temps réel afin d'optimiser la sécurité et l'efficacité de la mission

Adapter l'action de sensibilisation aux personnes en situation de handicap afin de pouvoir engager l'ensemble des publics concernés

Mettre en application les règles de sécurité liées aux types d'intervention afin de se protéger, de protéger ses collègues et de protéger l'intimité des personnes contactées (situations d'urgence, menaces,...)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions réponses entre le candidat et le jury, à partir de la présentation d'une mise en situation tirée au sort - entretien avec un jury à partir de l'analyse d'un dossier professionnel.

RNCP40251BC03 — Restitution d'une action de sensibilisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Formaliser, à partir d'une trame informatique fournie par le chef d'équipe, un bilan final exhaustif (incluant indicateurs clefs et tout type de preuves dont photos, verbatim,...) afin de caractériser le public rencontré ainsi que les impacts de l'action de sensibilisation

Formaliser un retour terrain de la mission à destination du donneur d'ordre afin de se conformer aux exigences contractuelles

Formaliser et identifier les freins et les leviers à la réalisation des objectifs de la mission afin d'optimiser la mise en œuvre d'actions ultérieures

Dans un souci d'amélioration continue, participer activement aux retours d'expérience organisés en interne en laissant la place aux points de vue de ses collègues

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions réponses entre le candidat et le jury, à partir de la présentation d'une mise en situation tirée au sort - entretien avec un jury à partir de l'analyse d'un dossier professionnel.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

La profession d'éco-animateur offre un large éventail de cadres d'exercice, impliquant des types d'employeurs variés : De nombreuses entreprises se sont spécialisées dans la sensibilisation environnementale et en ont fait leur corps de métier, elles conseillent en développement durable. Elles engageant des éco-animateurs pour mener des actions de sensibilisation auprès du grand public et des professionnels. Elles sont souvent mandatées par des collectivités locales ainsi que par des syndicats de traitement et de valorisation des déchets pour déployer à grande échelle des actions de sensibilisation liées à leurs politiques de développement durable (économie circulaire, économies d'eau ou d'énergie,). Ce sont des PME comptant entre 50 et 200 salariés.

Les collectivités territoriales telles que les régions, les métropoles, les communes et les intercommunalités, sont des employeurs fréquents d'éco-animateurs. Au-delà des missions confiées aux structures déjà mentionnées, ils ont souvent des services d'une dizaine de personnes permettant d'assurer de façon continue la sensibilisation des écoliers, la lutte contre les dépôts sauvages, le développement des pratiques de compostage et le suivi des collectes. Les entreprises ou organismes qui assurent la collecte des déchets, qu'ils soient publics ou privés, peuvent également recourir aux services d'éco-animateurs pour sensibiliser les usagers aux bonnes pratiques de tri et de gestion des déchets.

Certaines structures d'ajustage (ETTI ou Régies de Quartiers) sont mandatées par des bailleurs sociaux tels que la RIVP (Régie immobilière de la ville de Paris) ou encore l'APES et bien d'autres organismes de logement social afin de sensibiliser les locataires de leurs parcs urbains.

Des associations

sont engagées dans la sensibilisation environnementale au travers d'événements, de stands pédagogiques et d'actions de terrain. Ces associations font appel aux compétences des éco-animateurs pour concevoir, animer et coordonner des activités de sensibilisation lors de salons, de festivals, de foires, de manifestations locales et d'événements spécifiques.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Eco-animateur

Chargé de sensibilisation

Ambassadeur du tri

Eco-conseiller

Chargé de prévention déchets

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Les principaux textes qui réglementent l'activité :

Le code de l'environnement (sections R541 et L541)

La loi 2010-788 dite "Grenelle 2"

La loi n°2015-992 pour la transition écologique pour la croissance verte

La loi AGECE (anti-gaspillage pour économie circulaire) du 10 février 2020

Le règlement (CE) n°1069/2009

Ces réglementations ont un impact fort sur les compétences des éco-animateurs qui doivent utiliser ces textes de façon pertinente dans leurs argumentaires et maîtriser les objectifs fixés par ces textes pour mettre en perspective les écogestes à proposer.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Élevée (4/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.

Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 663 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 472
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Maîtriser les savoirs de base en français (à l'oral et à l'écrit)

Avoir une bonne communication, être à l'aise à l'oral

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Les jurés comportent au moins trois membres, professionnels du secteur de la sensibilisation à la gestion des déchets, dont la majorité est extérieure à l'organisme qui prépare à la certification professionnelle. Aucun formateur étant intervenu pendant la préparation des candidats à la certification ne peut être juré ; néanmoins, un formateur peut faire office de facilitateur pour aider au déroulement de la mise en situation.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 000 €
Selon la branche	6 000 € – 8 000 €
Prise en charge	Branches concernées
8 000 €	Valeur par défaut · 208 branches
6 000 €	CPNEFP de la Mutualité Sociale Agricole, CPNEFP de la métallurgie
7 529 €	CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
7 528 €	CPNE Travail Temporaire
7 000 €	CPNEF des acteurs du lien social et familial (ALISFA)

Base légale

Date de décision	28/02/2025
-------------------------	------------

Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	28/02/2028
Date de dernière délivrance possible	28/02/2032

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	12	0	83 %	—
2022	15	0	73 %	46 %
2021	9	0	89 %	78 %
2020	5	0	100 %	80 %

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.moulinot.fr/formation-demandeurs-demploi/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40251/>