

Moniteur de padel

RNCP40260 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	15436, 15418
Code(s) ROME	G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	28/02/2025
Date d'échéance	28/02/2028

Certificateur(s)

FEDERATION FRANCAISE DE TENNIS · SIRET : 77567138100033

Partenaires habilités

14 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 14 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
LIGUE AUVERGNE RHONE ALPES DE TENNIS	77982583500043	Former et organiser l'évaluation
LIGUE BRETAGNE DE TENNIS	77750949800138	Former et organiser l'évaluation
LIGUE CORSE FEDERATION FRANCAISE TENNIS	34256248500025	Former et organiser l'évaluation
LIGUE DE BOURGOGNE FRANCHE COMTE DE TENNIS	31089669100048	Former et organiser l'évaluation
LIGUE DE NORMANDIE DE TENNIS	30937262100057	Former et organiser l'évaluation
LIGUE DES HAUTS DE FRANCE DE TENNIS	30940757500021	Former et organiser l'évaluation
LIGUE DU CENTRE VAL DE LOIRE DE TENNIS	78818245900040	Former et organiser l'évaluation
LIGUE GRAND EST DE TENNIS	78334307200048	Former et organiser l'évaluation
LIGUE ILE DE FRANCE DE TENNIS	44285335400011	Former et organiser l'évaluation
LIGUE NOUVELLE-AQUITAINE DE TENNIS	78184387500035	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 14 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp40260-moniteur-de-padel/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La Fédération Française de Tennis, avec le renouvellement de cette certification adaptée à l'offre de marché, entend répondre aux enjeux suivants :

- Répondre à sa mission formatrice dans l'enseignement sur le territoire français, métropolitain et ultramarin de toutes les disciplines rattachées à sa délégation (initiation et développement), et particulièrement du padel.
- Former des enseignants afin de structurer les écoles de padel des clubs et offrir aux pratiquants une qualité et une sécurité d'encadrement : sécuriser les pratiques d'enseignement qui se développent notamment hors du cadre fédéral faute de certification adaptée.

- Permettre aux pratiquants et joueurs / joueuses d'obtenir une certification pour pouvoir enseigner le padel contre rémunération et faire bénéficier les pratiquants de leur expertise de cette pratique.
- Répondre aux besoins énoncés par les dirigeants de clubs en enseignants de padel.
- Soutenir la compétitivité sportive, académique et économique de la France dans le padel.

Ainsi, et dans le respect des normes de protection des publics et dans la transmission des valeurs éducatives, le moniteur de padel a vocation à animer, mettre en œuvre des actions de développement pour sa structure et encadrer tout public, en sécurité, en cours collectifs et individuels.

ACTIVITÉS VISÉES

Conception d'un projet de développement du padel

Mise en œuvre d'un projet de développement du padel

Information et communication sur le padel et les activités proposées au sein de la structure

Organisation et gestion des activités d'enseignement et de développement du padel

Organisation des tournois et championnats de padel

Conception de séances d'enseignement du padel

Encadrement de séances d'enseignement du padel

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Repérer les besoins des publics et des partenaires actuels et potentiels de la structure, dont les besoins des publics en situation de handicap, afin de concevoir un projet de développement de la pratique du padel

Concevoir un projet de développement de la pratique du padel, en tenant compte des ressources mobilisables et du contexte dans lequel il s'inscrit ainsi que de son impact environnemental, afin de répondre aux besoins des publics actuels et potentiels de la structure

Mobiliser des partenaires publics et privés, en tenant compte des procédures et modes opératoires en vigueur, afin d'assurer le financement d'actions de développement du padel

Mettre en œuvre un projet de développement du padel, en s'appuyant sur les ressources de la structure et sur les ressources humaines et techniques fédérales, afin de capter de nouveaux pratiquants et d'améliorer la qualité des activités proposées

Evaluer un projet de développement du padel, en s'appuyant sur des indicateurs quantitatifs et qualitatifs, afin de proposer des améliorations ou évolutions à la structure

Communiquer oralement sur les activités d'encadrement et de développement du padel, en s'adaptant aux différents publics de la structure, afin de créer une ambiance propice au développement de la pratique et d'assurer le respect des règles en vigueur

Promouvoir les activités de padel, en utilisant différents outils et situations de communication, en vue de développer la pratique de la discipline

Repérer les situations à risque au sein de la structure, en tenant compte des règles de sécurité en vigueur, en vue d'alerter les interlocuteurs compétents et de maintenir un environnement serein et sécurisé

Organiser les activités d'enseignement du padel, en tenant compte des contraintes des pratiquants et des membres de l'équipe de la structure, afin permettre leur mise en œuvre dans des conditions optimales

Assurer la gestion administrative des activités d'enseignement et de développement du padel, en s'appuyant sur les outils mis à disposition et en veillant au respect des réglementations en vigueur, en vue de faciliter la mise en œuvre des activités

Vérifier les conditions matérielles de déroulement des activités d'enseignement et de développement du padel, en tenant compte des règles de sécurité en vigueur et des bonnes pratiques environnementales, en vue de signaler les risques et les non-conformités

Contribuer à l'organisation de tournois et championnats de padel non homologués et / ou homologués en assurant le respect des règlements fédéraux et en veillant à la responsabilité environnementale, en vue de favoriser une pratique du padel en compétition

Repérer les conditions de sécurité lors des compétitions non homologuées et / ou homologuées de padel, en tenant compte des différents types de risques susceptibles de se présenter, afin de signaler les situations critiques et de mettre en œuvre des actions de prévention

Concevoir une progression pédagogique et sportive, en tenant compte des caractéristiques et du projet sportif des pratiquants, du projet de la structure et des règles de la discipline, afin de structurer plusieurs séances d'enseignement du padel successives en sécurité

Concevoir une séance d'enseignement du padel, en tenant compte des caractéristiques des participants et des conditions permettant d'assurer leur sécurité, afin de faire progresser les pratiquants

Accueillir les pratiquants lors d'une séance d'enseignement du padel, en veillant aux conditions permettant d'assurer leur sécurité et aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap, afin de créer les conditions propices aux apprentissages

Conduire une séance d'enseignement du padel, en veillant à la progression et à la sécurité des pratiquants, ainsi qu'aux besoins des personnes en situation de handicap, afin d'atteindre les objectifs pédagogiques et sportifs fixés et de garantir l'intégrité physique des pratiquants

Réaliser le bilan d'une séance d'enseignement du padel, en utilisant des outils d'évaluation adaptés à la discipline, afin de définir des perspectives d'évolution pour les prochaines séances et de fidéliser les pratiquants

Blocs de compétences

RNCP40260BC01 — Concevoir et mettre en œuvre un projet de développement du padel au sein d'une structure

LISTE DE COMPÉTENCES

Repérer les besoins des publics et des partenaires actuels et potentiels de la structure, dont les besoins des publics en situation de handicap, afin de concevoir un projet de développement de la pratique du padel

Concevoir un projet de développement de la pratique du padel, en tenant compte des ressources mobilisables et du contexte dans lequel il s'inscrit ainsi que de son impact environnemental, afin de répondre aux besoins des publics actuels et potentiels de la structure

Mobiliser des partenaires publics et privés, en tenant compte des procédures et modes opératoires en vigueur, afin d'assurer le financement d'actions de développement du padel

Mettre en œuvre un projet de développement du padel, en s'appuyant sur les ressources de la structure et sur les ressources humaines et techniques fédérales, afin de capter de nouveaux pratiquants et d'améliorer la qualité des activités proposées

Evaluer un projet de développement du padel, en s'appuyant sur des indicateurs quantitatifs et qualitatifs, afin de proposer des améliorations ou évolutions à la structure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Élaboration d'une production écrite dans le cadre de son alternance

Présentation d'un projet de développement de padel

Entretien oral

RNCP40260BC02 — Organiser et promouvoir des activités d'enseignement et de développement du padel au sein d'une structure

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer oralement sur les activités d'encadrement et de développement du padel, en s'adaptant aux différents publics de la structure, afin de créer une ambiance propice au développement de la pratique et d'assurer le respect des règles en vigueur

Promouvoir les activités de padel, en utilisant différents outils et situations de communication, en vue de développer la pratique de la discipline

Repérer les situations à risque au sein de la structure, en tenant compte des règles de sécurité en vigueur, en vue d'alerter les interlocuteurs compétents et de maintenir un environnement serein et sécurisé

Organiser les activités d'enseignement du padel, en tenant compte des contraintes des pratiquants et des membres de l'équipe de la structure, afin permettre leur mise en œuvre dans des conditions optimales

Assurer la gestion administrative des activités d'enseignement et de développement du padel, en s'appuyant sur les outils mis à disposition et en veillant au respect des réglementations en vigueur, en vue de faciliter la mise en œuvre des activités

Vérifier les conditions matérielles de déroulement des activités d'enseignement et de développement du padel, en tenant compte des règles de sécurité en vigueur et des bonnes pratiques environnementales, en vue de signaler les risques et les non-conformités

Contribuer à l'organisation de tournois et championnats de padel non homologués et / ou homologués en assurant le respect des règlements fédéraux et en veillant à la responsabilité environnementale, en vue de favoriser une pratique du padel en compétition

Repérer les conditions de sécurité lors des compétitions non homologuées et / ou homologuées de padel, en tenant compte des différents types de risques susceptibles de se présenter, afin de signaler les situations critiques et de

mettre en œuvre des actions de prévention

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Élaboration d'une production écrite dans le cadre de son alternance

Entretien oral

RNCP40260BC03 — Préparer et encadrer des séances d'enseignement du padel sécurité

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir une progression pédagogique et sportive, en tenant compte des caractéristiques et du projet sportif des pratiquants, du projet de la structure et des règles de la discipline, afin de structurer plusieurs séances d'enseignement du padel successives en sécurité

Concevoir une séance d'enseignement du padel, en tenant compte des caractéristiques des participants et des conditions permettant d'assurer leur sécurité, afin de faire progresser les pratiquants

Accueillir les pratiquants lors d'une séance d'enseignement du padel, en veillant aux conditions permettant d'assurer leur sécurité et aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap, afin de créer les conditions propices aux apprentissages

Conduire une séance d'enseignement du padel, en veillant à la progression et à la sécurité des pratiquants, ainsi qu'aux besoins des personnes en situation de handicap, afin d'atteindre les objectifs pédagogiques et sportifs fixés et de garantir l'intégrité physique des pratiquants

Réaliser le bilan d'une séance d'enseignement du padel, en utilisant des outils d'évaluation adaptés à la discipline, afin de définir des perspectives d'évolution pour les prochaines séances et de fidéliser les pratiquants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Élaboration d'une production écrite dans le cadre de son alternance

Entretien oral

Elaboration d'un cycle de séances de padel

Enseignement d'une séance de padel

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le moniteur de padel peut exercer son activité auprès d'associations affiliées à la FFT ou habilités par celle-ci et dans toutes structures non associatives.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Encadrement du padel à tous niveaux, dans toute structure, et auprès de tous les types de public.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'encadrement des activités physiques et sportives (APS) est une profession réglementée par le Code du sport.

Code du sport article L212-1 : « Seuls peuvent, contre rémunération, enseigner, animer ou encadrer une activité physique et sportive ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, sous réserve des dispositions du quatrième alinéa du présent article et de l'article L 212.2 du présent code, les titulaires d'un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification :

1° Garantissant la compétence de son titulaire en matière de sécurité des pratiquants et des tiers dans l'activité considérée

2° Et enregistré au répertoire national des certifications professionnelles dans les conditions prévues au II de l'article L 335-6 du code de l'éducation (...) »

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
--	---------------

Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi, Intensité d'embauche
----------------------------	---

Salaire médian (mensuel)	1 752 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (21 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 247
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	61 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le candidat au TFP Moniteur de Padel doit répondre aux exigences à l'entrée dans le processus de formation. Les organismes habilités sont garants de la vérification de ces exigences. Les prérequis sont les suivants :

- Être titulaire d'une attestation de premiers secours conformément à la réglementation en vigueur fixant le Référentiel National de Compétences de Sécurité Civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ou équivalent à cette attestation.
- Justifier d'un niveau de pratique en padel : Être capable de justifier à l'entrée en formation d'un niveau de jeu équivalent aux premiers 10% du classement fédéral (hors assimilation fédérale). Il est procédé à la vérification de cette exigence préalable au moyen d'une attestation de licence FFT justifiant d'un classement dans les 10% du classement FFT padel (hors assimilation tennis)
- Être capable de justifier l'absence de contre-indication à la pratique et à l'encadrement du padel par la production d'un certificat médical attestant de cette non contre-indication.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury est composé des membres suivants :

- Le Président de la FFT ou son représentant
- Le Directeur de l'institut de formation ou son représentant
- Deux personnes qualifiées en padel :
 - o Un représentant des employeurs
 - o Un représentant des enseignants padel

Le jury plénier est présidé par le Président de la FFT ou son représentant qui a voix prépondérante en cas d'égalité lors d'un vote.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 834 €
Selon la branche	7 700 € – 7 967 €
Prise en charge	Branches concernées
7 834 €	Valeur par défaut · 211 branches
7 967 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 700 €	CPNEF Sport

Base légale

Date de décision	28/02/2025
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	28/02/2028
Date de dernière délivrance possible	28/02/2032

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	201	1	90 %	—
2022	151	0	90 %	92 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35286

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP36359, RNCP36661, RNCP37503, RNCP37723

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40260/>

Où se former

Formations référencées	13
Organismes	11
Régions couvertes	11
Prix indicatif	840 € – 7 800 €
Durée	340 – 600 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2026 à 06/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	161
Parcours menés à terme	131
Taux d'achèvement	81 %
Période	03/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	189
Montant total engagé	792 663 €
Coût moyen par dossier	4 194 €
Durée moyenne	374 h
Période	03/2025 – 09/2026
France compétences	70 %
Reste à charge titulaire	27 %
France Travail	1 %
Entreprise	1 %
OPCO	1 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.