

Métiers de l'information : métiers du journalisme et de la presse (fiche nationale)

RNCP40296 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	321
Formacode(s)	46325
Code(s) ROME	E1106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019

UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA (UPVD) · SIRET : 19660437500010

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE DE PARIS VIII.PARIS VINCENNES · SIRET : 19931827000014

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
CFA	13002979600260	Former
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

La licence professionnelle « Journalisme et métiers de la presse » certifie les compétences professionnelles de diplômés dotés d'une solide culture générale et maîtrisant les outils et techniques de collecte, vérification, rédaction, mise en forme et diffusion multi-supports de l'information d'actualité. Cette formation leur délivre des compétences nécessaires pour s'intégrer, en tant que rédacteurs de presse ou journalistes-reporters image et son, au fonctionnement des entreprises médiatiques, de par leur connaissance approfondie du contexte de production de l'information et leur maîtrise des matériels et logiciels requis. Ces compétences permettent aux diplômés, employés ou indépendants, de s'adapter aux nouveaux défis, techniques et intellectuels, engendrés par la transformation

numérique et son impact sur les pratiques et l'éthique professionnelles : veille et curation approfondie (fact-checking), conception éditoriale innovante, création visuelle originale, usage raisonné des médias sociaux et de l'IA, déclinaison multimédia de contenus enrichis, y compris en situation de mobilité.

ACTIVITÉS VISÉES

- Pratique quotidienne d'une veille de l'actualité
- Constitution d'un réseau d'informateurs et experts liés aux sujets traités
- Recueil et vérification de l'exactitude des informations issues de différentes sources
- Rédaction d'articles pour la presse écrite et numérique
- Mise en forme éditoriale et illustration visuelle des articles
- Élaboration et réalisation de reportages et d'enquêtes
- Réalisation de clichés pour illustrer les articles
- Enregistrements sonores et captations d'images
- Montage des images et sons en vue d'une diffusion radio ou télévisuelle
- Enrichissement des contenus en ligne par des liens textuel, visuels et sonores

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Construire un réseau d'informateurs et d'experts en vue de disposer d'une pluralité de sources disponibles
- Pratiquer une veille informationnelle et recueillir des informations pertinentes auprès de sources puis vérifier leur exactitude pour mieux assurer la qualité des contenus éditoriaux transmis
- Appréhender les enjeux d'un sujet en vue d'un reportage ou d'une enquête et synthétiser les données recueillies
- Appliquer les principales techniques rédactionnelles en presse écrite
- Garantir la qualité de la mise en forme éditoriale des articles en vue d'améliorer leur visibilité et faciliter leur lecture
- Appliquer les principes fondamentaux de l'enregistrement des sons
- Mettre en œuvre les techniques de prise de vue et production des images animées
- Pratiquer le montage (analogique et numérique) des sons et images
- Contrôler la qualité des contenus audiovisuels diffusés
- Appliquer les principes de l'écriture Web (liens hypertexte, intégration de photos, sons et vidéos, titrages et référencement, ...) afin d'optimiser la communication multimédia des contenus éditoriaux produits, médias sociaux compris

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40296BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40296BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40296BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP40296BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP40296BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40296BC06 — Collecter, traiter, mettre en forme et rédiger des informations d'actualité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Construire un réseau d'informateurs et d'experts en vue de disposer d'une pluralité de sources disponibles
- Pratiquer une veille informationnelle et recueillir des informations pertinentes auprès de sources puis vérifier leur exactitude pour mieux assurer la qualité des contenus éditoriaux transmis
- Appréhender les enjeux d'un sujet en vue d'un reportage ou d'une enquête et synthétiser les données recueillies
- Appliquer les principales techniques rédactionnelles en presse écrite
- Garantir la qualité de la mise en forme éditoriale des articles en vue d'améliorer leur visibilité et faciliter leur lecture

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40296BC07 — Appliquer les principes et techniques de fabrication et diffusion des contenus audiovisuels et multimédia d'actualité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appliquer les principes fondamentaux de l'enregistrement des sons
- Mettre en œuvre les techniques de prise de vue et production des images animées
- Pratiquer le montage (analogique et numérique) des sons et images
- Contrôler la qualité des contenus audiovisuels diffusés
- Appliquer les principes de l'écriture Web (liens hypertexte, intégration de photos, sons et vidéos, titrages et référencement, ...) afin d'optimiser la communication multimédia des contenus éditoriaux produits, médias sociaux compris

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

J63 : Services d'information

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Rédacteur de presse écrite et en ligne
- Journaliste agencier
- Journaliste radio
- Journaliste reporter d'images (JRI)
- Secrétaire de rédaction et assistant d'édition
- Photographe de presse
- Web reporter

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes d'encadrement et de responsabilité au sein d'entreprises de presse écrite, audiovisuelle et numérique :

- Rédacteur en chef
- Chef de rubrique ou de département
- Chef d'édition, etc.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024) Très faible (1/5)

Facteurs principaux Lien formation-emploi

Salaire médian (mensuel)	2 800 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (26 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	997
Jugés difficiles à recruter	30 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 434 €
Selon la branche	7 795 € – 10 536 €
Prise en charge	Branches concernées
9 434 €	Valeur par défaut · 210 branches
10 536 €	CPNEF de la presse et des agences de presse
8 800 €	CPNEF de l'audiovisuel
7 795 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP30134

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.univ-lille.fr/>
<https://www.univ-paris8.fr/>
<https://www.univ-perp.fr/>
<https://www.univ-rennes.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40296/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	1 125 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	12/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	2
Montant total engagé	2 250 €
Coût moyen par dossier	1 125 €
Durée moyenne	306 h
Période	09/2025 – 11/2025
France compétences	95 %
Reste à charge titulaire	5 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.