

Valorisation des agro-ressources (fiche nationale)

RNCP40321 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	118, 210, 211
Formacode(s)	21062, 21554, 21059, 12598
Code(s) ROME	A1303, A1301, H1210, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE D'ORLEANS · SIRET : 19450855200016

UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR (UPPA) · SIRET : 19640251500270

UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE · SIRET : 19681166500013

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
MAISON FAMILIALE	33487339500019	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

La licence professionnelle Valorisation des agro-ressources a pour objectif principal de répondre aux besoins et attentes du monde socio-économique des filières agricoles et agroalimentaires, en termes de recrutement et de formation. Elle est donc basée sur un référentiel de compétences qui a été travaillé directement avec les professionnels de ces filières.

Le terme d'agro-ressources désigne l'ensemble des ressources issues des différentes filières agricoles (végétales, animales, sous-produits agricoles, déchets organiques, etc.), ainsi que celles qui sont liées à ces secteurs et utilisées dans la production de biens ou d'énergie. Cela comprend donc aussi bien des produits alimentaires que des matières premières non alimentaires, qui peuvent être valorisées à des fins diverses.

La licence professionnelle Valorisation des agro-ressources a pour but de certifier les compétences professionnelles de diplômés capables de mener à bien des projets de valorisation de ces agro-ressources, tout en s'adaptant aux mutations de ce secteur socio-économique.

Par mutations du secteur, on entend par exemple, des changements au niveau réglementation, dérèglement climatique à différentes échelles (cultures, pollutions, invasions biologiques, développement de maladies, pathogènes, ravageurs), adoption de démarches RSE et/ou de nouvelles pratiques respectueuses de l'environnement (gestion du sol, protection des cultures, biocontrôle, etc.), contexte économique changeant.

Il s'agit donc de certifier un public souhaitant contribuer à l'innovation dans les filières agricoles et industrielles afin de répondre aux besoins de la profession en termes de qualifications et compétences recherchées, et de s'adapter aux changements et de gérer des projets de développement, d'amélioration et de valorisation des agro-ressources, dans un contexte de changements climatiques et environnementaux, et de mutation des filières agricoles et agro-alimentaires.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ensemble des activités visées détaillées ci-dessous seront à considérer dans le cadre des dispositions réglementaires et législatives des secteurs agricoles et agroalimentaires concernés, des règles HSE (Hygiène, Sécurité, Environnement), des cahiers des charges en vigueur dans la filière concernée.

- Appui, conseil technique, formation technique aux acteurs d'entreprises agricoles ou agroalimentaires
- Accompagnement à la mise en place de démarches qualité, de mesures de protection de l'environnement, de conversion en agriculture raisonnée, respectueuse de l'environnement, biologique
- Accompagnement du projet de l'entreprise agricole ou agroalimentaire : identification et diagnostic du projet d'entreprise, analyse des marchés, des filières, identification des besoins et attentes en services et produits, mise en place d'outils d'aide à la décision
- Élaboration de diagnostics agro-environnementaux, d'audits, d'évaluation des pratiques d'entreprises agricoles ou agroalimentaires
- Participation à la gestion de projets de développement et de valorisation des produits d'entreprises agricoles ou agroalimentaires
- Propositions et argumentation en faveur de pistes d'amélioration pour l'entreprise agricole ou agro-alimentaire (à différentes échelles : fonctionnement de l'entreprise agricole / agroalimentaire, amélioration des cultures et productions végétales / animales, etc.)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques de la mention

- Réaliser un état des lieux externe à l'entreprise, en analysant le marché, les filières, les débouchés, l'état de la concurrence, les contraintes géographiques, agronomiques, environnementales afin de situer l'exploitation agricole ou l'entreprise agroalimentaire dans son environnement
- Réaliser un diagnostic externe environnemental, incluant une approche réglementaire à l'échelle nationale et locale et prenant en compte le contexte de dérèglement climatique
- Réaliser un audit et un diagnostic interne à l'entreprise agricole ou agroalimentaire, d'un point de vue économique, technique, humain, en analysant les besoins de l'entreprise et la faisabilité du projet, afin de définir les plans d'action possibles

- Évaluer la résilience et l'adaptabilité de l'entreprise ou de l'exploitation face au changement climatique en se basant sur un outil de diagnostic, de type "stress test climatique"
- Définir un plan d'action en lien avec les priorités de l'entreprise, compte tenu de la faisabilité du projet, en prenant en compte la réglementation en vigueur, et les principes de développement durable et RSE, afin d'atteindre les objectifs fixés, notamment en termes d'adaptation au dérèglement climatique
- Identifier les acteurs et leur(s) rôle(s) dans le fonctionnement de la filière agricole / agroalimentaire
- Assurer une veille réglementaire et législative, afin de former les acteurs de la filière sur l'évolution de la législation et de les accompagner dans l'application la législation et les cahiers des charges en vigueur dans la filière concernée
- Sensibiliser les acteurs aux fondements des pratiques culturelles, techniques agronomiques et procédés agroalimentaires et leur apporter un conseil technique en intégrant les principes de développement durable au sein de l'organisation
- Accompagner l'entreprise agricole et/ou agroalimentaire dans la production et la valorisation des agro-ressources, en prenant en compte les caractères économiques, agronomiques et environnementaux, afin de diversifier ses activités par la mise en place de systèmes d'exploitation plus durables
- Choisir la méthode de gestion adaptée au projet de développement et de valorisation des agro-ressources concerné
- Rédiger un cahier des charges en impliquant les différents acteurs concernés de la filière agricole / agro-alimentaire et en intégrant les principes de développement durable
- Optimiser le suivi du travail et rendre compte des avancées du projet de développement et de valorisation des agro-ressources aux acteurs concernés de la filière agricole / agro-alimentaire
- Mettre en œuvre et suivre (planification et gestion des tâches induites, respect des échéances et du cahier des charges) un projet visant au développement d'une exploitation agricole, d'une entreprise agroalimentaire, et/ou d'une organisation visant à la valorisation des agro-ressources
- Élaborer et mettre en œuvre des expérimentations scientifiques et/ou des protocoles expérimentaux dans le but de tester des propositions d'amélioration pour l'entreprise
- Analyser, exploiter et interpréter les résultats obtenus à partir des dites expérimentations afin d'en tirer des conclusions scientifiques
- Proposer des pistes d'amélioration stratégiques et techniques dans le but d'optimiser la valorisation des agro-ressources et / ou d'optimiser le fonctionnement de l'entreprise dans une démarche qualité.
- Statuer et argumenter devant des acteurs de la filière afin de convaincre l'auditoire en faveur d'une des propositions avancées, en s'appuyant sur la démarche scientifique menée.

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40321BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP40321BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation,

évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40321BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40321BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40321BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40321BC06 — Diagnostiquer le fonctionnement d'une exploitation agricole et/ou d'une entreprise agroalimentaire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser un état des lieux externe à l'entreprise, en analysant le marché, les filières, les débouchés, l'état de la concurrence, les contraintes géographiques, agronomiques, environnementales afin de situer l'exploitation agricole ou l'entreprise agroalimentaire dans son environnement
- Réaliser un diagnostic externe environnemental, incluant une approche réglementaire à l'échelle nationale et locale et prenant en compte le contexte de dérèglement climatique
- Réaliser un audit et un diagnostic interne à l'entreprise agricole ou agroalimentaire, d'un point de vue économique, technique, humain, en analysant les besoins de l'entreprise et la faisabilité du projet, afin de définir les plans d'action possibles
- Évaluer la résilience et l'adaptabilité de l'entreprise ou de l'exploitation face au changement climatique en se basant sur un outil de diagnostic, de type "stress test climatique"
- Définir un plan d'action en lien avec les priorités de l'entreprise, compte tenu de la faisabilité du projet, en prenant en compte la réglementation en vigueur, et les principes de développement durable et RSE, afin d'atteindre les objectifs fixés, notamment en termes d'adaptation au dérèglement climatique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40321BC07 — Accompagner et apporter un conseil technique aux acteurs de la filière agricole / agroalimentaire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les acteurs et leur(s) rôle(s) dans le fonctionnement de la filière agricole / agroalimentaire
- Assurer une veille réglementaire et législative, afin de former les acteurs de la filière sur l'évolution de la législation et de les accompagner dans l'application la législation et les cahiers des charges en vigueur dans la filière concernée
- Sensibiliser les acteurs aux fondements des pratiques culturelles, techniques agronomiques et procédés agroalimentaires et leur apporter un conseil technique en intégrant les principes de développement durable au sein de l'organisation
- Accompagner l'entreprise agricole et/ou agroalimentaire dans la production et la valorisation des agro-ressources, en prenant en compte les caractères économiques, agronomiques et environnementaux, afin de diversifier ses activités par la mise en place de systèmes d'exploitation plus durables

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40321BC08 — Participer à la gestion d'un projet de développement et de valorisation des agro-ressources, au sein d'acteurs de la filière agricole / agroalimentaire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Choisir la méthode de gestion adaptée au projet de développement et de valorisation des agro-ressources concerné
- Rédiger un cahier des charges en impliquant les différents acteurs concernés de la filière agricole / agro-alimentaire et en intégrant les principes de développement durable
- Optimiser le suivi du travail et rendre compte des avancées du projet de développement et de valorisation des agro-ressources aux acteurs concernés de la filière agricole / agro-alimentaire
- Mettre en œuvre et suivre (planification et gestion des tâches induites, respect des échéances et du cahier des charges) un projet visant au développement d'une exploitation agricole, d'une entreprise agroalimentaire, et/ou d'une organisation visant à la valorisation des agro-ressources

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP40321BC09 — Mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue visant à optimiser la valorisation des agro-ressources au sein des acteurs de la filière

LISTE DE COMPÉTENCES

- Élaborer et mettre en œuvre des expérimentations scientifiques et/ou des protocoles expérimentaux dans le but de tester des propositions d'amélioration pour l'entreprise
- Analyser, exploiter et interpréter les résultats obtenus à partir des dites expérimentations afin d'en tirer des conclusions scientifiques
- Proposer des pistes d'amélioration stratégiques et techniques dans le but d'optimiser la valorisation des agro-ressources et / ou d'optimiser le fonctionnement de l'entreprise dans une démarche qualité
- Statuer et argumenter devant des acteurs de la filière afin de convaincre l'auditoire en faveur d'une des propositions avancées, en s'appuyant sur la démarche scientifique menée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Codes NAF

- A : Agriculture, sylviculture et pêche

A01.61Z : Activités de soutien aux cultures

- C : Industrie manufacturière

C10 : Industries alimentaires

C11 : Fabrication de boissons

Industries agro-alimentaires

Organismes de développement (Chambres d’agriculture) ou économiques (négociants, coopératives, etc.)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Responsable / second d'exploitation agricole (productions végétales ou animales)
- Technicien supérieur / assistant-ingénieur de production, transformation, fabrication
- Chargé d'expérimentation / chargé d'études en recherche & développement en agriculture, agronomie ou agroalimentaire
- Conseiller technique en agriculture, viticulture, brassiculture, entomologie ou autres productions et cultures végétales ou animales
- Assistant-ingénieur d'études en (agri-)environnement
- Chargé de projet en valorisation des agro-ressources et produits du terroir
- Technico-commercial dans différentes filières agricoles, environnementales, ou en agro-équipement

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes d'auditeur / consultant en agriculture biologique ou en qualité agroalimentaire, d'ingénieur chargé de projet en (agri-)environnement ou d'ingénieur d'études en (agri-)environnement.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Responsable d'exploitation agricole : Code rural et de la pêche maritime articles L1 à L958-15, Livre III : Exploitation agricole Articles L311-1 à L375-4, Dispositions générales Articles L311-1 à L315-6

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 571 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 419
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	15 %

Familles professionnelles (FAP)

A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles
A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture
E5X70 — Techniciens des industries de process
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 840 €
Selon la branche	7 825 € – 7 996 €
Prise en charge	Branches concernées
7 840 €	Valeur par défaut · 210 branches
7 996 €	CPNE Branche ITV, CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine
7 825 €	CPNE de l'agriculture

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP32229

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.uha.fr/>

<https://www.univ-pau.fr/>

<https://www.univ-orleans.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40321/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	6 174 €
Durée	1015 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	7
Organismes gestionnaires (CFA)	5
Organismes formateurs	4
Régions couvertes	4
Départements couverts	4
Organismes certifiés Qualiopi	4
Sessions	de 08/2026 à 08/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	3
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	2
Montant total engagé	12 173 €
Coût moyen par dossier	6 087 €
Durée moyenne	1015 h
Période	07/2026 – 08/2026
France Travail	64 %
France compétences	34 %
Compte d'engagement citoyen	2 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.