

Agronomie (fiche nationale)

RNCP40322 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	118, 210, 211
Formacode(s)	21059
Code(s) ROME	A1301, A1302, A1303, A1416, H1210
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019

UNIVERSITE DE LA REUNION · SIRET : 19974478000016

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

UNIVERSITE D'ANGERS · SIRET : 19490970100303

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO) · SIRET : 19290346600014

UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017

UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375

INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR L'AGRICULTURE L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT · SIRET : 13002622200013

<https://www.institut-agro.fr/>

AVIGNON UNIVERSITE · SIRET : 19840685200204

UNIVERSITE DE NOUVELLE CALEDONIE · SIRET : 13000322100012

UNIVERSITE DE BREST · SIRET : 94129831700012

EC NAT SUP BORDEAUX SCIENCES AGRO · SIRET : 19330203100011

Partenaires habilités

9 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 3 à former et organiser l'évaluation et 6 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
-----------	-------	--------------

ASS GROUPE ECOLE SUPERIEURE AGRICULTURE	342382637 00011	Former et organiser l'évaluation
CFA	130029796 00260	Former
CTRE FORMATION PROFESSIONNEL ET PROMOTION AGRICOLE	195700869 00041	Former et organiser l'évaluation
ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLES DE LA COTE ST ANDRE	193818192 00018	Former
FORMASUP ISERE DROME ARDECHE	409458049 00049	Former
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	428135255 00050	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	393914395 00057	Former
MFR IREO DE LESNEVEN	307546622 00019	Former
ORGANISME DE GESTION DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	130017627 00014	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

L'agriculture française et mondiale fait face à des défis majeurs :

- les pressions environnementales (dégradation des sols, raréfaction de l'eau, perte de biodiversité, artificialisation des sols),
- les attentes sociétales en faveur de pratiques agricoles plus respectueuses de l'environnement et de la santé,
- les évolutions réglementaires et institutionnelles visant à favoriser une agriculture durable,
- l'innovation technologique et numérique transformant les outils et méthodes de production,
- les contraintes économiques, avec une demande accrue de rentabilité et de résilience des exploitations.

Dans ce contexte, la licence professionnelle "Agronomie" forme des professionnels capables de répondre à ces enjeux en conciliant productivité agricole, respect de l'environnement et durabilité économique. Elle développe une approche systémique de la transition agroécologique intégrant :

- la maîtrise des outils de diagnostic agroécologique,
- l'évaluation et l'optimisation des pratiques agricoles,
- l'accompagnement des exploitants et des territoires dans leur transition vers des systèmes agricoles durables,
- l'innovation par l'expérimentation, le développement de nouvelles techniques et outils,
- la gestion et la coordination de projets à l'échelle de l'exploitation ou de la région.

En réponse aux mutations profondes de l'agriculture, la licence mention "Agronomie" vise à certifier les compétences de professionnels capables d'accompagner la transition et la transformation des pratiques agricoles vers des modèles agroécologiques, tout en garantissant leur viabilité économique et sociale.

Grâce à un partenariat étroit avec les professionnels du secteur agricole (exploitants, coopératives, bureaux d'études, chambres d'agriculture, instituts de recherche), elle assure une parfaite adéquation entre les compétences acquises par les diplômés et les besoins du marché de l'emploi.

Les diplômés pourront occuper des fonctions de conseillers, chargés de projet ou gestionnaires, et intervenir dans des domaines variés tels que l'accompagnement des agriculteurs dans la gestion de leurs activités par la mise en

place de solutions techniques basées sur les principes de l'agroécologie. Ils seront en mesure d'analyser les activités et résultats des agriculteurs accompagnés et de proposer des solutions techniques, économiques et organisationnelles pour répondre à leurs besoins.

ACTIVITÉS VISÉES

- Réalisation de diagnostics agroécologiques et économiques d'exploitations
- Accompagnement à la mise en œuvre du plan d'action, évaluation et réorientation le cas échéant
- Conseil sur des produits et équipements innovants et accompagnement des exploitants agricoles dans la transition agroécologique
- Mise en œuvre et suivi d'expérimentations agricoles
- Développement d'outils pour optimiser les pratiques agroécologiques
- Gestion de projets territoriaux et de filières durables
- Suivi et évaluation des impacts des pratiques agricoles
- Planification d'opérations techniques au sein d'une exploitation agricole

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Réaliser des diagnostics adaptés pour évaluer les besoins et performances des exploitations agricoles (en matière économique, énergétique, de productions agricoles, de biodiversité)
- Acquérir et analyser les données pour analyser les activités et résultats des agriculteurs
- Intégrer un diagnostic de vulnérabilité climatique dans l'analyse des exploitations (exposition aux stress hydriques, vagues de chaleur, risques sanitaires accrus...)
- Proposer des solutions techniques, économiques ou organisationnelles adaptées au regard des objectifs fixés (itinéraires techniques, produits phytosanitaires, fertilisants, irrigation, structures agroécologiques)
- Définir un plan d'action en lien avec les priorités de l'agriculteur, compte tenu de la faisabilité du projet, en prenant en compte la réglementation en vigueur, afin d'atteindre les objectifs fixés
- Contribuer à l'élaboration d'un protocole expérimental pour tester des pratiques innovantes, collecter des données, et analyser les résultats
- Concevoir et améliorer des outils numériques, indicateurs, ou modèles pour soutenir la prise de décision des exploitants
- Mettre en place et suivre des expérimentations, des essais, des modèles
- Interpréter, discuter les résultats obtenus en les replaçant dans le champ disciplinaire
- Rédiger des rapports techniques pour les entreprises ou instituts
- Sensibiliser les acteurs agricoles sur les enjeux agro-écologiques, les nouvelles technologies et les approches favorisant la durabilité
- Accompagner les agriculteurs à de nouvelles pratiques ou technologies, à la gestion de leur activité et à l'optimisation de leur production
- Conseiller les exploitants sur des produits et équipements innovants et assurer leur promotion

- Informer et conseiller les agriculteurs sur les aides financières et réglementations
- Accompagner le suivi d'agriculteurs ou de groupes d'agriculteurs engagés dans des projets de transition agroécologique
- Participer à la conception et au pilotage des études ou des projets de développement local, de mise en place de filières, d'implantation d'exploitation agricole et d'élevage (coopératives, circuits courts), en respectant les réglementations, orientations institutionnelles et projets d'aménagement du territoire
- Animer des réunions avec les acteurs locaux (agriculteurs, élus, associations)
- Mesurer les effets des pratiques agro-écologiques sur les exploitations et les territoires, et formuler des recommandations pour des améliorations continues
- Planifier les opérations techniques sur différentes échelles de temps, en prenant en compte les dispositions nécessaires vis-à-vis du climat, de la biodiversité, et de la protection des cultures et de l'élevage afin d'assurer une production écologiquement et économiquement durable
- Effectuer un suivi des cultures et des élevages pour optimiser la santé des plantes et des animaux, en respectant les principes de l'agroécologie. Cela inclut le suivi des sols, des intrants, des paramètres environnementaux, de l'alimentation, et des conditions d'élevage
- Évaluer les effets de nouvelles pratiques mises en place et rendre compte des activités auprès des décideurs, partenaires, financeurs

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40322BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40322BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40322BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40322BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40322BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40322BC06 — Éclairer la prise de décisions en vue d'améliorer de la performance agroécologique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser des diagnostics adaptés pour évaluer les besoins et performances des exploitations agricoles (en matière économique, énergétique, de productions agricoles, de biodiversité)
- Acquérir et analyser les données pour analyser les activités et résultats des agriculteurs
- Intégrer un diagnostic de vulnérabilité climatique dans l'analyse des exploitations (exposition aux stress hydriques, vagues de chaleur, risques sanitaires accrus...)
- Proposer des solutions techniques, économiques ou organisationnelles adaptées au regard des objectifs fixés (itinéraires techniques, produits phytosanitaires, fertilisants, irrigation, structures agroécologiques)
- Définir un plan d'action en lien avec les priorités de l'agriculteur, compte tenu de la faisabilité du projet, en prenant en compte la réglementation en vigueur, afin d'atteindre les objectifs fixés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40322BC07 — Expérimenter des techniques et des outils pour mieux comprendre et mettre en œuvre les pratiques agroécologiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Contribuer à l'élaboration d'un protocole expérimental pour tester des pratiques innovantes, collecter des données, et analyser les résultats
- Concevoir et améliorer des outils numériques, indicateurs, ou modèles pour soutenir la prise de décision des exploitants
- Mettre en place et suivre des expérimentations, des essais, des modèles
- Interpréter, discuter les résultats obtenus en les replaçant dans le champ disciplinaire
- Rédiger des rapports techniques pour les entreprises ou instituts

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40322BC08 — Conseiller et accompagner à la transition agroécologique à l'échelle des fermes ou des territoires

LISTE DE COMPÉTENCES

- Sensibiliser les acteurs agricoles sur les enjeux agro-écologiques, les nouvelles technologies et les approches favorisant la durabilité
- Accompagner les agriculteurs à de nouvelles pratiques ou technologies, à la gestion de leur activité et à l'optimisation de leur production
- Conseiller les exploitants sur des produits et équipements innovants et assurer leur promotion
- Informer et conseiller les agriculteurs sur les aides financières et réglementations
- Accompagner le suivi d'agriculteurs ou de groupes d'agriculteurs engagés dans des projets de transition agroécologique
- Participer à la conception et au pilotage des études ou des projets de développement local, de mise en place de filières, d'implantation d'exploitation agricole et d'élevage (coopératives, circuits courts), en respectant les réglementations, orientations institutionnelles et projets d'aménagement du territoire
- Animer des réunions avec les acteurs locaux (agriculteurs, élus, associations)
- Mesurer les effets des pratiques agro-écologiques sur les exploitations et les territoires, et formuler des recommandations pour des améliorations continues

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40322BC09 — Gérer et coordonner les projets de développement agroécologique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Planifier les opérations techniques sur différentes échelles de temps, en prenant en compte les dispositions nécessaires vis-à-vis du climat, de la biodiversité, et de la protection des cultures et de l'élevage afin d'assurer une production écologiquement et économiquement durable
- Effectuer un suivi des cultures et des élevages pour optimiser la santé des plantes et des animaux, en respectant les principes de l'agroécologie. Cela inclut le suivi des sols, des intrants, des paramètres environnementaux, de l'alimentation, et des conditions d'élevage
- Évaluer les effets de nouvelles pratiques mises en place et rendre compte des activités auprès des décideurs, partenaires, financeurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Codes NAF

A : Produits de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche

A 01-Culture et production animale, chasse et services annexes

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois les plus fréquents à l'issue de la licence professionnelle sont :

- Conseiller en agroécologie et agricultures durables
- Technicien supérieur d'études et de développement / Technicien supérieur en expérimentation et en recherche en agriculture et transition agroécologique
- Assistant ingénieur d'étude et de recherche en développement agricole / biodiversité
- Chargé de mission en Développement agricole / Biodiversité
- Chargé d'étude Agriculture / Transition Agricole / Biodiversité
- Chef de culture responsable d'unité de production agricole

Les diplômés peuvent aussi occuper des postes de :

- Agriculteur, exploitant, paysan
- Technicien agricole, contrôleur de croissance de l'agriculture
- Technico-commercial en solutions agroécologiques et dans le domaine du biocontrôle

En fonction de l'organisation et des besoins de l'entreprise, le conseiller technique pourra :

- se spécialiser pour devenir conseiller référent sur une thématique spécifique (lutte intégrée, adaptation au changement climatique, biodiversité, sols...)
- prendre la responsabilité du management des équipes /pôle agronomie

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Responsable d'exploitation agricole : Code rural et de la pêche maritime articles L1 à L958-15, Livre III :

Exploitation agricole Articles L311-1 à L375-4, Dispositions générales Articles L311-1 à L315-6

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 939 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X40 — Agriculteurs · tension 3/5 (Modérée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	90 932
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	77 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X40 — Agriculteurs A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 143 €
Selon la branche	7 200 € – 8 451 €
Prise en charge	Branches concernées
8 143 €	Valeur par défaut · 197 branches
8 451 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE chimie, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE des centres de gestion agréés et habilités agricoles, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes
7 300 €	CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire
8 440 €	CPNE de l'agriculture
8 359 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande
8 000 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
7 200 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP30043

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40322/>

Où se former

Formations référencées	5
Organismes	5
Régions couvertes	4
Prix indicatif	2 700 € – 8 800 €
Durée	647 – 1785 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	7
-----------------------------	---

Organismes gestionnaires (CFA)	7
Organismes formateurs	7
Régions couvertes	5
Départements couverts	7
Organismes certifiés Qualiopi	7
Sessions	de 08/2026 à 06/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	4
Parcours menés à terme	1
Taux d'achèvement	25 %
Période	09/2025 – 06/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	8
Montant total engagé	22 496 €
Coût moyen par dossier	2 812 €
Durée moyenne	1135 h
Période	07/2025 – 08/2026
France compétences	83 %
Reste à charge titulaire	12 %
France Travail	4 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.