

Métiers de l'informatique : conduite de projets (fiche nationale)

RNCP40329 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	326
Formacode(s)	31094, 31008
Code(s) ROME	M1801, M1802, M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE LIMOGES · SIRET : 19870669900321

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

La certification a pour objectif d'attester des compétences de professionnels exerçant les fonctions d'assistant chef de projet en maîtrise d'ouvrage (MOA et aMOA).

Ce professionnel intègre les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les organisations. Il conseille les acteurs du développement local dans leur stratégie de structuration du système d'information, d'infrastructures et d'équipement, ainsi que pour leur communication sur Internet.

Le titulaire de la certification est chargé de concevoir des services innovants pour un client, il réalise des études d'avant-projet, rédige des cahiers des charges dans le cadre des consultations et des appels d'offres. Il définit ensuite les solutions technologiques correspondant aux fonctionnalités requises.

Dans ce cadre, il élabore et structure les livrables du projet, met en place les outils de travail collaboratif de l'équipe projet et les documents hypermédias dédiés à la communication sur le projet.

ACTIVITÉS VISÉES

- Supervision totale ou partielle de l'analyse et de la conception de systèmes informatiques et/ou de logiciels
- Réalisations des études d'avant-projet :
 - - Participation à la phase de recueil et d'analyse des besoins
 - - Conception de dispositifs et proposition de technologies permettant de répondre à ces besoins
 - - Conduite des veilles concurrentielle, juridique et technologique nécessaires
- Rédaction du cahier des charges dans le cadre des consultations et des appels d'offres
- Élaboration du plan de management projet :
 - - Planification de la réalisation

- - Gestion des risques projet
- - Animation de l'équipe projet
- - Suivi, reporting et contrôle de la réalisation
- - Collaboration à la recette
- - Capitalisation des méthodes projet
- Gestion de la relation clients et des partenariats
- Accompagnement au changement et assistance aux utilisateurs
- Expertise et conseil en système d'information

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Réaliser le cadrage du projet
- Identifier la méthodologie de gestion de projet à appliquer (classique ou agile)
- Mettre en place un planning de réalisation
- Mettre en œuvre des outils de pilotage et assurer leur suivi
- Déployer, gérer et exploiter un système d'information sur l'ensemble de son cycle de vie
- Recueillir les besoins et contraintes
- Comprendre le besoin : analyser les données et les prioriser
- Traduire l'expression de besoin en solution technique
- Prendre en compte les impacts environnementaux dans les solutions retenues
- Identifier les indicateurs de performance (KPI Key Performance Indicator, indicateurs clés de performance)
- Identifier les risques et leurs solutions (plan de gestion des risques)
- Analyser en phase d'exploitation les problèmes techniques et fonctionnels et proposer des correctifs
- Apporter une formation adaptée et/ou un accompagnement approprié aux utilisateurs
- Manipuler les données numériques dans le respect du RGPD
- Veiller à la sécurité et la sûreté de l'infrastructure hébergeant le système d'information
- Intégrer les problématiques de transition écologique lors de la réalisation du projet en privilégiant les outils numériques et en centralisant les données
- Veiller à l'accessibilité des personnes en fonction de leur situation de handicap au sens du référentiel général d'amélioration de l'accessibilité (RGAA version 4)
- Mettre en œuvre les tests de non régression afin d'assurer la compatibilité entre les versions des applicatifs
- Superviser la recette applicative
- Élaborer un bilan de projet : clôture, capitalisation sur le projet et identification des indicateurs de réussite

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40329BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40329BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40329BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40329BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40329BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40329BC06 — Développer et mettre en œuvre les actions et outils pour le pilotage d'un projet informatique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser le cadrage du projet
- Identifier la méthodologie de gestion de projet à appliquer (classique ou agile)
- Mettre en place un planning de réalisation
- Mettre en œuvre des outils de pilotage et assurer leur suivi
- Déployer, gérer et exploiter un système d'information sur l'ensemble de son cycle de vie.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40329BC07 — Piloter l'expression du besoin et mettre en œuvre des outils appropriés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Recueillir les besoins et contraintes
- Comprendre le besoin : analyser les données et les prioriser
- Traduire l'expression de besoin en solution technique
- Prendre en compte les impacts environnementaux dans les solutions retenues
- Identifier les indicateurs de performance (KPI Key Performance Indicator, indicateurs clés de performance)
- Identifier les risques et leurs solutions (plan de gestion des risques)
- Analyser en phase d'exploitation les problèmes techniques et fonctionnels et proposer des correctifs
- Apporter une formation adaptée et/ou un accompagnement approprié aux utilisateurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40329BC08 — Coordonner et mettre en œuvre des contrôles qualité et conformité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Manipuler les données numériques dans le respect du RGPD
- Veiller à la sécurité et la sûreté de l'infrastructure hébergeant le système d'information
- Intégrer les problématiques de transition écologique lors de la réalisation du projet en privilégiant les outils numériques et en centralisant les données
- Veiller à l'accessibilité des personnes en fonction de leur situation de handicap au sens du référentiel général d'amélioration de l'accessibilité (RGAA version 4)
- Mettre en œuvre les tests de non régression afin d'assurer la compatibilité entre les versions des applicatifs
- Superviser la recette applicative
- Élaborer un bilan de projet : clôture, capitalisation sur le projet et identification des indicateurs de réussite

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Codes NAF :

- 62.02 Conseil informatique
- 62.02A Conseil en systèmes et logiciels informatiques
- 62.03 Gestion d'installations informatiques
- 62.09 Autres activités informatiques
- 63 Services d'information

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Assistant Chef de projet étude en développement informatique
- Assistant chef de projet informatique
- Chargé

d'application informatique

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Chef de projet étude en développement informatique
- Directeur des services informatiques - DSI

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 781 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	41 765
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 440 €
Selon la branche	6 000 € – 8 783 €

Prise en charge	Branches concernées
7 440 €	Valeur par défaut · 207 branches
8 783 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
8 365 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 210 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 000 €	CPNE Branche Caoutchouc
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP29967

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40329/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	0
Prix indicatif	2 250 €
Durée	930 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
-----------------------------	---

Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2026 à 08/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	4
Parcours menés à terme	3
Taux d'achèvement	75 %
Période	09/2025 – 08/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	4
Montant total engagé	9 000 €
Coût moyen par dossier	2 250 €
Durée moyenne	930 h
Période	07/2025 – 09/2025
France compétences	70 %
Reste à charge titulaire	30 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.