

Sciences et ingénierie - Agronomie Agroalimentaire

RNCP40433 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	113, 210, 221p
Formacode(s)	21001, 21554
Code(s) ROME	A1302, A1301, H1200
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ASS GROUPE ECOLE SUPERIEURE AGRICULTURE · SIRET : 34238263700011

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Premier producteur européen, le secteur de l'agriculture et de l'agroalimentaire constitue l'un des premiers secteurs économiques français. Selon Pôle Emploi, le secteur agricole représente 670 000 emplois, soit 2,6 % de l'emploi total en France métropolitaine ; ce secteur recrute, avec plus de 257 000 projets de recrutements recensés en 2022. Les évolutions sociétales et les progrès scientifiques amènent à revoir les orientations actuelles du secteur agricole classique, notamment en ce qui concerne les systèmes de productions agricoles d'alimentation durable. L'adaptation de l'agriculture aux conséquences du dérèglement climatique devient également un enjeu majeur, notamment du point de vue de la souveraineté alimentaire.

Cette certification vise des cadres intermédiaires de niveau 6 dans les domaines de l'agriculture et de l'agroalimentaire. Ces cadres seront capables, d'accompagner la transition agroécologique pour des systèmes d'alimentation durable. Ils sont ouverts à l'international et positionnés au cœur des problématiques agricoles et environnementales actuelles : production alimentaire durable, souveraineté alimentaire, circuits courts et adaptation aux conséquences du dérèglement climatique, biodiversité.

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé peut exercer dans les champs professionnels de l'agriculture et de l'agroalimentaire. Ses activités sont en lien avec l'accompagnement vers une agriculture durable :

- Réalisation d'audit d'exploitations agricoles, de conseils au sein de structures para agricoles (chambre d'agriculture, coopérative, ou négoce en produits agricoles et en agrofournitures par exemple) , ou travaillant à son compte dans une activité de conseils pour des agriculteurs, les acteurs des filières et des territoires, dans le cadre de transitions vers l'agroécologie en apportant des solutions innovantes et une vision ouverte vers l'international ;
- Transmission de connaissances techniques, orientées vers la diffusion des technologies et de l'évolutions des pratiques auprès des agriculteurs et les autres acteurs du territoire ;
- Vente et accompagnement technique au sein d'un coopérative, d'un négoce ou une entreprise pour développer des activités nouvelles en lien par exemple avec de nouveaux modes de production ou de nouveaux produits ;
- Mise en place et suivi des expérimentations au sein d'un institut technique, une chambre d'agriculture, d'une entreprise etc. pour mettre au point les innovations agricoles et de transformation alimentaire de demain ;
- Pilotage des activités de production chez un agriculteur, au sein d'un groupement de producteurs ou d'une

entreprise pour produire et mettre en œuvre les innovations sur le terrain.

- Gestion de projet d'innovation ou de développement en agriculture ou agroalimentaire avec prise en compte des enjeux environnementaux et sociétaux

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Doté d'une expérience du monde agricole et des filières agro-alimentaires, le diplômé est capable de concevoir et développer des produits, processus et systèmes dans le champ des transitions agroécologiques et alimentaires (i.e. nouveaux produits de protection des cultures, nouvelles productions agricoles, aliments pour les animaux d'élevage ou produits alimentaires, conception de systèmes de culture innovant) en :

- Mobilisant des connaissances scientifiques (i.e. chimie, biochimie, mathématiques, physiologie végétale, physiologie animale, statistiques, probabilité analyse de variances) et des sciences appliquées (agronomie, zootechnie, qualité des produits agricoles et alimentaires) ;
 - Sélectionnant les méthodes analytiques pour caractériser un produit ou les calculs appropriées (i.e. tests statistiques) ;
 - Réalisant une veille réglementaire et normative et en respectant les normes et réglementations françaises et européennes, concernant les pratiques agricoles et agroalimentaires en lien avec la protection de l'environnement ;
 - Évaluant l'impact carbone et les atouts de la décarbonation dans le cadre de changement de pratiques vers des process et méthodes, plus respectueux de l'environnement, des écosystèmes et des attentes sociétales ;
 - Tenant également compte des aspects économiques permettant de proposer ou d'adopter des solutions durables
- Le diplômé est également capable de :

- Collecter et hiérarchiser de l'information sur des sujets techniques (en lien avec les impacts environnementaux, l'organisation des filières agricoles et des territoires, la sécurité alimentaire, la biodiversité etc.) dans un contexte international en anglais ;
- Travailler en équipe pluridisciplinaire
- Gérer un projet avec plusieurs collaborateurs en listant les tâches, organisant les différentes étapes et en assurant le suivi et l'évaluation.
- S'intégrer dans une organisation, s'autoévaluer et gérer ses compétences pour opérer ses choix professionnels

Blocs de compétences

RNCP40433BC01 — Apporter des recommandations fondées sur une démarche scientifique et proposer des solutions argumentées aux acteurs des territoires ou des filières, pour répondre à un problème agroécologique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser une synthèse bibliographique à partir de documents scientifiques et techniques de référence
- Formuler une problématique avec l'objectif d'introduire les principes de l'agroécologie dans les projets de transitions agricoles
- Recueillir, hiérarchiser des informations avec différents acteurs
- Construire un protocole d'étude
- Récolter, construire une base de données, analyser, évaluer les résultats
- Proposer des recommandations fondées sur une démarche scientifique en prenant en compte, en fonction du contexte, les processus de régulation naturelle, les services écosystémiques, le bien-être animal, l'impact sur l'environnement (impact Carbone par exemple), le coût des propositions

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Modalités d'évaluation et de certification :

Par évaluation individuelle lors d'un examen écrit ou oral, par évaluation écrite ou orale de travaux de groupe (restitution devant un jury d'enseignants ou de professionnels), par l'évaluation des capacités et des compétences acquises en situations professionnelles.

RNCP40433BC02 — Accompagner les différents acteurs des filières et des territoires (agriculteurs, producteurs, transformateurs, metteurs en marché, structures de R&D ...) pour mettre en place les transitions alimentaires, agricoles et environnementales en mobilisant les savoirs en sciences fondamentales, appliquées, humaines et sociales

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les processus de gouvernance dans les filières agricoles et agroalimentaires
- Evaluer l'impact environnemental et la durabilité de l'exploitation à la filière
- Produire des écrits et interventions orales professionnels en mobilisant un langage scientifique rigoureux et adapté aux interlocuteurs
- Utiliser les concepts et les méthodes clés avec la rigueur exigée par les matières concernées permettant de structurer les argumentaires développés pour les différentes parties prenantes :
 - o Faire le lien entre les compositions d'aliments et leur valeur nutritionnelle
 - o Proposer des gestions d'élevage dans le respect du bien-être animal et contribuant à la transition agroécologique
 - o Identifier des productions végétales répondant aux enjeux de la transition : filière bas carbone, souveraineté protéique, itinéraires techniques « bas intrants »

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Par évaluation individuelle lors d'un examen écrit ou oral, par évaluation écrite ou orale de travaux de groupe (restitution devant un jury d'enseignants ou de professionnels).

RNCP40433BC03 — Contribuer à la mise en œuvre d'innovations agroécologiques pour accompagner l'évolution des filières agricoles et agroalimentaire des territoires en France et à l'international

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et lister les acteurs agricoles et de l'agroalimentaire des filières et des territoires
- Diagnostiquer et identifier les points d'amélioration au niveau des filières et des territoires en mobilisant des connaissances scientifiques, techniques et la compréhension des contextes réglementaires, politiques et sociaux (par exemple directive nitrates, projets alimentaires territoriaux, partage de l'eau sur un territoire ...)
- Concevoir et évaluer les solutions technico économiques adaptées aux enjeux des productions
- Maîtriser les systèmes innovants des productions animales et végétales pour les mettre en œuvre de la parcelle à l'exploitation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Par évaluation individuelle lors d'un examen écrit ou oral, par évaluation écrite ou orale de travaux de groupe ; Evaluation par un travail collectif de création d'une filière agricole en semestre 3.

Restitution devant un jury d'enseignants ou de professionnels, par l'évaluation des capacités et des compétences acquises en situations professionnelles.

RNCP40433BC04 — Participer à la conception d'un projet innovant en agroécologie dans un groupe projet avec les acteurs des filières agricoles & agroalimentaires

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les étapes d'un projet : participer à l'étude de faisabilité et la planification, contribuer à la mise en œuvre pour la partie qui lui est dédiée, être capable de s'adapter aux imprévus
- Identifier son rôle dans le projet et les tâches techniques qui lui sont confiées (reconception système en production végétale, production animale ou transformation agroalimentaire) sous la responsabilité du chef de projet
- Contribuer à la fluidité relationnelle au sein du groupe en s'appuyant sur l'analyse du jeu des acteurs
- Construire un avis personnel et argumenté sur le fonctionnement du projet et contribuer à son évaluation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Par évaluation individuelle lors d'un examen écrit ou oral, par évaluation écrite ou orale de travaux de groupe (restitution devant un jury d'enseignants ou de professionnels), par l'évaluation des capacités et des compétences acquises en situations professionnelles.

RNCP40433BC05 — Communiquer, interagir et convaincre les différents acteurs du monde agricole ou agroalimentaire dans un contexte interculturel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Sélectionner et adapter les informations techniques à diffuser en fonction des différents interlocuteurs : les professionnels (agriculteurs, distributeurs de produits agricoles de matériel, intrants ou services...) comme le grand public (citoyens, consommateurs...)
- Informer et conseiller les professionnels à l'aide d'outils de communication adaptés (outils digitaux, réseaux sociaux, etc.)
- Construire un argumentaire structuré permettant d'affirmer un point de vue et convaincre ses interlocuteurs
- Communiquer en anglais dans un cadre professionnel comme les salons professionnels, l'accueil de collègues internationaux, etc.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Par évaluation individuelle lors d'un examen écrit ou oral, par évaluation écrite ou orale de travaux de groupe (restitution devant un jury d'enseignants ou de professionnels), par l'évaluation des capacités et des compétences acquises en situations professionnelles.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les certifiés interviennent à tout niveau de la filière agricole et agroalimentaire dans différents secteurs d'activité :

- Agriculture : productions végétales et / animales ;
- Agroalimentaire ;
- Transformation et industries ;
- Commerce, négoce, vente et distribution de produits agricoles et/ ou alimentaires et/ou d'agrofournitures ;
- Conseil, audit et services aux entreprises agri/agro ;
- Environnement pour les territoires, l'agriculture et l'agroalimentaire.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les certifiés sont des cadres généralistes des secteurs de l'agriculture et de l'agroalimentaire, de terrain et adaptables pour les entreprises, structures interprofessionnelles, chambres d'agriculture....

Au fil de son expérience professionnelle, le diplômé peut être :

- Conseiller pour accompagner les transitions ;
- Technicien d'expérimentation ;
- Chargé de projet ;
- Technico-commercial ;
- Chef de culture.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 117 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	4 645
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	29 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Niveau d'accès à la formation :

BAC (Bac général, Bac STAV, STL ou STi2D, Bac pro Agroéquipement, Productions aquacoles, Productions horticoles, Conduite et Gestion de l'Entreprise Vitivinicole, Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole).

Admissions intermédiaires possibles :

Pour une entrée en deuxième année : au moins 60 ECTS validés dans un cursus scientifique ou technique ;

Pour une entrée en troisième année : au moins 120 ECTS validés dans un cursus scientifique ou technique.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Président du jury : Directeur Général de l'ESA, Directeur des Programmes Licences Master (DLM), Responsable du développement et de la gestion de l'alternance, Chargée de projet Bachelor, Responsables de formation (première, deuxième et troisième année), deux professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Président du jury : Directeur Général de l'ESA ou, par délégation, Directeur des Programmes Licences Master (DLM), Responsable du développement et de la gestion de l'alternance, Chargée de projet Bachelor, Responsables de formation, deux professionnels

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 196 €
Selon la branche	6 000 € – 9 196 €
Prise en charge	Branches concernées
9 196 €	Valeur par défaut · 204 branches
8 360 €	CPNE de l'agriculture, CPNE des MFR, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE des Vins et Spiritueux, CPNE des centres de gestion agréés et habilités agricoles
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP35694

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40433/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1

Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 08/2026 à 08/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).