

Technicien en transport et distribution des gaz

RNCP40437 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	227
Formacode(s)	22694, 24189, 31624, 22650
Code(s) ROME	I1304
Code(s) CFD	40022705 (BAC PRO), 40022709 (BAC PRO)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire de la spécialité « Technicien en transport et distribution des gaz » de baccalauréat professionnel intervient sur les réseaux de transport et de distribution, de stockage de gaz naturel, d'hydrogène et de gaz renouvelables.

Le titulaire de la spécialité « Technicien en transport et distribution des gaz » de baccalauréat professionnel exerce ses activités dans l'ensemble des entreprises de :

- Transport gaz ;
- Distribution gaz ;
- Stockage gaz.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de la spécialité « Technicien en transport et distribution des gaz » de baccalauréat professionnel est un technicien qui assure les activités opérationnelles d'exploitation, de maintenance, de travaux sur les réseaux de transport et de distribution, de stockage de gaz naturel, d'hydrogène et de gaz renouvelables sous la responsabilité d'un encadrant (agent de maîtrise ou cadre).

Le titulaire de la spécialité « Technicien en transport et distribution des gaz » de baccalauréat professionnel exerce seul ou en équipe, au contact du client, sur un ouvrage dans son périmètre de responsabilité. Dans son activité professionnelle, il respecte les procédures techniques et les règles de sécurité et environnementales. Certains postes occupés peuvent intégrer une astreinte (travail éventuel de nuit, de week-end et les jours fériés).

Les principales activités sont les suivantes :

Exploitation des ouvrages

Organisation d'une intervention

- Préparation d'une intervention
- Échanges avec les clients
- Mise en œuvre des moyens et des mesures de protection adaptés pour garantir la sécurité des personnes et des biens
- Respect des règles environnementales

Intervention sur les ouvrages en mode normal

- Interaction avec le centre de conduite et d'exploitation
- Réalisation des essais, et/ou contrôles, et/ou relevés

- Réalisation de la mise hors et en gaz, de la décompression de l'ouvrage (réseau, branchement, conduite d'immeuble, conduite montante)
- Raccordement des ouvrages
- Réalisation du suivi de travaux tiers

Intervention sur les ouvrages en mode dégradé

- Réception et accusé réception de la demande d'intervention et déplacement sur le lieu d'intervention
- Réalisation du premier diagnostic (identification et mise en sécurité de la zone, constat de défaillance...)
- Communication en situation de crise
- Interruption, remise en service de l'alimentation en gaz d'un poste (client, réseau, gaz verts...)

Maintenance des ouvrages

- Réalisation de la maintenance préventive de tout ou partie d'un ouvrage
- Réalisation de la maintenance corrective de tout ou partie d'un ouvrage
- Réalisation d'un compte rendu de ses activités au client, à sa hiérarchie conformément à la démarche d'amélioration continue

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Exploitation des ouvrages

- Identifier et maîtriser les risques ;
- Identifier et appliquer les procédures, les réglementations en vigueur ;
- Préparer une intervention ;
- Participer à l'exploitation des ouvrages

Maintenance des ouvrages

- Réaliser la maintenance des ouvrages ;
- Communiquer, rendre compte.

Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

Physique-Chimie

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

Économie - Gestion

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

Prévention Santé environnement

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;

- Argumenter un choix ;
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

Langue vivante

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- Comprendre la langue orale ;
- Comprendre un document écrit ;
- S'exprimer à l'écrit ;
- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Français

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

Histoire-géographie et enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

Arts appliqués et cultures artistiques

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés ;
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Langue vivante étrangère, régionale ou des signes française (bloc facultatif)

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral ;
- Comprendre un document écrit, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.
- S'exprimer en continu en langue des signes française ;

- Interagir en langue des signes française ;
- Comprendre un document vidéo en langue des signes française, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Mobilité (bloc facultatif)

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;
- Caractériser le contexte professionnel étranger ;
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;
- Se repérer dans un nouvel environnement ;
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

Blocs de compétences

RNCP40437BC01 — Exploitation des ouvrages

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et maîtriser les risques ;
- Identifier et appliquer les procédures, les réglementations en vigueur ;
- Préparer une intervention ;
- Participer à l'exploitation des ouvrages.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elèves dans un établissement public ou privé sous contrat; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP- FCIP assurant toute la formation; -Apprentis dans un CFA habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Elèves dans un établissement privé hors contrat; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé; Candidats de l'enseignement à distance; Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF intégral : CCF

RNCP40437BC02 — Maintenance des ouvrages

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser la maintenance des ouvrages ;
- Communiquer, rendre compte.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elèves dans un établissement public ou privé sous contrat; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP- FCIP assurant toute la formation; -Apprentis dans un CFA habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Elèves dans un établissement privé hors contrat; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé; Candidats de l'enseignement à distance; Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF intégral : CCF

RNCP40437BC03 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elèves dans un établissement public ou privé sous contrat; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou

GIP- FCIP assurant toute la formation; -Apprentis dans un CFA habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)
Élèves dans un établissement privé hors contrat; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé; Candidats de l'enseignement à distance; Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique
Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF intégral : CCF

RNCP40437BC04 — Physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elèves dans un établissement public ou privé sous contrat; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP- FCIP assurant toute la formation; -Apprentis dans un CFA habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)
Elèves dans un établissement privé hors contrat; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé; Candidats de l'enseignement à distance; Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique
Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF intégral : CCF

RNCP40437BC05 — Économie - Gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elèves dans un établissement public ou privé sous contrat; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP- FCIP assurant toute la formation; -Apprentis dans un CFA habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit
Elèves dans un établissement privé hors contrat; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé; Candidats de l'enseignement à distance; Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit
Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF intégral : CCF

RNCP40437BC06 — Prévention santé environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;
- Argumenter un choix ;
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elèves dans un établissement public ou privé sous contrat; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP- FCIP assurant toute la formation; -Apprentis dans un CFA habilité au CCF; Stagiaires de la formation

professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Élèves dans un établissement privé hors contrat; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé; Candidats de l'enseignement à distance; Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF intégral : CCF

RNCP40437BC07 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- Comprendre la langue orale ;
- Comprendre un document écrit ;
- S'exprimer à l'écrit ;
- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elèves dans un établissement public ou privé sous contrat; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP- FCIP assurant toute la formation; -Apprentis dans un CFA habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Elèves dans un établissement privé hors contrat; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé; Candidats de l'enseignement à distance; Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral

Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF intégral : CCF

RNCP40437BC08 — Français

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elèves dans un établissement public ou privé sous contrat; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP- FCIP assurant toute la formation; -Apprentis dans un CFA habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Elèves dans un établissement privé hors contrat; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé; Candidats de l'enseignement à distance; Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF intégral : CCF

RNCP40437BC09 — Histoire-géographie et enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elèves dans un établissement public ou privé sous contrat; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP- FCIP assurant toute la formation; -Apprentis dans un CFA habilité au CCF; Stagiaires de la formation

professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Elèves dans un établissement privé hors contrat; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé; Candidats de l'enseignement à distance; Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF intégral : CCF

RNCP40437BC10 — Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés ;
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elèves dans un établissement public ou privé sous contrat; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP- FCIP assurant toute la formation; -Apprentis dans un CFA habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Elèves dans un établissement privé hors contrat; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé; Candidats de l'enseignement à distance; Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF intégral : CCF

RNCP40437BC11 — Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elèves dans un établissement public ou privé sous contrat; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP- FCIP assurant toute la formation; -Apprentis dans un CFA habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF)

Elèves dans un établissement privé hors contrat; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé; Candidats de l'enseignement à distance; Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel

Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF intégral : CCF

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire de la spécialité « Technicien en transport et distribution des gaz » de baccalauréat professionnel exerce ses activités dans l'ensemble des entreprises de :

- Transport gaz ;
- Distribution gaz ;
- Stockage gaz.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien gaz ;
Technicien exploitation et maintenance de réseaux ;
Technicien d'intervention clientèle ;
Technicien de mise en service d'équipements industriels.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Article R. 554-31 du code de l'environnement concernant l'autorisation des interventions à proximité des réseaux

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 335 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (27 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	18 276
Jugés difficiles à recruter	68 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé :

1/ de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage

2/ et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés. Si cette proposition n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 668 €
Selon la branche	8 500 € – 10 089 €
Prise en charge	Branches concernées
9 668 €	Valeur par défaut · 208 branches
10 089 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNEFP des industries électriques et gazières
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc, CPNE des industries de santé (CPNEIS)
10 010 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP39935

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP39935

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

ONISEP Bac pro technicien en transports et distribution des gaz

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40437/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	7
Organismes gestionnaires (CFA)	4
Organismes formateurs	5
Régions couvertes	4
Départements couverts	4
Organismes certifiés Qualiopi	5
Sessions	de 09/2024 à 07/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).