

Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics

RNCP40484 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	231
Formacode(s)	22070, 22679
Code(s) ROME	F1705, F1704
Code(s) CFD	50023119, 50023124 (CAP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les ouvrages des travaux publics contribuent à l'aménagement des territoires et du cadre de vie des usagers. Le secteur de la canalisation comprend les réseaux secs et humides : énergies, adductions d'eau, assainissement, chauffage urbain, travaux électriques, télécommunications, fibre optique, gaz, drainage, autres canalisations. Il représente 15 % de l'activité des travaux publics. Il comprend les travaux en tranchée ainsi que les techniques sans tranchée.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de la spécialité «constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics» de certificat d'aptitude professionnelle peut prétendre à un emploi d'ouvrier professionnel en tant que canalisateur, poseur de canalisation, compagnon canalisateur, aide canalisateur, constructeur de réseaux de canalisations.

Les activités confiées au ou à la titulaire de la spécialité «constructeur de réseaux de canalisations des travaux publics» de CAP sont impactées par les enjeux de:

- la transition vers une économie bas-carbone, circulaire et durable: réduction des gaz à effet de serre, sobriété dans l'utilisation des ressources, tri des déchets...
- la transition numérique: utilisation des outils numériques sur les chantiers dont les smartphones et les tablettes, veille technologique...

Les principales activités sont les suivantes :

Étude et préparation de l'intervention

- Exploitation du dossier d'exécution
- Préparation de l'intervention

Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant

- Organisation de l'intervention
- Réalisation des travaux courants
- Contrôle des ouvrages

Réalisation de travaux spécifiques

- Réalisation d'ouvrages connexes aux réseaux

- Maintenance d'un réseau existant
- Communication avec les intervenants

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Étude et préparation de l'intervention

- Exploiter un dossier d'exécution
- Choisir le petit matériel et l'outillage
- Compléter des documents

Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant

- Organiser en sécurité son poste de travail et son intervention
- Réceptionner les approvisionnements
- Intervenir à proximité d'un réseau
- Implanter et tracer un ouvrage courant
- Intervenir en tranchée
- Construire un réseau de canalisations
- Réaliser un branchement
- Réaliser un remblai de tranchée et une réfection de voirie
- Participer aux opérations de contrôle et de mise en service d'un réseau

Réalisation de travaux spécifiques

- Réaliser des ouvrages connexes aux réseaux
- Réaliser une opération de maintenance sur un réseau
- Échanger et rendre compte oralement

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser.
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie.
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC).
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC).
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié.

Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Prévention-santé-environnement

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation

- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

Langue vivante

- Comprendre la langue orale ;
- Comprendre un document écrit ;
- S'exprimer à l'écrit ;
- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Langue vivante (Bloc facultatif)

- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral ;
- Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Mobilité (facultatif)

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP40484BC01 — Étude et préparation de l'intervention

LISTE DE COMPÉTENCES

- Exploiter un dossier d'exécution
- Choisir le petit matériel et l'outillage
- Compléter des documents

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Élèves dans un établissement public ou privé sous contrat ; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation

; Apprentis dans un CFA habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Élèves dans un établissement privé hors contrat ; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé ; Candidats de l'enseignement à distance ; Candidats majeurs ne justifiant pas avoir suivi une formation : Ponctuel écrit

RNCP40484BC02 — Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser en sécurité son poste de travail et son intervention
- Réceptionner les approvisionnements
- Intervenir à proximité d'un réseau
- Implanter et tracer un ouvrage courant
- Intervenir en tranchée
- Construire un réseau de canalisations
- Réaliser un branchement
- Réaliser un remblai de tranchée et une réfection de voirie
- Participer aux opérations de contrôle et de mise en service d'un réseau

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Élèves dans un établissement public ou privé sous contrat ; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou

GIP-FCIP assurant toute la formation ; Apprentis dans un CFA habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en Cours de Formation (CCF)
Élèves dans un établissement privé hors contrat ; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé ; Candidats de l'enseignement à distance ; Candidats majeurs ne justifiant pas avoir suivi une formation : Ponctuel écrit et pratique

RNCP40484BC03 — Réalisation de travaux spécifiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser des ouvrages connexes aux réseaux
- Réaliser une opération de maintenance sur un réseau
- Échanger et rendre compte oralement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Élèves dans un établissement public ou privé sous contrat ; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation ; Apprentis dans un CFA habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en Cours de Formation (CCF)
Élèves dans un établissement privé hors contrat ; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé ; Candidats de l'enseignement à distance ; Candidats majeurs ne justifiant pas avoir suivi une formation : Ponctuel oral et pratique

RNCP40484BC04 — Français et Histoire-géographie - Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser.
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie.
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC).
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC).
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Élèves dans un établissement public ou privé sous contrat ; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation ; Apprentis dans un CFA habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en Cours de Formation (CCF)
Élèves dans un établissement privé hors contrat ; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé ; Candidats de l'enseignement à distance ; Candidats majeurs ne justifiant pas avoir suivi une formation : Ponctuel écrit et oral

RNCP40484BC05 — Mathématiques et physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Élèves dans un établissement public ou privé sous contrat ; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation ; Apprentis dans un CFA habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Élèves dans un établissement privé hors contrat ; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé ; Candidats de l'enseignement à distance ; Candidats majeurs ne justifiant pas avoir suivi une formation : Ponctuel écrit

RNCP40484BC06 — Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Élèves dans un établissement public ou privé sous contrat ; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation ; Apprentis dans un CFA habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Élèves dans un établissement privé hors contrat ; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé ; Candidats de l'enseignement à distance ; Candidats majeurs ne justifiant pas avoir suivi une formation : Ponctuel

RNCP40484BC07 — Prévention-santé-environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Élèves dans un établissement public ou privé sous contrat ; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation ; Apprentis dans un CFA habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Élèves dans un établissement privé hors contrat ; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé ; Candidats de l'enseignement à distance ; Candidats majeurs ne justifiant pas avoir suivi une formation : Ponctuel écrit

RNCP40484BC08 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- Comprendre la langue orale ;
- Comprendre un document écrit ;
- S'exprimer à l'écrit ;
- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Élèves dans un établissement public ou privé sous contrat ; Apprentis dans un CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation ; Apprentis dans un CFA habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Elèves dans un établissement privé hors contrat ; Apprentis dans un CFA non habilité au CCF ; Stagiaires de la formation professionnelle continue en établissement privé ; Candidats de l'enseignement à distance ; Candidats majeurs ne justifiant pas avoir suivi une formation : Ponctuel écrit et oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le secteur de la canalisation comprend les réseaux secs et humides : énergies, adductions d'eau, assainissement, chauffage urbain, travaux électriques, télécommunications, fibre optique, gaz, drainage, autres canalisations. Il représente 15% de l'activité du secteur des travaux publics.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Canalisateur
Poseur de canalisation
Compagnon canalisateur
Aide canalisateur
Constructeur de réseaux de canalisations

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Article R. 554-31 du code de l'environnement concernant l'autorisation des interventions à proximité des réseaux

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 014 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B0X30 — Ouvriers peu qualifiés de l'extraction et des travaux publics · tension 3/5 (Modérée) B0X31 — Ouvriers qualifiés de l'extraction et des travaux publics · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	21 860
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	B0X30 — Ouvriers peu qualifiés de l'extraction et des travaux publics B0X31 — Ouvriers qualifiés de l'extraction et des travaux publics B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :

- 1° De professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;
- 2° De personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 201 €
Selon la branche	7 200 € – 7 306 €
Prise en charge	Branches concernées
7 201 €	Valeur par défaut · 207 branches
7 306 €	CPNE Services de l'eau, CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 200 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP39512

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP39512, RNCP40335

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

CAP constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics - Onisep

Le certificat d'aptitude professionnelle (CAP) | éduscol | Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40484/>

Où se former

Formations référencées	5
-------------------------------	---

Organismes	2
Régions couvertes	2
Prix indicatif	5 200 € – 7 140 €
Durée	420 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	59
Organismes gestionnaires (CFA)	38
Organismes formateurs	45
Régions couvertes	12
Départements couverts	39
Organismes certifiés Qualiopi	45
Sessions	de 08/2025 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).