

Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques (fiche nationale)

RNCP40487 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	200, 250
Formacode(s)	31624, 23551, 21011, 11467
Code(s) ROME	H1101, I1102, I1603, H1210, I1305
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013

UNIVERSITE D ARTOIS · SIRET : 19624401600016

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 · SIRET : 19691774400019

UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE · SIRET : 93823061200013

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA (UPVD) · SIRET : 19660437500010

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO) · SIRET : 19290346600014

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF) · SIRET : 13002574500014

INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR L'AGRICULTURE L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT · SIRET : 13002622200013

<https://www.institut-agro.fr/>

UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010

UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017

UNIVERSITE JEAN MONNET (EPSCP) · SIRET : 93850168100010

UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE COMPIEGNE (UTC) · SIRET : 19601223100169

UNIVERSITE DE BREST · SIRET : 94129831700012

Partenaires habilités

6 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 5 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ADEFSA CTRE FORMAT APPRENTIS DESCARTES	39089496200054	Former et organiser l'évaluation
AGEFASUP	83401260100029	Former
CAMPUS MECATEAM	83859262400020	Former
CFAI DIAFOR	39048242000028	Former
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former
LEGTA AGROTEC	19381886100018	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

La licence professionnelle « Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques » certifie les compétences professionnelles des techniciens supérieurs spécialisés dans divers domaines de la maintenance, tels que les agroéquipements, les transports guidés et l'hydraulique industrielle, selon les parcours proposés.

Face à l'évolution rapide de ces secteurs, qui sont notamment confrontés aux enjeux de la transition numérique et aux attentes environnementales, la licence professionnelle prépare des professionnels maîtrisant des technologies avancées tout en intégrant des pratiques durables. Élaborée en collaboration avec des acteurs socio-économiques, elle garantit l'acquisition de compétences techniques pointues et répond aux exigences actuelles et futures du marché de l'emploi.

ACTIVITÉS VISÉES

- Organisation, programmation et réalisation des opérations de maintenance préventive/corrective de systèmes pluritechniques.
- Élaboration et évolution des gammes, des procédures des interventions de maintenance sur divers types de machines ou équipements.
- Supervision de la conformité des interventions et du fonctionnement des équipements, matériels et installations (réceptions, tests, essais, réglages...).
- Analyse des données de maintenance, de dysfonctionnements, diagnostic des causes et détermination des actions correctives, bilan de maintenance.
- Identification des solutions techniques d'amélioration des équipements et installations ainsi que des préconisations d'évolutions et d'améliorations.
- Conseil et appui technique aux services, aux clients (coordination, élaboration...).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques**
- Collecter des données techniques relatives aux performances des systèmes dans son domaine de spécialité, en utilisant des outils et technologies numériques appropriés, incluant si besoin des méthodes de traitement de données massives (Big data).
 - Réaliser un diagnostic ou une étude technique, après traitement et analyse des données collectées, et en développant une approche critique et durable.
 - Présenter et débattre des aspects techniques d'une intervention avec divers interlocuteurs (clients, opérateurs, commerciaux, etc.).
 - Rédiger et présenter des documents techniques à destination des décideurs ou des parties prenantes.
 - Évaluer de manière précise les besoins humains et matériels nécessaires à une intervention technique en s'appuyant sur les données disponibles et les besoins des clients.
 - Intégrer les risques, la sûreté de fonctionnement et la préservation des milieux (gestion des déchets, recyclage, prévention de la pollution...) lors de la planification d'une intervention technique de maintenance.
 - Organiser et réaliser une intervention technique en respectant la réglementation en vigueur, les règles de sécurité et en s'appuyant sur des méthodes d'amélioration continue
 - Promouvoir l'usage des équipements de protection individuelle (EPI) et le respect des procédures.
 - Assurer la mise à jour des procédures et la traçabilité des interventions réalisées, en collaborant efficacement avec les équipes concernées.

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40487BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40487BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40487BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40487BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40487BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40487BC06 — Analyser les performances des systèmes pluritechniques en vue d'une intervention technique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Collecter des données techniques relatives aux performances des systèmes dans son domaine de spécialité, en utilisant des outils et technologies numériques appropriés, incluant si besoin des méthodes de traitement de données massives (Big data).
- Réaliser un diagnostic ou une étude technique, après traitement et analyse des données collectées, et en développant une approche critique et durable.
- Présenter et débattre des aspects techniques d'une intervention avec divers interlocuteurs (clients, opérateurs, commerciaux, etc.).
- Rédiger et présenter des documents techniques à destination des décideurs ou des parties prenantes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40487BC07 — Réaliser une intervention sécurisée et responsable intégrant des systèmes pluritechniques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Évaluer de manière précise les besoins humains et matériels nécessaires à une intervention technique en s'appuyant sur les données disponibles et les besoins des clients.

- Intégrer les risques, la sûreté de fonctionnement et la préservation des milieux (gestion des déchets, recyclage, prévention de la pollution...) lors de la planification d'une intervention technique de maintenance.
- Organiser et réaliser une intervention technique en respectant la réglementation en vigueur, les règles de sécurité et en s'appuyant sur des méthodes d'amélioration continue telles que la méthode 5S.
- Promouvoir l'usage des équipements de protection individuelle (EPI) et le respect des procédures.
- Assurer la mise à jour des procédures et la traçabilité des interventions réalisées, en collaborant efficacement avec les équipes concernées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- 28.30 : Machines agricoles et forestières
- 28.41 : Machines de formage des métaux
- 33.12 : Réparation de machines et équipements mécaniques
- 33.13 : Réparation de matériels électroniques et optiques
- 33.17 : Réparation et maintenance d'autres équipements de transport
- 33.19 : Réparation d'autres équipements
- 33.20 : Installation de machines et d'équipements industriels
- 26.70 : Fabrication de matériels optique et photographique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Adjoint au responsable d'atelier de maintenance à spécialités hétérogènes
- Adjoint au responsable de maintenance aéronautique
- Adjoint au responsable de maintenance et travaux neufs en industrie
- Adjoint au responsable de maintenance industrielle
- Adjoint au responsable d'entretien et de dépannage en maintenance industrielle
- Technicien supérieur de matériel ferroviaire
- Technicien supérieur de matériels roulants
- Technicien supérieur de maintenance industrielle polyvalente
- Technicien supérieur de maintenance d'équipements hydrauliques
- Responsable technique maintenance et travaux neufs en industrie
- Chef d'atelier de maintenance
- Technicien supérieur d'entretien et de maintenance du bâtiment
- Technicien supérieur de maintenance en matériel BTP
- Technicien supérieur de maintenance en matériel agricole
- Technicien supérieur spécialiste de sous-systèmes
- Technicien R&D en bureau d'ingénierie
- Rédacteur technique pour le suivi d'un matériel et des équipements
- Inspecteur technique
- Formateur technique
- Démonstrateur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes

Salaire médian (mensuel)	2 118 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G0B41 — Ouvriers mécaniciens de véhicules · tension 5/5 (Très élevée) G1X71 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance de véhicules · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	41 400
Jugés difficiles à recruter	64 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique G0B41 — Ouvriers mécaniciens de véhicules G1X71 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance de véhicules G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 758 €
--------------------------------	---------

Selon la branche

6 500 € – 7 880 €

Prise en charge	Branches concernées
7 758 €	Valeur par défaut · 172 branches
7 880 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE Branche ITV, CPNE Menuiseries Charpentes et portes planes, CPNE Services de l'eau
7 600 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de génie climatique, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE des Vins et Spiritueux, CPNE des réseaux de transports publics urbains de voyageurs
7 688 €	CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 500 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP Carrières et matériaux
7 000 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEFP de la métallurgie
7 828 €	CPNEFP Import-Export
7 604 €	CPNEFP du Négoce de l'ameublement
7 440 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
7 282 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
6 771 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
6 700 €	CPNE du commerce de détail alimentaire non spécialisé

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP30092

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.utc.fr/>
<https://www.institut-agro.fr/>
<https://www.univ-nantes.fr/>
<https://www.univ-paris13.fr/>
<https://www.u-bourgogne.fr/>
<https://www.univ-brest.fr/fr>
<https://www.univ-lyon1.fr/>
<https://www.uca.fr/>
<https://www.univ-artois.fr/>
<https://www.u-bordeaux.fr/>
<https://www.univ-lille.fr/>
<https://www.univ-reims.fr/>
<http://www.univ-lemans.fr/>

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>

<https://www.univ-tlse2.fr/>

<https://www.univ-st-etienne.fr/>

<https://www.u-pec.fr/>

<https://www.uphf.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40487/>

Où se former

Formations référencées	4
Organismes	4
Régions couvertes	3
Prix indicatif	4 450 € – 8 575 €
Durée	943 – 1279 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	7
Organismes gestionnaires (CFA)	7
Organismes formateurs	7
Régions couvertes	5
Départements couverts	6
Organismes certifiés Qualiopi	7
Sessions	de 09/2026 à 09/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	1
Taux d'achèvement	100 %
Période	09/2025 – 06/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	8 575 €
Coût moyen par dossier	8 575 €
Durée moyenne	1160 h

Période	06/2025
France compétences	54 %
Reste à charge titulaire	46 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.