

Métiers de l'industrie : industrie navale et maritime (fiche nationale)

RNCP40510 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	200, 225, 254
Formacode(s)	23622, 22048, 31662
Code(s) ROME	I1102, H1206, H1404, H1203
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD (UBS) · SIRET : 19561718800600

UNIVERSITE DE TOULON · SIRET : 19830766200017

UNIVERSITE DE BREST · SIRET : 94129831700012

Partenaires habilités

3 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 3 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AGEFASUP	83401260100029	Former
CFAI DIAFOR	39048242000028	Former
GESTION CTRE FORMA APPR INDUS PROVENCE	78291196000055	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Le secteur naval fait face aux défis environnementaux, essentiels en termes de construction et de maintenance, déchet, pollution maritime, démantèlement...

L'évolution des normes internationales et la croissance de l'innovation technologique nécessitent des compétences techniques pointues et une adaptation continue des métiers.

Les titulaires de la mention de Licence professionnelle Métiers de l'industrie : industrie navale et maritime sont des

techniciens supérieurs en mesure de concevoir, produire et maintenir des navires performants, sûrs et durables dans le domaine de la construction navale (bâtiments militaires, navires à passagers, bateaux de pêche, de commerce et de travail, sans oublier l'offshore et les énergies marines renouvelables).

ACTIVITÉS VISÉES

- Préparation, planification, ordonnancement dans le cadre de travaux de construction ou de maintenance sur navire
- Pilotage opérationnel, suivi des opérations de construction ou de maintenance navale en relation directe avec les ingénieurs ou chefs de projet
- Participation à l'animation d'équipes d'intervention
- Veille et gestion réglementaire associées aux activités de construction ou de maintenance (QHSE)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Identifier les contraintes d'un projet de maintenance (choix techniques, coûts, délais, impacts environnementaux) afin d'en définir la faisabilité et la rentabilité
- Concevoir une procédure d'intervention prenant en compte les contraintes techniques, environnementales et réglementaires
- Planifier, coordonner et gérer la coactivité sur une opération de maintenance sur navire à l'aide des outils numériques de gestion de projet, en intégrant les aléas et les contraintes inhérentes aux chantiers navals (techniques, réglementaires, météorologiques...)
- Participer à la phase de réception des travaux après avoir contrôlé la conformité des interventions et le fonctionnement des équipements
- En relation avec les services de conception, intégrer les considérations environnementales dans les processus de production afin de réduire les impacts tels que la consommation d'énergie, émissions carbone, production de déchets industriels...
- Suivre les performances de production à travers des indicateurs spécifiques du naval
- Coordonner les différentes phases de production (coque, propulsion, systèmes embarqués...) en s'appuyant sur des plannings auxquels ils auront contribué afin de respecter les délais
- Communiquer en anglais avec le vocabulaire spécifique du domaine naval et maritime
- Proposer une réparation ou une amélioration technique pour un équipement ou une installation, sur la base de diagnostics, en mobilisant les concepts liés à l'architecture navale, à la motorisation en prenant en considération les enjeux actuels et prospectifs (environnement et réglementation)
- Actualiser les documents techniques en s'appuyant sur les outils numériques en intégrant la protection des données et la traçabilité des modifications apportées

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40510BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40510BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40510BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40510BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40510BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40510BC06 — Réaliser des opérations de maintenance sur navire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les contraintes d'un projet de maintenance (choix techniques, coûts, délais, impacts environnementaux) afin d'en définir la faisabilité et la rentabilité
- Concevoir une procédure d'intervention prenant en compte les contraintes techniques, environnementales et réglementaires
- Planifier, coordonner et gérer la co-activité sur une opération de maintenance sur navire à l'aide des outils numériques de gestion de projet, en intégrant les aléas et les contraintes inhérentes aux chantiers navals (techniques, réglementaires, météorologiques...)
- Participer à la phase de réception des travaux après avoir contrôlé la conformité des interventions et le fonctionnement des équipements

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40510BC07 — Gérer et adapter des processus de production dans l'industrie navale et maritime

LISTE DE COMPÉTENCES

- En relation avec les services de conception, intégrer les considérations environnementales dans les processus de production afin de réduire les impacts tels que la consommation d'énergie, émissions carbone, production de déchets industriels...
- Suivre les performances de production à travers des indicateurs spécifiques du naval
- Coordonner les différentes phases de production (coque, propulsion, systèmes embarqués...) en s'appuyant sur des plannings auxquels ils auront contribué afin de respecter les délais

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40510BC08 — Contribuer à apporter des préconisations sur la base de diagnostics dans les domaines naval et maritime

LISTE DE COMPÉTENCES

- Communiquer en anglais avec le vocabulaire spécifique du domaine naval et maritime
- Proposer une réparation ou une amélioration technique pour un équipement ou une installation, sur la base de diagnostics, en mobilisant les concepts liés à l'architecture navale, à la motorisation en prenant en considération les enjeux actuels et prospectifs (environnement et réglementation)
- Actualiser les documents techniques en s'appuyant sur les outils numériques en intégrant la protection des données et la traçabilité des modifications apportées

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

C24 : Métallurgie

C25 : Fabrication de produits métalliques, à l'exception des machines et des équipements

C27 : Fabrication d'équipements électriques

C30.1 : Construction navale

C33 : Réparation et installation de machines et d'équipements

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Préparateur de travaux

- Coordonnateur ou superviseur de travaux de construction navale et nautique
- Coordonnateur ou superviseur de travaux de maintenance navale
- Technicien supérieur intégration des équipements et réseaux
- Technicien supérieur industrialisation, technicien méthode
- Responsable d'essais
- Technicien supérieur bureau d'études
- Technicien supérieur qualité naval
- Superviseur de projet de construction navale et nautique
- Responsable de maintenance dans les secteurs navals/maritimes
- Responsable d'exploitation et de sûreté portuaire

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Chef de bord (grande plaisance)
- Responsable de lots de travaux
- Chef de projet dans le cadre de travaux de maintenance sur navire

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

chef de bord : réglementation maritime, Division 240 relatives aux Règles de sécurité applicables à la navigation de plaisance en mer sur des embarcations de longueur inférieure ou égale à 24 m

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 837 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	26 409
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H0X91 — Techniciens du dessin industriel H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 688 €
Selon la branche	6 500 € – 8 798 €
Prise en charge	Branches concernées
7 688 €	Valeur par défaut · 210 branches
8 798 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 500 €	CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de génie climatique

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP29798

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-nantes.fr/>

<https://www.univ-brest.fr/fr>

<https://www.univ-ubs.fr/fr/index.html>

<https://www.univ-tln.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40510/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	4
Organismes gestionnaires (CFA)	3
Organismes formateurs	4
Régions couvertes	3
Départements couverts	4
Organismes certifiés Qualiopi	4
Sessions	de 09/2026 à 08/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).