

Ingénieur diplômé d'ECAM LaSalle

RNCP40535 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 201
Formacode(s)	32135, 15099, 32062
Code(s) ROME	M1802, H1402, M1402, H1206, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECAM LaSalle · SIRET : 77988344600014

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La réussite d'une réindustrialisation de la France est corrélée à la réussite d'un recrutement d'ingénieurs ayant de solides bases scientifiques et techniques mais également une capacité d'agilité pour s'adapter aux entreprises en transition. Dans le rapport France Ingénierie 2030 (, on note que 95% des entreprises d'ingénierie interrogées affirment faire face à des difficultés à recruter. Les principales difficultés de recrutement sont liées au manque de candidats, à la méconnaissance du secteur, à la concurrence sur le même bassin, au manque d'attractivité du secteur, au manque d'attractivité du métier.

Les compétences recherchées sont principalement dans les domaines du génie électrique, du génie industriel, du génie mécanique, du génie civil, de l'énergétique et de l'informatique afin d'alimenter les secteurs de la mobilité (aéronautique et spatial, transport décarboné), de l'énergie renouvelable et décarboné, de la santé, de l'agroalimentaire, de la défense.

Afin de répondre aux grands enjeux de la réindustrialisation du territoire national mais également aux défis de la transition écologique et climatique que ce soit au niveau national ou international, ECAM LaSalle vise des ingénieurs concepteur de produit et de process, capable d'éco-concevoir, de développer une ingénierie résiliente, de piloter des projets soutenables en pilotant des équipes vers la réussite collective.

L'ingénieur diplômé d'ECAM LaSalle est un ingénieur généraliste qui dispose des compétences nécessaires pour mener à bien des projets, de la conception à la fabrication en passant par l'innovation, en réinvestissant ses connaissances scientifiques et technologiques en matériaux, mécanique, énergétique, robotique et systèmes embarqués, conception, industrialisation, procédés de production, systèmes numériques. et en appliquant ses valeurs d'engagement et de responsabilité.

ACTIVITÉS VISÉES

Les ingénieurs diplômés d'ECAM LaSalle ont des compétences dans des domaines complémentaires tels que le génie mécanique, les systèmes embarqués, la robotique, l'automatisme, l'énergie, le génie industriel, le numérique industriel. Les titulaires peuvent accéder aux activités suivantes:

- Caractérisation et contrôle des matériaux destinés à la fabrication de pièces ou systèmes mécaniques.
- Conception et optimisation de pièces destinées à la fabrication en recherche et développement en effectuant une analyse du cycle de vie.
- Conception, optimisation, innovation de process en recherche et développement

- Développement de représentations virtuelles en R&D au sein de l'entreprise.
- Conception et optimisation de systèmes multiphysiques.
- Pilotage du contrôle qualité de pièces obtenues par fabrication au sein de l'entreprise.
- Simulation, optimisation et mise en œuvre de méthodes d'industrialisation au sein de l'entreprise selon les règles de la sécurité industrielle, en analysant le cycle de vie, en intégrant le facteur humain et les contraintes économiques.
- Gestion de l'amélioration continue de produits, process au sein de l'entreprise.
- Dimensionnement, modélisation de solutions techniques multiphysiques.
- Pilotage de l'industrialisation d'un produit, du prototype à la grande série.
- Pilotage et mise en œuvre de projet d'éco-conception de produits au sein de l'entreprise.
- Développement en collaboration avec les équipes de méthodes, d'organisations, d'outils innovants.
- Analyse et critique issues de données techniques et scientifiques recueillies au sein de l'entreprise.
- Développement de système permettant le contrôle et l'amélioration d'un procédé ou d'un produit.
- Pilotage des phases du processus de production pour une gestion optimale des flux et des stocks : ordonnancement, planification, gestion de production.
- Pilotage de la démarche qualité des méthodes et des processus de fabrication.
- Participation à la définition de la politique de santé et sécurité au travail au sein de l'entreprise.
- Pilotage de la politique de santé et sécurité au travail au sein de l'entreprise.
- Production de documents écrits en français et en anglais pour l'entreprise.
- Présentation orale en interne devant des personnes de catégories socio-professionnelles différentes au sein de l'entreprise et à l'externe.
- Pilotage et mobilisation d'équipe dans un contexte national, international, multiculturel ou multisectoriel.
- Montage, pilotage et suivi de projet complexe, innovant, de service ou d'affaire au sein ou pour les besoins de l'entreprise en tenant compte de son activité, ses contraintes, des enjeux financiers, techniques, réglementaires et environnementaux.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La certification implique la vérification des compétences transversales suivantes :

- Mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
- Connaître et comprendre un champ scientifique et technique de spécialité.
- Maîtriser les méthodes et les outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
- S'intégrer dans une organisation, l'animer et la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
- Prendre en compte les enjeux industriels, économiques, environnementaux et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
- Travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.
- Respecter

les valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.

La dimension propre à l'ingénieur diplômé d'ECAM LaSalle couvre :

- La Conception de biens et de produits : la certification confère aux ingénieurs des connaissances et compétences techniques et scientifiques étendues et de haut niveau : ils sont capables de concevoir et développer des produits et/ou des biens d'équipement de nature mécanique et/ou électrique et électronique, intégrant des logiciels interactifs, dans le cadre de bureaux d'études, d'équipes de recherche & développement ou de structures transversales de type groupes de projet.
- La Production : l'ingénieur est capable de mettre en œuvre et de faire évoluer les méthodes de production de biens d'équipement, de produits ou de services, et l'organisation des relations entre les acteurs de cette production, en vue de l'amélioration de la performance, dans le respect des valeurs éthiques de sa formation. Il connaît les méthodes et maîtrise les outils correspondants.
- La Gestion de projets : grâce à ses connaissances scientifiques et techniques et à la maîtrise des méthodes de gestion de projet, l'ingénieur est capable de participer à des équipes de projets regroupant des acteurs de spécialités et de niveaux différents, et de les diriger.
- La Gestion d'unités et d'entreprises : l'ingénieur a la capacité et les connaissances nécessaires pour participer à la gestion et à la direction d'une unité ou d'une entreprise de production de biens d'équipements, de produits ou de

services, ou pour créer et développer de telles structures. Après quelques années d'expérience, il est capable d'accéder à la direction générale d'une société ou d'un groupe.

- L'International : l'ingénieur est capable de mettre en œuvre les compétences ci-dessus dans un contexte d'entreprise et/ou d'organisation internationale associant des acteurs de différentes cultures. Ceci, grâce à la pratique de l'anglais et à l'exposition à l'international d'une durée minimale d'un semestre.

Ainsi les compétences attestées à l'issue de la formation sont:

- Maîtriser la méthodologie d'analyse de problèmes complexes, de leur évaluation et de validation de solutions.
- Maîtriser les outils techniques, scientifiques, numériques utilisés pour la résolution de problèmes.
- Analyser et résoudre une problématique par une approche multiphysique.
- Gérer un projet en phasant sa planification, son suivi, sa communication.
- Définir et analyser les plans de maintenance préventive, prédictive, corrective et piloter leur mise en œuvre.
- Analyser la performance de la gestion de la chaîne logistique et piloter sa mise en œuvre.
- Analyser le comportement des matériaux par des outils numériques pour une mise en application industrielle.
- Évaluer et éco-concevoir des moyens de production.
- Eco-concevoir une pièce en utilisant les outils adaptés afin de rendre ses caractéristiques optimales dans une situation donnée.
- Définir des données à mesurer et les instruments de mesure associés.
- Analyser et appliquer les directives, les normes et les réglementations liées à un projet d'ingénierie et rédiger les mises en conformités en intégrant toutes les problématiques liées à l'environnement, au droit du travail, à la santé et sécurité au travail, aux financements.
- Rédiger des documents techniques à des fins de diffusion, de veille, de traçabilité.
- Conduire une optimisation des processus afin d'améliorer leurs performances.
- Définir et évaluer des modèles de coûts de différentes solutions pour répondre à une commande de produit, process, service dans le respect de cahier de charges.
- Modéliser, dimensionner, optimiser des systèmes multiphysiques à l'aide d'outils numériques.
- Participer à des activités de recherche et développement en mettant à profit le champ interdisciplinaire des connaissances acquises.
- Communiquer de manière adaptée à différents publics (multiculturalité, inclusion, catégorie socio-professionnelle).
- Collaborer avec des équipes présentant des diversités.
- Conduire une démarche d'amélioration continue afin de répondre à la stratégie de l'entreprise.
- Évaluer les problématiques de développement durable et responsabilité sociétale dans ses réflexions professionnelles pour accompagner l'entreprise dans les transitions.

Blocs de compétences

RNCP40535BC01 — Analyser, modéliser et concevoir des solutions innovantes en utilisant des outils et méthodes scientifiques pour répondre à une problématique industrielle ou de Recherche et Développement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser une problématique industrielle ou de R&D en identifiant les contraintes multiphysiques, en prenant en compte les attentes des parties prenantes.
- Réaliser un état de l'art à partir d'une veille technique et synthétiser les résultats de façon claire, précise et factuelle pour les communiquer aux différentes parties prenantes.
- Élaborer, analyser, valider un cahier des charges fonctionnel en tenant compte des exigences du projet et de ses contraintes.
- Définir une solution technique innovante et adaptée pour répondre à une problématique industrielle ou de R&D.
- Modéliser une solution en utilisant des outils et des méthodes de calculs numériques, de simulation adaptée à la problématique industrielle ou de R&D.
- Valider la faisabilité en testant la performance de la solution par le suivi d'indicateurs choisis en s'appuyant sur des méthodes scientifiques.
- Concevoir des solutions hybrides multiphysiques répondant à la problématique industrielle ou de R&D en effectuant une analyse du cycle de vie.
- Mesurer les impacts des solutions sur leur environnement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Modalités d'évaluation académiques (hors VAE) :

Évaluations formatives individuelles ou collectives, écrites ou orales en lien avec l'analyse, la modélisation, la conception de solutions techniques.

Évaluations sommatives sous forme de QCM, de problèmes guidés et ouverts intégrant des outils et méthodes scientifiques pour l'analyse, la modélisation, la conception de solutions techniques.

Modalités d'évaluation en situation professionnelle (hors VAE) :

Évaluation en entreprise par le binôme tuteur entreprise/tuteur académique, évaluation d'un rapport et d'une soutenance (utilisation de grilles critériées)

Des aménagements des modalités d'évaluations sont proposés aux publics à besoins spécifiques.

VAE :

Le candidat rédige un dossier apportant la preuve que les compétences acquises par son expérience sont en phase avec celles de la certification.

RNCP40535BC02 — Organiser une activité industrielle ou de service en utilisant des méthodologies métiers pour répondre aux besoins d'une entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser le processus de l'activité industrielle ou de service en précisant le rôle de chacun et les ressources disponibles, en tenant compte du contexte concurrentiel et réglementaires.
- Maîtriser la chaîne d'opérations et mesurer les objectifs à atteindre (définition des flux, des processus et des activités clés).
- Mobiliser les outils métiers qui permettent de structurer l'activité.
- Coordonner les différentes ressources (humaines, matérielles et numériques).
- Organiser la production en utilisant des outils de résolution de problèmes, en analysant les causes et en intégrant les retours du terrain.
- Mobiliser les indicateurs de suivi de la performance organisationnelle en utilisant les outils numériques adaptés.
- Choisir les méthodes d'organisations industrielles ou de services pour répondre aux besoins d'une entreprise.
- Optimiser les processus opérationnels.
- Mobiliser et coordonner les équipes autour de l'organisation mise en place en veillant à la clarté des rôles, la communication interne et l'implication des collaborateurs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Modalités d'évaluation académiques (hors VAE) :

Évaluations formatives individuelles ou collectives, écrites ou orales en lien avec l'organisation d'une activité industrielle.

Évaluations sommatives sous forme de QCM, de problèmes guidés et ouverts intégrant les méthodologies d'organisation d'une activité industrielle.

Modalités d'évaluation en situation professionnelle (hors VAE) :

Évaluation en entreprise par le binôme tuteur entreprise/tuteur académique, évaluation d'un rapport et d'une soutenance (utilisation de grilles critériées)

Des aménagements des modalités d'évaluations sont proposés aux publics à besoins spécifiques.

VAE :

Le candidat rédige un dossier apportant la preuve que les compétences acquises par son expérience sont en phase avec celles de la certification.

RNCP40535BC03 — Développer une démarche d'amélioration continue pour conduire le changement, en intégrant les dimensions de développement durable, soutenable et de responsabilité sociétale de l'entreprise dans les stratégies adoptées

LISTE DE COMPÉTENCES

- Décliner la stratégie de l'entreprise pour en définir le plan directeur de production au service de l'organisation industrielle.
- Partager le projet avec tous les acteurs pour aligner la stratégie sur les objectifs.
- Améliorer les processus, les procédés et les moyens en appliquant une démarche Lean au sein de l'entreprise.
- Diagnostiquer la performance des processus de production et de fabrication de l'entreprise.
- Mener des chantiers courts pour piloter et gérer la production afin de mesurer le progrès au quotidien.
- Impliquer le terrain et former le management en généralisant l'intelligence collective.
- Définir et piloter les plans d'actions d'amélioration continue en choisissant les outils adaptés pour assurer leur mise

en œuvre et en prenant en compte les enjeux des transitions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Modalités d'évaluation académiques (hors VAE) :

Évaluations formatives individuelles ou collectives, écrites ou orales en lien avec le développement d'une démarche d'amélioration continue.

Évaluations sommatives sous forme de QCM, de problèmes guidés et ouverts intégrant des problématiques de conduite du changement.

Modalités d'évaluation en situation professionnelle (hors VAE) :

Évaluation en entreprise par le binôme tuteur entreprise/tuteur académique, évaluation d'un rapport et d'une soutenance (utilisation de grilles critériées)

Des aménagements des modalités d'évaluations sont proposés aux publics à besoins spécifiques.

VAE :

Le candidat rédige un dossier apportant la preuve que les compétences acquises par son expérience sont en phase avec celles de la certification.

RNCP40535BC04 — Manager une équipe pluridisciplinaire composée de ressources internes ou externes à l'entreprise en utilisant des outils de communication adaptés pour mener une action par la réussite collective

LISTE DE COMPÉTENCES

- Fédérer et développer le sentiment d'appartenance autour d'un projet.
- Encourager l'interconnaissance professionnelle et la mise en place d'un langage commun.
- Prendre en compte la coactivité pour mener une action par la réussite collective.
- Mobiliser et valoriser la contribution de l'ensemble des approches possibles.
- Piloter la performance collective en s'appuyant sur des indicateurs de suivi, en animant des points d'étape réguliers et en réajustant les actions si nécessaires.
- Valoriser le développement des compétences dans l'équipe en accompagnant la montée en compétences, en identifiant les besoins de formations et en partageant les bonnes pratiques.
- Communiquer efficacement avec son équipe et ses partenaires en rendant compte de l'avancement, des résultats, des besoins auprès des différents acteurs.
- Constituer une équipe pluridisciplinaire en combinant les profils complémentaires en assurant la cohérence des rôles et des responsabilités.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Modalités d'évaluation académiques (hors VAE) :

Évaluations formatives individuelles ou collectives, écrites ou orales en lien avec le management d'une équipe pluridisciplinaire.

Évaluations sommatives sous forme de QCM, de problèmes guidés et ouverts utilisant des outils de communication adaptés.

Modalités d'évaluation en situation professionnelle (hors VAE) :

Évaluation en entreprise par le binôme tuteur entreprise/tuteur académique, évaluation d'un rapport et d'une soutenance (utilisation de grilles critériées)

Des aménagements des modalités d'évaluations sont proposés aux publics à besoins spécifiques.

VAE :

Le candidat rédige un dossier apportant la preuve que les compétences acquises par son expérience sont en phase avec celles de la certification.

RNCP40535BC05 — Concevoir de solutions pluritechniques innovantes en s'appuyant sur une analyse systémique détaillée des problématiques et en prévoyant le comportement multi-physique des solutions afin de répondre au cahier des charges du client.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les besoins du client en prenant en compte les dimensions techniques multiphysiques, et fonctionnelles pour élaborer une solution complète adaptées aux exigences du cahier des charges.
- Concevoir des systèmes multi-physiques à l'aide d'outils dédiés en intégrant des technologies adaptées aux transitions énergétiques, écologiques, ou technologiques pour garantir une solution cohérente.
- Développer des systèmes numériques en développant des outils de modélisation et de simulation pour optimiser les performances d'un système et répondre aux spécificités fonctionnelles.

- Écoconcevoir des systèmes en respectant les référentiels en vigueur liés au développement durable et à l'économie circulaire.
- Conduire le changement technologique et organisationnel pour permettre la mise en œuvre de solutions innovantes, en analysant les évolutions du marché et en adaptant les structure interne de l'entreprise.
- Concevoir des systèmes complexes (mécatroniques, électromécaniques, robotiques ...) afin de répondre aux besoins clients en intégrant des contrainte de performance, fiabilité, durabilité, sécurité et de respect des normes en vigueur.
- Réaliser un état de l'art et des études techniques et pluri technologiques pour identifier les meilleurs pratiques, évaluer les tendances émergentes et intégrer les innovations à l'aide d'outils numériques adaptés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Modalités d'évaluation académiques (hors VAE) :

Évaluations formatives individuelles ou collectives, écrites ou orales en lien avec la conception de solution pluri techniques.

Évaluations sommatives sous forme de QCM, de problèmes guidés et ouverts intégrant l'analyse du comportement mutli-physique de solution.

Modalités d'évaluation en situation professionnelle (hors VAE) :

Évaluation en entreprise par le binôme tuteur entreprise/tuteur académique, évaluation d'un rapport et d'une soutenance (utilisation de grilles critériées)

Des aménagements des modalités d'évaluations sont proposés aux publics à besoins spécifiques.

VAE :

Le candidat rédige un dossier apportant la preuve que les compétences acquises par son expérience sont en phase avec celles de la certification.

RNCP40535BC06 — Définir et piloter un projet ou une affaire dans un contexte national, international et multiculturel, en intégrant les dimensions développement durable et responsabilité sociétale de l'entreprise pour répondre aux enjeux de celle-ci

LISTE DE COMPÉTENCES

- Animer et coordonner les activités dans le cadre de projets collaboratifs.
- Interférer avec les différentes parties prenantes d'une organisation industrielle en respectant la politique Responsabilité Sociétale de l'entreprise.
- Traduire les enjeux d'une politique d'entreprise dans un contexte technologique et économique mondial en définissant les plans d'actions.
- Assurer une veille technologique et réglementaire en vigueur dans le pays concerné.
- Qualifier les expertises techniques et d'innovation.
- Piloter des ressources liées à un projet ou à une affaire.
- Evaluer les risques liés à un projet.
- Réaliser une étude de faisabilité en tenant compte des dimensions développement durable et responsabilité sociétale de l'entreprise.
- Savoir argumenter et comprendre des sujets complexes, à l'écrit comme à l'oral, en langue anglaise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Modalités d'évaluation académiques (hors VAE) :

Évaluations formatives individuelles ou collectives, écrites ou orales en lien avec le pilotage d'une affaire dans un contexte donné.

Évaluations sommatives sous forme de QCM, de problèmes guidés et ouverts répondant au pilotage d'un projet d'affaire intégrant les enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale de l'entreprise.

Modalités d'évaluation en situation professionnelle (hors VAE) :

Évaluation en entreprise par le tuteur entreprise, évaluation d'un rapport et d'une soutenance (utilisation de grilles critériées)

Des aménagements des modalités d'évaluations sont proposés aux publics à besoins spécifiques.

VAE :

Le candidat rédige un dossier apportant la preuve que les compétences acquises par son expérience sont en phase avec celles de la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés exercent leur activité dans le cadre d'entreprises issues des secteurs tels que:

- l'extraction,
- l'énergie (hors chimie),
- la fabrication d'équipements mécaniques,
- la construction automobile,
- l'aéronautique,
- le matériel de transport,
- les matériels informatiques et électroniques,
- la construction,
- le génie civil,
- le bâtiment,
- les travaux publics.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire peut exercer les emplois suivants:

- Chef de projet
- Chargé d'études
- Ingénieur Marketing Produit
- Ingénieur Consultant
- Responsable efficacité énergétique et décarbonation
- Ingénieur Organisation Industrielle
- Ingénieur industrialisation
- Ingénieur Calcul mécanique
- Ingénieur méthodes industrielles
- Ingénieur Amélioration Continue
- Ingénieur R&D
- Ingénieur Génie Civil
- Ingénieur d'affaire
- Ingénieur conception électromécanique
- Ingénieur systèmes fluides
- Responsable production
- Ingénieur responsable développement produit
- Contrôleur de gestion opérationnel
- Ingénieur supply chain
- Ingénieur simulation numérique

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 882 €

Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	49 485
Jugés difficiles à recruter	39 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le recrutement en cycle ingénieur s'effectue via:

- le cycle préparatoire intégré ECAM LaSalle (cycle en deux années; le recrutement en première année s'effectuant après l'obtention d'un baccalauréat scientifique)
- un parcours en CPGE (PT, PSI recommandé). Admission sur dossier
- un titre BUT (GMP, GEII recommandé), Licence (Sciences physiques, Sciences de l'ingénieur recommandé); Admission sur dossier

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Directeur général d'ECAM LaSalle (Président du jury)

Directeur du campus de Lyon d'ECAM LaSalle

Responsable du programme

Président de l'association des ingénieurs ECAM

Trois représentants des enseignants (nommé par le président du jury)

Deux représentants qualifiés des professions employeur (nommé par le président du jury)

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 625 €
Selon la branche	8 500 € – 9 000 €
Prise en charge	Branches concernées
8 625 €	Valeur par défaut · 209 branches
9 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc, CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
Date de dernière délivrance possible	31/08/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP4367

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42394

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP4367

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.ecam.fr/formation/ingenieur-generaliste-arts-et-metiers/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40535/>