

Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement (fiche nationale)

RNCP40539 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	116b, 116g, 222
Formacode(s)	11502, 11504, 11547, 11567
Code(s) ROME	H1210, H1303, H1503
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE D ARTOIS · SIRET : 19624401600016

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 · SIRET : 19691774400019

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE PARIS-SACLAY · SIRET : 13002602400054

<https://www.universite-paris-saclay.fr/>

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017

UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF) · SIRET : 13002574500014

UNIVERSITE DES ANTILLES · SIRET : 19971585500011

Partenaires habilités

6 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 3 à former et organiser l'évaluation et 3 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AFI24	90912410900010	Former et organiser l'évaluation
AGEFASUP	83401260100029	Former
FORMASUP AUVERGNE	49171064600036	Former et organiser l'évaluation

FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	39391439500057	Former
INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE	77562424000013	Former et organiser l'évaluation
INTERFORA IFAIP	34321955600028	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Dans un contexte industriel en mutation, marqué par les exigences accrues en matière de qualité, de sécurité et d'environnement, la chimie analytique joue un rôle central pour garantir la conformité des produits et des procédés.

Le secteur est fortement impacté par les transitions environnementales et numériques qui induisent une transformation des métiers et des compétences, via l'automatisation des analyses, l'utilisation croissante des outils numériques pour le traitement des données, et l'intégration de nouvelles normes environnementales. Ces évolutions font émerger de nouveaux besoins en profils qualifiés capables de maîtriser à la fois les techniques d'analyse, les outils de contrôle qualité, et les démarches réglementaires liées à l'environnement.

La Licence professionnelle "Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement" certifie les compétences scientifiques, techniques et réglementaires en lien avec les activités d'analyse chimique et physico-chimique, de caractérisation, de contrôle qualité et de gestion de l'impact environnemental des produits et procédés. Les professionnels certifiés manient

notamment les méthodes innovantes dites « vertes », visant à réduire l'empreinte environnementale des pratiques de laboratoire, pour répondre aux principes de l'écoconception des analyses et à l'optimisation des ressources en laboratoire.

Elle intègre aussi la transition numérique à travers l'utilisation d'outils pour le traitement statistique et l'analyse des données expérimentales.

Elle mène à des emplois de technicien supérieur ou d'assistant ingénieur en laboratoire d'analyse, de contrôle, de recherche ou en unité de production, dans les secteurs de la chimie, de la pharmacie, de l'agroalimentaire ou de l'environnement.

ACTIVITÉS VISÉES

- Mise en œuvre de protocoles analytiques garantissant le contrôle de produits, la surveillance de paramètres environnementaux
- Participation au contrôle qualité de produits
- Participation à la recherche et au développement de nouveaux produits, de nouvelles méthodes d'analyse
- Contrôle et maintenance des équipements de laboratoire d'analyse chimique et physico-chimique
- Conseil technique et formulation de besoins techniques en chimie analytique et en instrumentation scientifique
- Production de documents concernant les activités de contrôle et validation en chimie analytique

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les

parcours possibles pour y accéder

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Identifier les causes de dysfonctionnement d'un instrument d'analyse chimique ou de caractérisation, les défauts d'une méthode analytique
- Gérer la maintenance d'instruments d'analyse chimique, de caractérisation et d'équipements de laboratoire de chimie, en effectuant des mesures tests sur des échantillons de référence et des étalonnages
- Apporter des conseils techniques à une entreprise sur la maintenance et l'utilisation correcte des instruments d'analyse chimique, de caractérisation et sur les bonnes pratiques de laboratoire
- Contrôler la conformité des activités d'une entreprise à un référentiel normatif, à la réglementation environnementale et de prévention des risques chimiques, aux règles internes de l'entreprise, et/ou à un cahier des charges
- Rédiger des rapports de diagnostics techniques et des dossiers techniques
- Développer des techniques d'analyse chimique et de caractérisation utilisées dans les métiers de la chimie et de l'environnement, en leur adjoignant des fonctionnalités nouvelles ou plus performantes, et en limitant au mieux leur impact environnemental (réduction de déchets, de solvants et de la consommation énergétique)
- Adapter des protocoles analytiques en fonction de la nature de l'échantillon (en modifiant le type de prélèvement de l'échantillon et/ou sa préparation) et de la technique analytique utilisée (en choisissant des outils d'analyse chimique et de traitement des données pertinents)
- Valider une méthode analytique conformément aux normes en vigueur et aux exigences environnementales en effectuant le prélèvement et la préparation d'un échantillon, les étalonnages nécessaires, les mesures, les analyses chimiques qualitatives ou quantitatives, le calcul et la présentation des résultats
- Rédiger des fiches d'hygiène et sécurité
- Rédiger des procédures et des rapports d'analyse
- Vérifier la qualité de produits, le bon fonctionnement des méthodes d'analyse et de production, en mettant en œuvre une démarche d'assurance qualité ou de contrôle qualité garantissant la fiabilité et la traçabilité des résultats obtenus
- Utiliser des techniques d'analyse chimique et des outils statistiques de traitement des données analytiques pour l'assurance et le contrôle qualité
- Vérifier la conformité des résultats d'analyse par rapport aux exigences légales et normatives (qualité, sécurité, environnement)
- Contrôler le respect du cadre législatif, normatif et d'hygiène et sécurité dans les activités de production et de laboratoire
- Rédiger des fiches de contrôle qualité et d'assurance qualité

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40539BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40539BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40539BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40539BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40539BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40539BC06 — Réaliser un diagnostic technique en analyse chimique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les causes de dysfonctionnement d'un instrument d'analyse chimique ou de caractérisation, les défauts d'une méthode analytique
- Gérer la maintenance d'instruments d'analyse chimique, de caractérisation et d'équipements de laboratoire de chimie, en effectuant des mesures tests sur des échantillons de référence et des étalonnages
- Apporter des conseils techniques à une entreprise sur la maintenance et l'utilisation correcte des instruments d'analyse chimique, de caractérisation et sur les bonnes pratiques de laboratoire
- Contrôler la conformité des activités d'une entreprise à un référentiel normatif, à la réglementation environnementale et de prévention des risques chimiques, aux règles internes de l'entreprise, et/ou à un cahier des

charges

- Rédiger des rapports de diagnostics techniques et des dossiers techniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40539BC07 — Elaborer des outils de conception et d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer des techniques d'analyse chimique et de caractérisation utilisées dans les métiers de la chimie et de l'environnement, en leur adjoignant des fonctionnalités nouvelles ou plus performantes, et en limitant au mieux leur impact environnemental (réduction de déchets, de solvants et de la consommation énergétique)
- Adapter des protocoles analytiques en fonction de la nature de l'échantillon (en modifiant le type de prélèvement de l'échantillon et/ou sa préparation) et de la technique analytique utilisée (en choisissant des outils d'analyse chimique et de traitement des données pertinents)
- Valider une méthode analytique conformément aux normes en vigueur et aux exigences environnementales en effectuant le prélèvement et la préparation d'un échantillon, les étalonnages nécessaires, les mesures, les analyses chimiques qualitatives ou quantitatives, le calcul et la présentation des résultats
- Rédiger des fiches d'hygiène et sécurité
- Rédiger des procédures et des rapports d'analyse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40539BC08 — Réaliser des contrôles qualité et conformité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Vérifier la qualité de produits, le bon fonctionnement des méthodes d'analyse et de production, en mettant en œuvre une démarche d'assurance qualité ou de contrôle qualité garantissant la fiabilité et la traçabilité des résultats obtenus
- Utiliser des techniques d'analyse chimique et des outils statistiques de traitement des données analytiques pour l'assurance et le contrôle qualité
- Vérifier la conformité des résultats d'analyse par rapport aux exigences légales et normatives (qualité, sécurité, environnement)
- Contrôler le respect du cadre législatif, normatif et d'hygiène et sécurité dans les activités de production et de laboratoire
- Rédiger des fiches de contrôle qualité et d'assurance qualité
- Rédiger des rapports d'analyse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

C10 - Industries alimentaires

C17 - Industrie du papier et du carton

C20 - Industrie chimique

C21 - Industrie pharmaceutique

C22 - Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique

C23 - Fabrication d'autres produits minéraux non métalliques

E36 - Captage, traitement et distribution d'eau

E37 - Collecte et traitement des eaux usées

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien supérieur en chimie analytique et caractérisation
- Technicien supérieur en fabrication et contrôle des produits
- Technicien supérieur en assurance qualité
- Technicien supérieur en contrôle qualité
- Technicien R&D en chimie analytique
- Assistant qualité
- Assistant ingénieur en analyses chimiques et physico-chimiques

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Responsable de laboratoire ou de service dans un laboratoire
- Responsable qualité
- Technico-commercial

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 164 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 083
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements

- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 200 €
Selon la branche	6 500 € – 7 818 €
Prise en charge	Branches concernées
7 200 €	Valeur par défaut · 191 branches
7 020 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes, CPNEFP Transformation Laitière
7 818 €	CPNE chimie, CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de l'industrie cimentière
7 202 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie, CPNEFP des commerces de gros
6 500 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNEFP Carrières et matériaux
7 800 €	CPNE Industrie pétrolière
7 416 €	CPNEFP Import-Export
7 267 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande
7 000 €	CPNE de la Plasturgie et des Composites
6 510 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2026
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP30051

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-nantes.fr/>

<https://www.univ-lyon1.fr/>

<https://www.uca.fr/>

<https://univ-cotedazur.fr/>

<https://www.univ-artois.fr/>

<https://www.u-bordeaux.fr/>

<https://www.univ-lille.fr/>

<https://www.umontpellier.fr/>
<https://www.univ-rouen.fr/>
<https://www.univ-tlse3.fr/>
<http://www.univ-ag.fr/>
<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/>
<https://u-paris.fr/>
<https://www.u-pec.fr/>
<https://www.universite-paris-saclay.fr/>
Données en open data :Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40539/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	3
Organismes gestionnaires (CFA)	3
Organismes formateurs	3
Régions couvertes	2
Départements couverts	3
Organismes certifiés Qualiopi	3
Sessions	de 09/2026 à 09/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).