

Ingénieur diplômé de l'Ecole Nationale Supérieure des Arts et Industries textiles

RNCP40541 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200n, 241, 242
Formacode(s)	32062, 32154, 15099, 21654
Code(s) ROME	M1703, M1101, H1502, H1206, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES ARTS ET INDUSTRIES TEXTILES · SIRET : 19590338000010

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Actuellement, les domaines d'application du textile couvrent un spectre très large et les secteurs d'activités se diversifient. Les fibres naturelles, fibres artificielles, synthétiques, techniques, à hautes performances, intelligentes et aujourd'hui connectées sont utilisées dans une multitude de secteurs (la mode et le luxe, le sport, la santé, l'aéronautique et l'aérospatial, l'automobile, le ferroviaire, le bâtiment, le développement durable, le conseil, l'habitat, ...)

D'ici 2030, l'ingénierie textile sera marquée par des innovations technologiques et une évolution vers des pratiques plus durables et multifonctionnelles. La production textile deviendra de plus en plus circulaire, avec un accent sur la recyclabilité des matériaux et la réduction des déchets. L'Ingénieur textile de 2030 devra également maîtriser l'utilisation de l'intelligence artificielle pour l'optimisation des procédés de fabrication et la personnalisation des produits, tout en intégrant des enjeux environnementaux et sociaux dans son approche.

Dans un environnement en constante et rapide évolution, l'ENSAIT forme des ingénieurs dynamiques et polyvalents, au fait des techniques les plus innovantes, connaissant les secteurs de pointe, capables de conseiller au mieux les acteurs de l'industrie textile. L'ENSAIT a construit une stratégie d'offre de formation précise et définie collectivement avec les différents acteurs concernés : les entreprises textiles (Union des Industries Textile), les élèves-ingénieurs et le corps enseignants.

En réponse à l'augmentation du recrutement sur les postes liés au Développement durable dans la filière textile, les aspects liés à la responsabilité sociétale et environnementale ont été structurés et renforcés permettant une approche systémique de la question.

ACTIVITÉS VISÉES

Les ingénieurs textiles formés à l'ENSAIT jouent un rôle clé et croissant dans le développement de textiles intelligents, capables de s'adapter aux besoins de l'utilisateur, comme des vêtements intégrant des capteurs de santé ou des tissus réactifs aux changements climatiques.

Les métiers de la production textile évoluent pour inclure des spécialistes en développement de matériaux biosourcés, en ingénierie des fibres synthétiques biodégradables, et en conception de textiles pour l'industrie médicale, l'aéronautique ou même l'automobile, où les textiles légers et résistants joueront un rôle crucial. L'ingénieur ENSAIT est capable d'intégrer des technologies innovantes aux matériaux actuels pour répondre aux besoins de légèreté, de résistance, de conductivité, d'imperméabilité, ...

L'ingénieur textile se trouve à la croisée des domaines techniques, numériques et environnementaux. Il est un professionnel polyvalent, combinant expertise technique, compréhension des enjeux écologiques et sociaux, et agilité face aux défis numériques et industriels.

Parmi les activités typiques qui sont réalisées par l'ingénieur textile et donc enseignées à l'ENSAIT, on compte :

- Développement des textiles connectés (capables de réagir à l'environnement ou à l'utilisateur), des capteurs et des dispositifs électroniques pour concevoir des vêtements ou matériaux dotés de fonctionnalités avancées tels que des vêtements de santé, des tissus chauffants ou des matériaux régulant la température.
 - Déploiement des techniques de recyclage, intégration des matériaux biodégradables et des systèmes de production circulaires pour optimiser les propriétés et caractéristiques textiles en faveur du développement durable.
 - Réalisation de l'Analyse du Cycle de Vie d'un textile, proposition de solutions techniques pour minimiser l'empreinte carbone et optimisation des chaînes d'approvisionnement tout en respectant les normes écologiques.
 - Pilotage des projets d'innovation de la conception à la mise en production textile, en travaillant en collaboration avec des équipes multidisciplinaires, qu'il s'agisse de designers, de chercheurs ou de techniciens spécialisés. Les méthodes et la gestion de l'innovation seront des compétences essentielles pour développer de nouveaux produits en réponse aux besoins changeants du marché.
 - Recours à l'utilisation des technologies numériques comme la modélisation 3D, l'impression textile en 3D, la simulation numérique de comportement des matériaux, ou encore l'intelligence artificielle pour personnaliser la conception des produits textiles. La réalité augmentée et les capteurs intégrés dans les tissus sont également des domaines couverts.
 - Analyse des données complexes pour optimiser la production et prévoir les tendances de consommation dans l'industrie textile (big data, analyses prédictives comme la maintenance préventive des machines textiles).
 - Pratique d'une veille régulière des réglementations et normes liées à l'industrie textile pour conseiller l'entreprise dans ses choix stratégiques et se tenir informé des évolutions des réglementations environnementales, sociales et éthiques, de transparence des chaînes d'approvisionnement et de respect des droits des travailleurs.
- Pour correspondre à la demande industrielle de demain, l'ENSAIT forme les ingénieurs textiles du futur qui devront être des professionnels polyvalents, combinant l'expertise technique, la compréhension des enjeux écologiques et sociaux, et la capacité à faire face aux défis numériques et industriels.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le diplôme d'ingénieur de l'ENSAIT permet de développer les compétences d'un ingénieur par l'acquisition des connaissances, savoir-faire, savoir-être et aptitudes adaptées.

Le référentiel de compétences est composé de 5 compétences principales (nommées de la lettre A à E). Ces compétences sont composées de 5 à 6 composantes étant elles-mêmes constituées de 3 niveaux de développement. Progressivement l'élève-ingénieur va acquérir l'ensemble des compétences prévues dans le référentiel de compétences, d'abord au niveau de développement 1, puis 2, puis 3.

A la fin de son cursus universitaire, l'élève-ingénieur doit avoir acquis toutes les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'ingénieur textile, telles qu'énumérées ci-après.

A - Manager une unité opérationnelle textile :

- Composante 1 : En faisant vivre une démarche qualité

Déployer une démarche qualité dans un contexte international | Gérer la défaut-thèque et la démarche d'inspection

- Composante 2 : En optimisant les flux

Planifier et gérer les ressources humaines, financières et commerciales au niveau stratégique

- Composante 3 : En alignant l'activité de l'unité opérationnelle sur la stratégie de l'entreprise

Déployer l'ensemble des outils relatifs au pilotage du déploiement de la stratégie d'entreprise (Lean management, management du changement, etc.) et proposer des améliorations

- Composante 4 : En exploitant le système d'information et les données techniques produits et/ou process

Prédire à partir d'analyses qualitatives et quantitatives de données | Reconfigurer le système d'information

- Composante 5 : En favorisant le travail d'équipe par l'intelligence collaborative

Animer l'équipe en veillant à faire participer chacun et à intégrer dans ses conduites les responsabilités éthiques et professionnelles. Connaître et gérer ses compétences et celles de son équipe, se connaître, savoir s'autoévaluer.

B - Résoudre des problèmes textiles complexes :

- Composante 1 : En identifiant le problème et en le décomposant en sous-systèmes dans ses aspects multidisciplinaires et multi-échelles

Réfléchir simultanément sur plusieurs niveaux d'échelles (nano, micro, méso et macro) multidisciplinaires

- Composante 2 : En identifiant les alternatives possibles pour chacun des sous-systèmes

Proposer les alternatives et leur mode d'évaluation

- Composante 3 : En optimisant de manière optimale les sous-systèmes, dans une approche expérimentale structurée et rationnelle

Trouver une solution quasi-optimale sur plusieurs dimensions qui permette une optimisation globale du système

- Composante 4 : En mobilisant des ressources internes et externes

Rechercher et exploiter les ressources pertinentes en totale autonomie

- Composante 5 : En communiquant les résultats et la documentation de son projet de manière claire et adaptée à l'interlocuteur

Argumenter ses choix en français et en anglais

C - Développer un produit, un procédé ou un service textile (PPST) :

- Composante 1 : En faisant l'état de l'art de l'existant et en mettant en place une veille

Identifier les tendances du marché et les besoins des usagers | Faire de la veille économique et technologique |

Mobiliser des informations collectées sur le marché et restituer l'ensemble des informations clés

- Composante 2 : En tenant compte de la stratégie et de l'environnement de l'entreprise

Établir le business model des PPST et intégrer les contraintes économiques

- Composante 3 : En travaillant avec un cahier des charges fonctionnel et technique

Construire le cahier des charges technique en tenant compte de l'analyse fonctionnelle et en réalisant des choix stratégiques et techniques argumentés

- Composante 4 : En le réalisant ou en réalisant son prototype et en se projetant sur l'industrialisation

Innover autour du PPST au sein de la chaîne de valeur textile en maîtrisant les technologies et les matières

- Composante 5 : En vérifiant la conformité du produit, procédé ou service textile final

Établir des protocoles complémentaires permettant de caractériser le PPST

- Composante 6 : En respectant les contraintes normatives stratégiques, techniques et financières des technologies textiles et des matières

Optimiser le développement du PPST au regard des contraintes normatives, stratégiques, techniques et financières |

Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux

D - Gérer un projet d'application textile :

- Composante 1 : En élaborant un dossier d'avant-projet tenant compte des besoins clients (risques, budget, impacts économiques, ressources)

Analyser les attentes du commanditaire et faire une estimation budgétaire (contexte complexe : besoins de l'utilisateur final mal identifiés par le commanditaire)

- Composante 2 : En concevant la planification, l'organisation et le suivi de projet d'un point de vue des ressources humaines, financières, techniques et temporelles

Suivre le projet et adapter les outils de gestion dans un contexte complexe d'évolution de projet sous multi-contraintes (équipe importante multi services, objectif changeant, impact critique, coûts ...)

- Composante 3 : En implantant une démarche qualité et en pilotant la performance

Mettre en place de nouveaux protocoles de tests adaptés pour améliorer la performance et gérer la non-conformité

- Composante 4 : En communiquant régulièrement sur le projet auprès des différents acteurs internes et externes (équipe, hiérarchie, partenaires, etc ...)

S'adapter aux différents interlocuteurs, intégrer la dimension internationale et valoriser les bénéfices du projet

- Composante 5 : En manquant l'équipe de manière collaborative et en mobilisant l'intelligence collective et les compétences de chacun

Gérer l'équipe projet dans sa globalité, s'adapter au groupe et adapter son management en fonction de l'évolution du projet : gérer un conflit

- Composante 6 : En prenant en compte les contraintes et les risques liés à la sécurité

Sensibiliser les membres de son équipe à la sécurité et mettre en place des procédures de contrôle

E - Intégrer le développement durable en entreprise dans la filière textile :

- Composante 1 : En utilisant la démarche d'écoconception

Mettre-en-œuvre et vérifier l'éco-conception d'un produit/process

- Composante 2 : En établissant un diagnostic sur la base d'outils mono critères et multicritères de RSE

Maîtriser les principaux outils dont l'ACV

- Composante 3 : En recherchant de manière critique les informations pertinentes

Construire un avis motivé sur une problématique de développement durable

- Composante 4 : En analysant les impacts

Évaluer les impacts d'un produit/procédé textile éco-conçu

- Composante 5 : En prenant en compte les enjeux de la RSE

Définir les modèles économiques et organisationnels adaptés en tenant compte des enjeux sociétaux

Blocs de compétences

RNCP40541BC01 — Manager une unité opérationnelle textile

LISTE DE COMPÉTENCES

- Déployer une démarche qualité dans un contexte international | Gérer la défaut-thèque et la démarche d'inspection
- Planifier et gérer les ressources humaines, financières et commerciales au niveau stratégique
- Déployer l'ensemble des outils relatifs au pilotage du déploiement de la stratégie d'entreprise (Lean management, management du changement, etc.) et proposer des améliorations
- Prédire à partir d'analyses qualitatives et quantitatives de données | Reconfigurer le système d'information
- Animer l'équipe en veillant à faire participer chacun et à intégrer dans ses conduites les responsabilités éthiques et professionnelles. Connaître et gérer ses compétences et celles de son équipe, se connaître, savoir s'autoévaluer.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de projet, QCM, jeux sérieux, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque Module qui contribue à ce bloc.

Des évaluations écrites (rapport écrit) ou orales (soutenance, présentation de projet, table ronde) sont organisées pour les mises en situation en projets ou de stages et PFE.

L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation et de non-validation.

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE

Pas de prérequis distinct pour le bloc de compétence.

Suivi de l'une des deux voies permettant d'intégrer l'ENSAIT et validation des crédits ECTS afférents :

- Sur concours post classe préparatoire aux grandes écoles
- En admission sur titre, après obtention d'un diplôme de niveau 5 (DEUG, BTS, DUT, DEUST) ou d'un diplôme de niveau 6 (Licence, Licence professionnelle, BUT)

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Aucun

RNCP40541BC02 — Mobiliser les différentes méthodes de sciences de l'ingénieur visant à résoudre des problèmes textiles complexes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réfléchir simultanément sur plusieurs niveaux d'échelles (nano, micro, meso et macro) multidisciplinaires
- Proposer les alternatives et leur mode d'évaluation
- Trouver une solution quasi-optimale sur plusieurs dimensions qui permette une optimisation globale du système
- Rechercher et exploiter les ressources pertinentes en totale autonomie
- Argumenter ses choix en français et en anglais

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de projet, QCM, jeux sérieux, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque Module qui contribue à ce bloc.

Des évaluations écrites (rapport écrit) ou orales (soutenance, présentation de projet, table ronde) sont organisées pour les mises en situation en projets ou de stages et PFE.

L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation et de non-validation.

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE

Pas de prérequis distinct pour le bloc de compétence.

Suivi de l'une des deux voies permettant d'intégrer l'ENSAIT et validation des crédits ECTS afférents :

- Sur concours post classe préparatoire aux grandes écoles
- En admission sur titre, après obtention d'un diplôme de niveau 5 (DEUG, BTS, DUT, DEUST) ou d'un diplôme de niveau 6 (Licence, Licence professionnelle, BUT)

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Aucun

RNCP40541BC03 — Maîtriser et appliquer les Technologies Textile afin de développer un Produit, Procédé ou un Service Textile (PPST)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les tendances du marché et les besoins des usagers | Faire de la veille économique et technologique | Mobiliser des informations collectées sur le marché et restituer l'ensemble des informations clés
- Établir le business model des PPST (Produit, Procédé ou Service Textile) et intégrer les contraintes économiques
- Construire le cahier des charges technique en tenant compte de l'analyse fonctionnelle et en réalisant des choix stratégiques et techniques argumentés
- Innover autour du PPST au sein de la chaîne de valeur textile en maîtrisant les technologies et les matières
- Établir des protocoles complémentaires permettant de caractériser le PPST (Produit, Procédé ou Service Textile).
- Optimiser le développement du PPST (Produit, Procédé ou Service Textile) au regard des contraintes normatives, stratégiques, techniques et financières | Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de projet, QCM, jeux sérieux, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque Module qui contribue à ce bloc.

Des évaluations écrites (rapport écrit) ou orales (soutenance, présentation de projet, table ronde) sont organisées pour les mises en situation en projets ou de stages et PFE.

L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation et de non-validation.

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE

Pas de prérequis distinct pour le bloc de compétence.

Suivi de l'une des deux voies permettant d'intégrer l'ENSAIT et validation des crédits ECTS afférents :

- Sur concours post classe préparatoire aux grandes écoles
- En admission sur titre, après obtention d'un diplôme de niveau 5 (DEUG, BTS, DUT, DEUST) ou d'un diplôme de niveau 6 (Licence, Licence professionnelle, BUT)

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Aucun

RNCP40541BC04 — Gérer un projet d'application textile

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les attentes du commanditaire et faire une estimation budgétaire (contexte complexe : besoins de l'utilisateur final mal identifiés par le commanditaire)
- Suivre le projet et adapter les outils de gestion dans un contexte complexe d'évolution de projet sous multi-contraintes (équipe importante multi services, objectif changeant, impact critique, coûts ...)
- Mettre en place de nouveaux protocoles de tests adaptés pour améliorer la performance et gérer la non-conformité
- S'adapter aux différents interlocuteurs, intégrer la dimension internationale et valoriser les bénéfices du projet
- Gérer l'équipe projet dans sa globalité, s'adapter au groupe et adapter son management en fonction de l'évolution du projet : Gérer un conflit
- Sensibiliser les membres de son équipe à la sécurité et mettre en place des procédures de contrôle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de projet, QCM, jeux sérieux, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque Module qui contribue à ce bloc.

Des évaluations écrites (rapport écrit) ou orales (soutenance, présentation de projet, table ronde) sont organisées pour les mises en situation en projets ou de stages et PFE.

L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation et de non-validation.

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE

Pas de prérequis distinct pour le bloc de compétence.

Suivi de l'une des deux voies permettant d'intégrer l'ENSAIT et validation des crédits ECTS afférents :

- Sur concours post classe préparatoire aux grandes écoles
- En admission sur titre, après obtention d'un diplôme de niveau 5 (DEUG, BTS, DUT, DEUST) ou d'un diplôme de niveau 6 (Licence, Licence professionnelle, BUT)

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Aucun

RNCP40541BC05 — Intégrer le développement durable en entreprise, répondre aux défis environnementaux et sociétaux de la filière textile

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre et vérifier l'écoconception d'un produit/process
- Maîtriser les principaux outils dont l'ACV
- Construire un avis motivé sur une problématique de développement durable
- Mesurer les impacts théoriques (cadre virtuel) dans la chaîne de valeur textile
- Évaluer les impacts d'un produit/procédé textile éco conçu
- Définir les modèles économiques et organisationnels adaptés en tenant compte des enjeux sociétaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de projet, QCM, jeux sérieux, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque Module qui contribue à ce bloc.

Des évaluations écrites (rapport écrit) ou orales (soutenance, présentation de projet, table ronde) sont organisées pour les mises en situation en projets ou de stages et PFE.

L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation et de non-validation.

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE

Pas de prérequis distinct pour le bloc de compétence.

Suivi de l'une des deux voies permettant d'intégrer l'ENSAIT et validation des crédits ECTS afférents :

- Sur concours post classe préparatoire aux grandes écoles
- En admission sur titre, après obtention d'un diplôme de niveau 5 (DEUG, BTS, DUT, DEUST) ou d'un diplôme de niveau 6 (Licence, Licence professionnelle, BUT)

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Aucun

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés de l'ENSAIT exercent dans les secteurs du textile ou de l'habillement, mais également dans toutes les industries faisant usage des matériaux textiles (sport, transport, bâtiment, santé ...).

- Sport
- Habillement
- Fabrication textile
- Recherche
- Médical
- Textile technique
- Automobile
- Conseil
- Autre
- Syndicat professionnel
- Maroquinerie
- Commerce
- Chimie

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le diplôme d'ingénieur textile mène à des métiers d'ingénieurs et de cadres très variés :

- Ingénieur R&D
- Ingénieur Qualité
- Ingénieur Production
- Ingénieur Méthodes
- Achat, appro., Logistique
- Ingénieur RSE
- Ingénieur produit
- Ingénieur d'affaires
- Administratif

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 892 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X82 — Professions intermédiaires commerciales des achats · tension 5/5 (Très élevée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	44 620
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	6 %

Familles professionnelles (FAP)

E5X70 — Techniciens des industries de process
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process
H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire
H0X90 — Techniciens du contrôle qualité
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
R1X68 — Employés des services commerciaux
R3X82 — Professions intermédiaires commerciales des achats
R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats)
R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Il existe, à titre principal, deux voies permettant d'intégrer l'ENSAIT :

- Sur concours post classe préparatoire aux grandes écoles
- En admission sur titre, après obtention d'un diplôme de niveau 5 (BTS, BUT, DEUST) ou d'un diplôme de niveau 6 (Licence, Licence professionnelle, BUT)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

- Directeur de l'ENSAIT
- Directrice de la formation
- Ensemble des enseignants intervenant dans la formation

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

- Directeur de l'ENSAIT
- Directrice de la formation
- Directrice de l'apprentissage
- Ensemble des enseignants intervenant dans la formation

COMPOSITION DU JURY — VAE

- Directeur de l'ENSAIT ou son représentant
- Responsable VAE de l'ENSAIT
- 2 enseignants permanents
- 2 ingénieurs diplômés ENSAIT ou professionnels

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 500 €
Selon la branche	8 028 € – 9 308 €
Prise en charge	Branches concernées
8 500 €	Valeur par défaut · 207 branches
9 308 €	CPNEF textile, CPNEFP Sports Loisirs
8 583 €	CPNEFP Commerce à distance
8 258 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

8 100 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 028 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	138	1	73 %	—
2023	113	0	72 %	90 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP24412

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.ensait.fr/formations/>
<http://guide.ensait.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40541/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	2
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	2
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	2
Sessions	de 09/2024 à 08/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).